

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 601**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)

**Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов**

**за 2022/2023 учебный год**

**2023**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В ГБОУ школе №601 Приморского района Санкт-Петербурга образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 66 учителей (в том числе 1 – совместитель). Повышение квалификации педагогов ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга проходит в соответствии с перспективным план-графиком повышения квалификации педагогических кадров и составленными заявками на обучение.

Курсы повышения квалификации прошли 53 учителя, что составило 83% от общего числа педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации проходило как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Почти больше половины педагогических работников успешно освоили курсы по обновленным ФГОС НОО и СОО, а также курсы, связанные с применением цифровых технологий в образовании.

Проанализировав результаты анкетирования учителей о дефиците курсов повышения квалификации были выявлены следующие процентные показатели от общей численности опрошенных:

Курсы по функциональной грамотности: 11 чел./17%

Курсы по читательской грамотности:12 чел./19 %

Курсы по цифровой грамотности: 11 чел./17 %

Курсы по финансовой грамотности: 5 чел./8%

Курсы по проектной деятельности: 8 чел./12%

Курсы по внеурочной деятельности: 6 чел./9%

Курсы по остальным направлениям деятельности: 10 чел./16%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество учителей, чел. (53) / %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование курсов повышения квалификации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ВСОКО** | **Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя** | **Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя** | **Цифровые технологии в образовании** | **Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога** | **Коммуникации в образовании: профиль современного учителя** | **Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации** | **Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне**  **и защите от чрезвычайных ситуаций** | **Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО** | **Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся** | **Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности** | **Школа современного учителя. Развитие математической грамотности** | **Школа современного учителя. Достижение российской науки** | **"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по обществознанию)** | **Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по обществознанию)** | **Деятельность классного руководителя по реализации программ воспитания в образовательной организации** | **Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"** | **Совершенствование методической работы в школе** | **Методика работы учителя в школах с низкими образовательными результатами** |
| 1/2% | 21/39 % | 27/51% | 27/53% | 1/2% | 2/4% | 2/4% | 4/8% | 6/12% | 2/4% | 2/4% | 1/2% | 4/8% | 1/2% | 1/2% | 2/4% | 4/8% | 4/8% | 1/2% |

**Выводы:** В 2022/2023 учебном году 83% учителей прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов по различным направлениям педагогической деятельности. По сравнению с 2021/2022 учебным годом, где около 70% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации показатели в процентном соотношении заметно возросли. На сегодняшний момент количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Составитель: Специалист по кадрам М.А. Филимонова