

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
Администрации Приморского района
Санкт-Петербурга



Р.И. Мохов

2025 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

протокол от « *25* » *ноября* 2025 г. № *3*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга



В.А. Якимова

приказ от « *18* » *ноября* 2025 г. № *125*

РАССМОТРЕНА

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 601

Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от « *15* » *ноября* 2025 г. № *2*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТЬ 2)
на 2026 – 2030 годы

Санкт-Петербург
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	7
3	Анализ потенциала развития ОДО	7
3.1	1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	7
3.2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	8
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
3.4	Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	9
3.5	Обеспечение доступности качественного образования.	9
3.6	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	11
3.7	Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	11
3.8	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	13
3.9	Создание системы государственно–общественного управления	14
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	18
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	18
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	19
5.	SWOT–анализ потенциала развития ОДО	22
6.	Оптимальный сценарий развития ОДО	24
7.	Концепция развития ОДО	25
8.	Инструментарий развития ОДО	26
8.1	Цели и задачи Программы развития	26
8.2	Механизмы реализации Программы (проекты и план графики реализации).	27
8.3	Показатели, критерии и результаты Программы развития ОДО	29
9.	Управление и отчетность по Программе развития	31
10.	Финансовый план реализации Программы развития.	32

**1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №601
Отделение дошкольного образования
Приморского района Санкт-Петербурга
На 2026–2030 годы**

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития ОДОГБОУ школа №601 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026–2030 годы (далее – Программа).
Основания для разработки программы	<p>1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 19 декабря 2022 г. п 03–2110 «О направлении рекомендаций»</p> <p>5. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектацию учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>6. Министерство просвещения Российской Федерации 2023 «Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видах детской деятельности»</p> <p>7. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 НСК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")</p> <p>8. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение № 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ,</p>

	реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
Цели программы	<p>Способствовать:</p> <p>Повышению качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для дошкольников при поступлении в школу;</p> <p>Повышению квалификации педагогов дошкольных учреждений района в рамках Профессионального стандарта, учитывая образовательные потребности и профессиональные дефициты;</p> <p>Организации адресной помощи методическим службам дошкольных учреждений района, диссеминацию лучших практик дошкольного образования, путем поддержки педагогических сообществ и творческих групп специалистов ОДО;</p> <p>Повышению профессионального престижа педагогических работников дошкольных учреждений через развитие системы конкурсного движения для специалистов ОДО.</p>

<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>	<p>Проект №1 «Внедрение и реализация ФОПиФАОПД федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с изменениями (от 08.11.2022 № 955)»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать обеспечению качественной и эффективной реализации ФОПиФАОПД дошкольного образования (с учетом контингента детей и особенностей их развития). 2. Содействовать организации обучения педагогов ОДО по программам дополнительного профессионального образования, с учетом их профессиональных потребностей и интересов. 3. Содействовать организации оценки соответствия образовательной и воспитательной деятельности ОДО требованиям ФГОС ДО. <p>Проект №2 «Профессиональная самореализация педагога, реализующего программы дошкольного образования».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов. 2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. 3. Расширение возможностей методического сопровождения участников конкурсного движения 4. Совершенствование системы информационного и методического сопровождения педагогов. 5. Создание условий для организации вариативной системы наставничества. <p>Проект №3. «Качество дошкольного образования».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическое сопровождение проведения процедуры оценки качества дошкольного образования; 2. Совершенствование мониторинга качества образования и профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия; 3. Содействие развитию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов социальной активности у дошкольников 4. Координация деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий проектов районной программы «Воспитание» по актуальным направлениям воспитательной работы; 5. Организация оказания адресной методической помощи дошкольным образовательным организациям, демонстрирующим низкие результаты.
---	--

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Способствовать созданию условий для обеспечения государственных гарантий уровня качества дошкольного образования на основе обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, в соответствии с современными нормативными документами и результатам их освоения.</p> <p>2. Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>3. Обеспечение информационно-методического сопровождения оценки качества образования ГБДОУ для повышения ее объективности, используя современные цифровые технологии</p>
<p>Система организационного контроля</p>	<p>Администрация ОДО Педагогический совет ОДО Общее собрание ОДО</p> <p>Предоставление отчетности реализации Программы развития ОДО. Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, самоанализа ОДО, анализа образовательной деятельности) в районный отдел образования и на сайте ОДО;</p> <p>- информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний и т. д.)</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Оноприйчук Анна Владимировна Заведующий ОДО ГБОУ школа №601 Приморского района Санкт-Петербурга Тел. 246-45-92</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 130,5 млн руб. (по плану на 2026 г.)</p> <p>Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих дошкольное образование) – ____ руб. (по плану на 2019 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности _ 0,5 млн. руб. (по плану на 2026 г.)</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>https://school601.rprim.gov.spb.ru/</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ОДО разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным

локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегически направленные направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОДО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Результатом работы ДОУ по направлению является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном региональном уровне являются: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 годы. Национальный проект «Образование» (2014–2024 годы). Программа включает семь федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание», «Молодёжь России».

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОДО

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)			
			2027	2028	2029	2030

1.Соответствие деятельностиДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписанийнадзорных органов, подтвержденныхжалоб граждан	Предписание надзорныхорганов, подтвержденных жалоб граждан отсутствуют	Предписание надзорныхорганов, подтвержденных жалоб граждан отсутствуют	Предписание надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан отсутствуют	Предписание надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан отсутствуют	Предписание надзорных органов, подтвержденн ых жалоб граждан отсутствуют	Предписание надзорных органов, подтвержденн ых жалоб граждан отсутствуют
2.Выполнение государственногозадания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	100%сохранение контингента обучающихся;	100%сохранение контингента обучающихся;	100%сохранение контингента обучающихся	100% сохранение контингента обучающихся	100% сохранение контингента обучающихся	100% сохранение контингента обучающихся
	- Выполнение в полном объемеобразовательных программ	Реализация образовательной программы дошкольного образования-100%. Государственное заданиенаоказание государственных услуг выполнено в полном объеме.	Реализация образовательной программы дошкольного образования-100%. Государственное заданиенаоказание государственных услуг выполнено в полном объеме.	Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственное задание на оказание государственных услугвыполнено в полном объеме.	Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственное задание на оказание государственных услугвыполнено в полном объеме.	Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственн ое задание на оказание государственн ых услуг выполнено в полном объеме.	Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственн ое задание на оказание государственн ых услуг выполнено в полном объеме.
3.Кадровоеобеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	Педагогическими кадрами ОДО укомплектовано полностью. На отчетный период в ОДО работают 22 педагогических работника, из них 80%имеютвысшую квалификационную категорию, 20% первую квалификационную категорию.	Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%	Укомплектованность педагогическими кадрами-100%	Укомплектованность педагогическими кадрами-100%	Укомплектованность педагогическими кадрами-100%	Укомплектованность педагогическими кадрами-100%

4.Совершенствование педагогических и управленческих процессовДОУнаоснове независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах(системах) оценки качества, добровольная сертификация,внешний аудит, рейтинг и др.	Внешнее представление участияОДОВ независимых(межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества представлено в виде Отчета о результатах самообследования, который размещен в сети Интернет, на сайтеГБОУшкола №601ОДО.Оценка родителями качества образовательной деятельностиОДО была проведена в форме анкетирования.	100% удовлетворенность качеством предоставленных услуг	100% удовлетворённость качеством предоставленных услуг.	100% удовлетворенность качеством предоставленных услуг	100% удовлетворенностькачеством предоставленных услуг	100% удовлетворенностькачеством предоставленных услуг.
	- Внешнее представлениеучастия ДОУ в независимых процедурах(системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Участиеприняли 18человек. Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 95,44%.	Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 100%.	Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 100%.	Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет100%.	Удовлетворенностькачеством предоставленных услуг составляет 100%.	
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступностидлявсех категорий детей	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организацииив	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организацииив	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организацииив	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организацииив	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации

		соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования.	соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования.	соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования.	соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования.	соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования.	соответствии с паспортом безопасности. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляем на нем услуг в сфере образования.
	-Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечении широкого использования электронных образовательных ресурсов	В своей работе педагоги учреждения активно используют электронно-образовательные ресурсы, публикуют собственные методические разработки на порталах, имеющих регистрацию.	100% использование электронно-образовательных ресурсов, публикации методических разработок на порталах, имеющих регистрацию.	100% использование электронно-образовательных ресурсов, публикации методических разработок на порталах, имеющих регистрацию.	100% использование электронно-образовательных ресурсов, публикации методических разработок на порталах, имеющих регистрацию.	100% использование электронно-образовательных ресурсов, публикации методических разработок на порталах, имеющих регистрацию.	100% использование электронно-образовательных ресурсов, публикации методических разработок на порталах, имеющих регистрацию.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	-Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	ВОД проводятся мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности в ОДО имеется физкультурный зал,	Увеличение мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности. Созданы условия для качественной	Увеличение мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности. Созданы условия	Увеличение мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности.	Увеличение мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности	Увеличение мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, основам безопасности

		бассейн, физкультурные площадки на территории. Боты. Созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	физкультурно-оздоровительной работы.	для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	детей на дорогах и пожарной безопасности. Созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	детей на дорогах и пожарной безопасности. Созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.
	-Развитие кружков спортивной направленности	ОДО Отсутствует	Отсутствие ОДО	Отсутствие ОДО	Отсутствие ОДО	Отсутствие ОДО	Отсутствие ОДО
	-Охват детей (в % от общего количества) занятия в кружках спортивной направленности						
7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического	Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и	Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального	Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального	Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через	Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального

		питания осуществляется в соответствии с СанПин.	питания осуществляется в соответствии с СанПин.	питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин.	Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин.	утвержденных Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин.	утвержденных Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин.
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение заболеваемости на 20%	Дальнейшее снижение заболеваемости.	Дальнейшее снижение заболеваемости	Дальнейшее снижение заболеваемости	Дальнейшее снижение заболеваемости	Дальнейшее снижение заболеваемости
8.Обеспечение комплексной безопасности охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	ОДО обеспечено комплексной системой безопасности, включающей: ограждение, систему контроля и управления доступом на территорию и в здание, систему охранного освещения, систему видеонаблюдения, систему оповещения и управления эвакуацией, систему связи с экстренными службами, охранную сигнализацию. В целях охраны труда приняты локальные акты, регламентирующие меры безопасности	Обеспечение комплексной системой безопасности, включающей: ограждение, систему контроля и управления доступом на территорию и в здание, систему охранного освещения, систему видеонаблюдения, систему оповещения и управления эвакуацией, систему связи с экстренными службами, охранную сигнализацию. В целях охраны труда приняты локальные акты,	Обеспечение комплексной системой безопасности, включающей: ограждение, систему контроля и управления доступом на территорию и в здание, систему охранного освещения, систему видеонаблюдения, систему оповещения и управления эвакуацией, систему связи с экстренными службами, охранную сигнализацию. В целях охраны труда приняты	Обеспечение комплексной системой безопасности, включающей: ограждение, систему контроля и управления доступом на территорию и в здание, систему охранного освещения, систему видеонаблюдения, систему оповещения и управления эвакуацией, систему связи с экстренными службами, охранную сигнализацию. В целях охраны	Обеспечение комплексной системой безопасности, включающей: ограждение, систему контроля и управления доступом на территорию и в здание, систему охранного освещения, систему видеонаблюдения, систему оповещения и эвакуацией, систему связи с экстренными службами, охранную	Обеспечение комплексной системой безопасности, включающей: ограждение, систему контроля и управления доступом на территорию и в здание, систему охранного освещения, систему видеонаблюдения, систему оповещения и управления эвакуацией, систему связи с экстренными службами, охранную

		<p>при осуществлении деятельности, контроль за исполнением которых осуществляет руководство.</p>	<p>регламентирующие меры безопасности при осуществлении деятельности, контроль за исполнением которых осуществляет руководство.</p>	<p>локальные акты, регламентирующие меры безопасности при осуществлении деятельности, контроль за исполнением которых осуществляет руководство.</p>	<p>труда приняты локальные акты, регламентирующие меры безопасности при осуществлении деятельности, контроль за исполнением которых осуществляет руководство.</p>	<p>охраны труда приняты локальные акты, регламентирующие меры безопасности при осуществлении деятельности, контроль за исполнением которых осуществляет руководство управления эвакуацией, систем связи с экстренными службами, охранную сигнализацию. В целях охраны труда приняты локальные акты, регламентирующие меры безопасности при осуществлении деятельности, контроль за исполнением которых осуществляет руководство.</p>	<p>сигнализацию. В целях охраны труда приняты локальные акты, регламентирующие меры безопасности при осуществлении деятельности, контроль за исполнением которых осуществляет руководство.</p>
--	--	--	---	---	---	--	--

<p>9.Созданиесистемы государственно – общественного управления</p>	<p>Наличие нормативной базы,вт.ч.локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению</p>	<p>УправлениеОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательствоми Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОДО осуществляет заведующий.</p>	<p>УправлениеОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОДО осуществляет заведующий.</p>	<p>УправлениеОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОДО осуществляет заведующий.</p>	<p>Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности , обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОДО осуществляет заведующий.</p>	<p>Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности и, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОДО осуществляет заведующий.</p>	<p>Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности и, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОДО осуществляет заведующий.</p>
--	---	---	--	--	--	---	---

	<p>Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	<p>Творческая группа: «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию ФГОС ДО. ГБДОУ №88. Творческая группа «Организация Эффективности образовательной среды в группах раннего возраста ДОУ. ГБДОУ №23. Творческая группа «Игра-как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ. ГБДОУ №68. Творческая группа «Арт-мастерская». ГБДОУ №77 Семинар: «Реализация ФОП по подготовке детей к обучению грамоте». ГБДОУ №83. Семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДОБ проблемы и пути их решения». ГБДОУ №50. Семинар</p>	<p>Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	<p>Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	<p>Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	<p>Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	<p>Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

		<p>«Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя». ГБДОУ №62.</p> <p>Семинар «Организация образовательной работы с дошкольниками посредством технологии «Круг выбора». ГБДОУ №30.</p> <p>Семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного в условиях реализации ФОП ДО». ГБДОУ №62.</p> <p>Семинар «Совместная деятельность воспитателя с детьми в области художественно-продуктивной деятельности». ГБДОУ №50.</p> <p>Также педагоги повышали свои компетенции с помощью участия в дистанционных семинарах и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		консультациях с помощью АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», принимали участие в работе образовательного кластера МО «СПЧ».						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

ВОДО периодически проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности деятельностью ОДО.

Учебный год	Критерии оценки качества образовательной деятельности организации														
	Доброжелательность и лояльность работников организации			удовлетворенность компетентностью работников организации			Удовлетворенность материально-Техническим обеспечением организации			Удовлетворенность Качеством предоставляемых образовательных услуг			Рекомендуете ли данную Организацию родственниками знакомым		
	жкительная оценка	рудняюсьответь	ицательная оценка	жкительная оценка	рудняюсьответь	ицательная оценка	жкительная оценка	рудняюсьответь	ицательная оценка	жкительная оценка	рудняюсьответь	ицательная оценка	жкительная оценка	рудняюсьответь	ицательная оценка
2022–2023	95,7%	4,3%	0%	97,4%	2,6%	0%	44,4%	38,5%	17,1%	92,3%	5,1%	2,6%	86,3%	11,1%	2,6%
2023–2024	97,4%	2,6%	0	91,7%	7,7%	0,6%	49,7%	32,3%	18%	85,2%	14,2%	0,6%	87,1%	12,3%	0,6%
2024–2025	97,3%	2,7%	0	96%	4%	0	55%	23,5%	21,5%	89,3%	7,4%	3,3%	87,3%	11,4%	1,3%

Родители систематически получают информацию: о целях и задачах ОДО в области образования воспитанников, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ОДО. В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, воспитанников и педагогов (выставки, конкурсы, акции и т. д.)

Для удобства родителей в ОДО оборудованы информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Образовательные запросы родителей:

Контингент родителей, посещающих родительские собрания в основном женщины, от 24 до 45 лет, большая часть которых имеет высшее образование, и занята на работе. В семье обычно 2 ребенка.

Родители адекватно понимают функцию ОДО, и сумели привить детям положительное отношение к нему. Анализ активности родителей в развитии ОДО:

Большинство родителей полностью доверяют педагогам в вопросах образования и воспитания детей и не готовы много времени уделять совместным мероприятиям ОДО и

семьи, но хотели бы периодически пополнять свои знания психолого-педагогической информацией о развитии и воспитании детей, особенно раннего и младшего дошкольного возраста. Участие родителей носит в основном наблюдательный характер взаимодействия (посещение открытых мероприятий, праздников, соревнований и т. п.), но не активное участие в жизни группы, ОДО в качестве действующего лица (например, исполнение роль на празднике, в театрализованной постановке, совместное выступление с ребенком, участие в соревнованиях, проведение мастер-классов для воспитанников группы и т. п.).

Часто с момента поступления ребенка в ОДО родители занимают позицию наблюдателя. Многие родители рассматривают детский сад, как сферу ухода за ребенком — не понимают значения дошкольного учреждения.

Таким образом, в работе по взаимодействию ОДО с семьей можно выделить следующие затруднения:

- недостаточная мотивация и компетентность педагогов по организации активных форм взаимодействия с родителями;
- недостаточное количество времени у родителей для взаимодействия с ОДО;
- недостаточная мотивация родителей;
- позиция «наблюдателя», а не активного участника в жизни группы, ОДО со стороны родителей;
- стереотипное восприятие отдельными родителями ОДО как учреждения только для присмотра и ухода, а не первой образовательной ступени в жизни ребенка;

Таким образом, перед ОДО стоит задача продолжить создание эффективной технологии взаимодействия с родителями через: обучение педагогов организации современных активных форм работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, и так повысить уровень привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения.

4.2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов Сравнительный анализ социального окружения ОДО (конкурентная среда).

ОДО расположено в развивающемся благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. В ближайшем окружении входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: ГБОУ средняя школа №601, парк 300-летия Санкт-Петербурга, детская библиотека, почта, сеть магазинов, торговых центров, детская поликлиника. Вблизи детского сада расположены остановки общественного транспорта, станция метро.

Возможности социального партнерства учреждениями образования, культуры, спорта;

Развитие социальных связей ОДО с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Социальными партнерами в воспитании и развитии воспитанников являются:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
РЦБДДГБУДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Проведение мероприятий с воспитанниками по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Детская библиотека №8	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: экскурсии беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.
-----------------------	---

	2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях русского фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, Просмотр мультфильмов, выставок детского творчества.
ГБОУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс» Санкт-Петербург	Проведение совместных тематических мероприятий, праздников, участие в выставках, конкурсах
ГБОУ средняя школа №601	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: Познавательные беседы с детьми; Экскурсия в школу детей подготовительных групп Наблюдение урока в школе Встречи с первоклассниками – выпускниками ОДО; -совместные мероприятия с учащимися 2. Создавать преимущество образовательной работы школы ОДО.
Дошкольные учреждения Приморского района	Участие в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
АППОСПб, ЛОИРО, РГПУ им. Герцена	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
ИМЦ Приморского района	Курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, консультациях, мастер-классах, обменом опытом; Участие в профессиональных конкурсах, смотрах

**5. SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОДО
В результате SWOT-анализа определены факторы, влияющие на процессы развития ОДО**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОДО		Оценка перспектив развития ОДО в соответствии с изменениями во внешнем окружении	
Сильная сторона	Слабая сторона	Стратегические задачи	Риски
<p>Пространство ОДО: единая образовательная инфраструктура (методическая служба, административно-хозяйственная служба, медицинская служба, информационно-коммуникативная служба) с единым образовательными стандартами и единый образовательный потенциал всех педагогов, соответствующий современным требованиям, целям задачам. Организация образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми требованиями. Наличие образовательной программы ОДО. Удобное расположение ОДО (насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с важными культурно-массовыми объектами). Наличие кабинетов и оборудования для медицинского сопровождения детей. Наличие спортивного зала и спортивной площадки. Существуют традиции и устои ОДО</p>	<p>Профессиональное выгорание педагогов; - Наличие педагогов инертных, избегающих инновации; Недостаточная психологическая подготовка педагогов в сохранении и укреплении собственного здоровья. Недостаточная родительская активность в общественном управлении ОДО. Низкий уровень активной жизненной позиции родителей (законных представителей). Развитие конкурентных отношений между близлежащими дошкольными образовательными учреждениями</p> <p>Неполное наличие необходимых условий для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс образования. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ОДО, связанная с дефицитом времени. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p>	<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ОДО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования. Расширение возможностей профессиональной самореализации непрерывного повышения квалификации педагогов. Расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>-Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей). Рост числа семей воспитанников, ориентированных на здоровый образ жизни. Наличие опыта внедрения современных здоровьесберегающих технологий. Победы воспитанников и педагогов в районных соревнованиях. Участие семей воспитанников в спортивных мероприятиях различного уровня. Широкое включение в различные социально-образовательные проекты в районе и городе. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами для создания единого открытого образовательного пространства. процесс в ГБДОУ, связанная с дефицитом времени. Недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Высокая занятость родителей воспитанников и отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи. Появление в непосредственной близости новых конкурентов в лучшем материально-техническом обеспечении. Развитие конкурентных отношений между близлежащими ГБОУ. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p>

<p>. Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс. Родители заинтересованы в развитии. Педагоги имеют специальное педагогическое образование.</p> <p>Доля педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОДО деятельности – 100%. Высокий профессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом. Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Наличие функционально-материально-технического оснащения, отвечающего современным требованиям.</p>			
---	--	--	--

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ОДО

Эффективное взаимодействие всех специалистов педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса и созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создание систем методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобная для использования её педагогами в ежедневной работе.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Участие в проектах района, города.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространения опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребёнка и получение обратной связи.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одарённости; успешная социализация детей с высоким уровнем одарённости; удовлетворённость детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей; повышение рейтинга ОДО.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, введение здоровьесберегающей, доступной медицинской, педагогической помощи по проблемам молодой семьи

Раннее формирование семейной ориентации детей дошкольников. Использование возможностей социального партнёрства и сетевого взаимодействия. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

7. Концепция развития ОДО.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года:

«Желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен миссией, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Условия реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования концепция ОДО определена как создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста

Высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире во взаимодействии с родителем и социумом.

Структурные компоненты имиджа детского сада складываются из позитивного образа руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики. Позитивный

Образ руководителя — это (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования дошкольного учреждения);

Качество образовательных услуг — вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания,

Сформулированное в миссии образовательного учреждения; связь детского сада с различными социальными институтами;

Уровень психологического комфорта подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

Образ персонала — это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

Организационная культура заключается в стиле образовательного учреждения; наличие функционирования родителско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

Внешняя атрибутика подразумевает наличие фирменного стиля (символики) во оформлении помещений ДОО, собственного сайта в Интернете.

Развитие учреждения в рамках настоящего времени предусматривает:

- Сохранение правовой формы и структуры ОДО;
- реализацию образовательной программы дошкольного образования
- совершенствование кадровой политики (повышение квалификации, прохождения аттестации педагогическими работниками)
- сохранение условий для реализации образовательной программы.

Данный сценарий обеспечит сохранение контингента обучающихся, уровень качества образования, стабильность педагогического коллектива

ВОДО. При его реализации не требуется дополнительных финансовых средств, что в сегодняшних условиях является положительным фактором. Конкурсное движение, рост квалификации.

Реализация Программы позволит:

- сохранить высокий (кадровый, образовательный, материально-технический и др.) потенциал ОДО,
- обеспечить высокий рейтинг ОДО, его конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг,
- выполнить разносторонний социальный запрос потребителей образовательных услуг родителей (законных представителей) обучающихся,

8. Инструментарий развития ОДО

Цель задачи Программы развития.

Цель программы развития:

Создание условий доступности и получения качественного дошкольного образования и обеспечения социальной ситуации развития каждого ребенка в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ОДО в соответствии с ФГОС ДО

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования.
3. Обеспечение эффективности управления дошкольным образовательным учреждением.

Механизмы реализации Программы (проекты и план-графики реализации)

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1. Создание условий для обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе требований к условиям реализации образовательных программ, в соответствии с современными нормативными документами и результатами их освоения. Проект №1. «Внедрение и реализация ФОП и ФАОП ДО и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.»				
1. Поддержание в актуальном состоянии банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня	2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Готовность ОДО, подведомственных администрации Приморского района, к реализации ФОП и ФАОП, и функционированию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение постоянной методической и консультативной поддержки педагогов по вопросам реализации ФОП и ФАОП ДО.	2026–2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Раскрыть задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся.
3. Подготовка публикаций и презентаций педагогов из опыта работы по организации образовательной и воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении.	2026–2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение мотивации воспитателей на самообразование и саморазвитие, динамика развития профессиональной компетентности педагогов, включение педагогов в инновационную творческую деятельность, повышение качества образовательного процесса в ДОО.

4. Размещение на сайте образовательного учреждения необходимой информации по реализации ФГОС ДО.	2026–2030	Заведующий Старший воспитатель	Безфинансирования	Повышение информационной открытости, улучшение пользовательского опыта и обеспечение цифровой доступности.
5. Организация мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, Советом родителей ОДО по обсуждению ФООП и ФАОП ДО и изменения ФГОС ДО.	2026	Заведующий Старший воспитатель	Безфинансирования	Целью взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников в ходе реализации ФООП ДО является установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
Направление 2. Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях. программы обмена опытом и лучшими практиками. Проект «Профессиональная самореализация педагога, реализующего программу дошкольного образования».				
1. Планирование мероприятий по повышению квалификации педагогов.	2026	Заведующий Старший воспитатель	Безфинансирования	Обеспечение каждого педагога восторженной поддержкой руководителя ОУ, коллег по работе, профессиональных сообществ различного уровня, районной методической службой.
2. Развитие сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования через организацию образовательных Интернет-ресурсов, реализацию электронного и дистанционного обучения.	2026–2030	Заведующий Старший воспитатель	Безфинансирования	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников ОДО.
Направление 3. Обеспечение информационно-методического сопровождения оценки качества образования ОДО для повышения ее объективности, используя современные цифровые технологии. Проект. «Качество дошкольного образования».				

1. Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2026–2030	Заведующий Старший воспитатель	Безфинансирования	Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающие равные стартовые возможности для дошкольников при поступлении в школу.
2. Организация семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и иных мероприятий, направленных на повышение квалификации воспитателей ОДО,	2026–2030	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель	Безфинансирования	Развитие профессионального мышления современного педагога ОДО. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного Процесса через овладение
3. Распространение позитивного опыта ОДО по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2026–2030	Заведующий Старший воспитатель	Безфинансирования	Создание здоровьесберегающей образовательной среды. Это Использование личностно ориентированных педагогических технологий. Применение образовательных программ с оздоровительными аспектами. Работа с родителями. Для распространения позитивного опыта проводить лектории, семинары, рефлексивные круги, конференции и круглые столы, где педагоги смогут пополнять знания по проблемам здоровьесбережения.

Показатели критерии, результаты Программы развития ОДО

Показатели	Индикаторы	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Готовность ОДО к реализации ФОП и ФАОП ДО и функционированию в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обеспечение качественной и эффективной реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Организация обучения педагогов ОДО по программам дополнительного профессионального образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Организация оценки соответствия образовательной и воспитательной деятельности ОДО требованиям ФГОС ДО	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.	Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Развитие конкурсного движения среди педагогов ОДО	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для дошкольников.	Мониторинг достижений результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
	Распространение лучших практик ОДО по организации образовательного процесса	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

	Поддержка творчески работающих педагогов, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
	Рост удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы осуществляется руководителем учреждения.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Приморского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ОДО в пределах своих полномочий и в соответствии действующим законодательством. Администрация ОДО несет ответственность за конечные результаты реализации.

Программа развития предполагает:

- организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга).

Материалы по реализации Программы развития формируются в форме ежегодных отчетов по самообследованию ОДО, статистической отчетности, предоставляемые в Отдел образования администрации Приморского района, мониторинга реализации направлений проектов Программ.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств и иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026(млн.руб.)			2027			2028			2029			2030		
		бюдж ет	ИП ДД	Итого	бюдж ет	ИПД Д	Итого	бюд жет	ИПД Д	Итого	бюдж ет	ИП ДД	Итого	бюд жет	ИП ДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	130,5		130,5	125,5		125,5	131, 0		131,0	136,4		136,4	138,9		138,9
1.1.	вт.ч.заработная плата пед. работников	3,1		3,1	3,5		3,5	3,7		3,7	3,7		3,7	4,0		4,0
2.	Целевые районные программы															
3.	Платные услуги	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
4.	Благотворительность	-			-			-			-			-		
5.	Гранты	-			-			-			-			-		
	...															
	ИТОГО															