

Дорожная карта ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга по выходу из ШНОР на период 2023-2025 год

по риску несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе

Планируемые показатели по данному риску в динамике до 2025 года

№	Название Показателя	Данные весна 2022 года	Данные весна 2023 года	Данные весна 2024 года	Данные весна 2025 года
1	Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе		57%	85%	95%
2	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям		66%	95	95%
3	Доля учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации		47%	70%	85%
4	Эффективность методических мероприятий		77%	90%	95%

(Цветом выделены показатели, которые ГБОУ школа получила по рисковому профилю 03.04.2023года из личного кабинета ФИСОКО).

Мероприятия и показатели реализации по риску несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Анализ итогов 2021-2022 учебного года	Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов	Август 2022	Заместители директора по УВР
2	Административное совещание по результатам ВПР осени 2022 года	Данные результатов ВПР интерпретированы, сделаны выводы, намечены цели по повышению качества знания по предметам в отдельных классах	27 декабря 2022 года	Шагинян С.А., ответственная за оценочные процедуры
3	Заседания методобъединений по результатам ВПР осени 2022 года	Данные результатов ВПР интерпретированы, сделаны выводы, намечены цели по повышению качества знания по предметам в отдельных классах; Рассмотрены вопросы включения вариантов заданий ВПР по предметам для рассмотрения на уроках с целью подготовки к ВПР по предметам весной 2023 года; Усилен контроль наставников за молодыми педагогами с целью оказания методической помощи	9-10 января 2023 года	Председатели МО

4	Анкетирование с целью выявления рискованного профиля школы	Проведено анкетирование среди педагогов школы (5-9 класс, работающих более 1 года), обучающихся и их родителей (7,9 класс)	Февраль 2023	Ивентьева О.В., заместитель директора по информатизации
5	Проанализирован рискованный профиль школы	Данные результатов рискованного профиля получены школой и проанализированы	Февраль 2023	Якимова В.А., директор
6	Создана рабочая группа ШНОР школы №601	Проведено организационное совещание и утверждена рабочая группа ШНОР школы №601	Февраль 2023	Якимова В.А., директор
7	Налажено взаимодействие школы со школой-куратором (школа №491 Красногвардейского района)	Заключено соглашение о сетевом взаимодействии между школой-куратором и школой, включенной в реализацию Программы повышения качества образования и поддержки ШНОР на 2022-2025 гг	25.02.2023	Якимова В.А., директор 601 школы; Коганкова В.А., директор школы 491
8	Проанализированы формы статистики, отчеты об успеваемости, отчеты о самообследовании, протоколы собраний	Выявлены сильные и слабые стороны рискованных профилей	Февраль 2023	Рабочая группа ШНОР, Шагинян С.А., руководитель рабочей группы
9	Педагогический совет по подготовке и проведению ВПР весной 2023 года	Проведен педагогический совет №6 от 28.02.2023 года «Подготовка, организация и проведение ВПР весной 2023 года»	28.02.2023	Якимова В.А., директор
10	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Март-апрель 2023	Рабочая группа ШНОР, Шагинян С.А., руководитель рабочей группы
11	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке рабочих программ, сформированы индивидуальные планы для отстающих учеников.	Март-апрель 2023	Учителя-предметники
12	Всесторонний анализ ресурсных дефицитов школы	Составлен перечень конкретных дефицитов	Апрель 2023	Рабочая группа ШНОР школы № 601

		Проработаны все варианты профилактики ресурсных дефицитов		
13	Внедрены меры профилактики ресурсных дефицитов школы	Обеспечены шаги по профилактике ресурсных дефицитов	Апрель 2023	Рабочая группа ШНОР школы № 601
14	Проанализированы учительские и школьные практики (посещение уроков учителей администрацией школы, методистом района и школой-куратором)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Февраль-март 2023	Китченко-Матвеева Л.Н., Тучкова Г.Э., Шагинян С.А., заместители директора по УВР
15	Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Разработан механизм межпредметных связей между учителями предметниками Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся	Апрель 2023	Тучкова Г.Э., заместитель директора по УВР
16	Определены условия для повышения объективности проведения оценочных процедур ВПР, РДР и ШКР	Изменения внесены в ЛНА	Апрель 2023	Китченко-Матвеева Л.Н., Тучкова Г.Э., Шагинян С.А., заместители директора по УВР
17	Разработка рекомендаций	Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы (инструменты мотивации обучающихся, методы вовлечения обучающегося, разные формы	Август 2023	Тучкова Г.Э., заместитель директора по УВР

		работы на уроке, учет индивидуальных потребностей обучающихся)		
18	Проанализированы учительские и школьные практики (взаимопосещение уроков)	<p>Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации.</p> <p>Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока.</p> <p>Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу.</p> <p>Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу.</p> <p>Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.</p>	Апрель-май 2023	Китченко-Матвеева Л.Н., Тучкова Г.Э., Шагинян С.А., заместители директора по УВР
19	Проанализированы учительские и школьные практики Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	<p>Школа готовит подробные отчёты об обучении учащихся, ведутся личные дела с характеристиками отстающих обучающихся, содержащими описание особенностей их обучения;</p> <p>Родители получают отчёты о процессе обучения школьников, которые готовит школа (не реже, чем раз в полгода);</p> <p>У учащихся есть возможность оценивать собственный прогресс и планировать следующие шаги самостоятельно</p>	Май 2023года	Китченко-Матвеева Л.Н., Тучкова Г.Э., Шагинян С.А., заместители директора по УВР
20	Анкетирование учителей	Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие	Апрель-май 2023	Филимонова М.А., специалист по кадрам
21	Анализ дефицита в ПКК педагогов	Составление дорожной карты по выявлению дефицита в ПКК по определенным направлениям деятельности и компетенциям педагогов	Май 2023	Филимонова М.А., специалист по кадрам

22	Анализ дефицита в ПКК администрации школы №601	Составление дорожной карты по выявлению дефицита в ПКК по определенным направлениям деятельности и компетенциям администрации	Май 2023	Филимонова М.А., специалист по кадрам
23	Составление планов ПКК учителей и администрации	Составлены планы повышения квалификации учителей	Июнь 2023	Филимонова М.А., специалист по кадрам
24	Внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс (выступление на педсовете)	Тема ЦОР включена в Педагогический совет	Май 2023г	Ивентьева О.В., заместитель директора по информатизации
25	Совещание для учителей по работе в СФЕРУМ	Проведено совещание для учителей по знакомству со СФЕРУМ	Май 2023, сентябрь 2023	Ивентьева О.В., заместитель директора по информатизации
26	Анализ результатов ВПР весны 2023г	Проведено административное совещание по анализу результатов ВПР весны 2023 года	Июнь 2023г Август 2023	Шагинян С.А.