ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 150 от 28.08.2026
Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
В.А. Якимова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 165AC94A856B0322DC9C862ACF9D68B5
Владелец: Якимова Валерия Анатольевна
Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2026

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей ГБОУ школы № 601
Протокол № 1 от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(8-9 классы)

Санкт-Петербург,
2026г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школе № 601 (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3.1.Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3.2.Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.3.3. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный

опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Уклад Школы.

ГБОУ школа № 601 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). В Школе реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов:

(2026-2027 учебный год)

- в 11 А классе:

1 группа-социально-экономический профиль-математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание;

2 группа- технологический профиль- математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика.

- в10А классе-социально-экономический профиль- математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание;
- в 10 Б классе- социально-экономический профиль- математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется парк 300-летия. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета обучающихся. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Год открытия школы – 1991. Первый директор – Людмила Валентиновна Казакова, работала с момента основания школы до декабря 1992г. Учитель физической культуры.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя вежливости», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему

воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Комфортная школа»;
- федеральный проект «Лица дружбы»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- региональный социокультурный проект «Огневые рубежи»;
- работа психолого-педагогической группы
- муниципальный проект «Вахта памяти»;
- муниципальный проект «Ответственное родительство».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;
- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Приморское отделение «Общество ветеранов блокадного Ленинграда»;
- ГБОУ «Балтийский берег»;
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»;
- Музей Ремёсла северо-запада России;
- УТ МВД России по СЗФО
- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- ГБУ «Центр семьи»
- СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»;
- СПб ГБУЗ ГП №114 ДПО № 16;
- ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району СПб;
- ВНВШ, КМПВОО, КФКС- спортивные занятия;
- СПб ГБУ Дом молодежи Приморского района (Богатырский проспект, 44 А) - организация мероприятий центра на базе школы, подготовка участников проекта «Пост № 1», реализация КИПРов, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтёров;
- городская централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД МО МВД России "Приморский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- УТ МВД России по СЗФО - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;
- МКМПВОО ГУ МВД, УФСИН
- ЦППМСП;
- СПб АППО

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования продуктивной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОДОД):
занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном»,
занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс ВД «История Санкт-Петербурга»
занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Математика», курс ВД «курс ВД «Функциональная грамотность», курс ВД «Русский язык», курс ВД «Информатика», курс ВД «В мире словесности», перспектива, музыка, радиотехника , «English song»; курсы единой модели профессиональной ориентации для 6-11 классов: курс ВД «Билет в будущее»; занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: бальные танцы, хоровое пение - ансамбль «Скерцо», студия вокала, школьный театр, школьный театр, школа ведущих; занятия оздоровительной и спортивной направленности: ОДОД «Айкидо с элементами ОФП», ОДОД «Волейбол», ОДОД «Шахматы», ОДОД «Спортивные бальные танцы»

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

В содержательный раздел программы воспитания в рамках Года единства народов России (2026) включены темы, направленные на укрепление дружбы, взаимопонимания и сплочённости между всеми народами, проживающими на территории многонациональной России. Эти темы включают цели, направления работы и мероприятия, а также ресурсы для реализации программы.

Цели

- **Формирование российской гражданской и культурной идентичности**.
- **Воспитание чувства любви к Родине** и гордости за многонациональный народ России.
- **Укрепление единства, солидарности и дружбы** между народами страны.
- **Формирование высокого уровня патриотизма, гражданственности и ответственности**.

Также цель — **популяризировать идею единства** многонационального народа России и **сохранить культурное многообразие** страны.

Направления

Некоторые направления работы в рамках программы воспитания в Год единства народов России:

- **Образовательные** — расширение представлений о России как о великой многонациональной стране, знакомство с географическим разнообразием, государственной символикой и культурными особенностями народов (быт, национальная одежда, кухня, фольклор).
- **Воспитательные** — воспитание уважения и доброжелательности к людям разных национальностей, развитие чувства гордости за свою страну и её достижения, формирование базовых навыков толерантности и эмпатии в межкультурном общении.
- **Развивающие** — обогащение детей новым словам, связанным с предметами национального быта, музыкальными инструментами и элементами костюмов, воспитание интереса к народному творчеству, включая сказки, песни, танцы и декоративно-прикладное искусство.
- **Физические** — популяризация народных подвижных игр, знакомство с традиционными видами состязаний народов России, воспитание командного духа.
- **Работа с семьёй** — активное вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в праздниках, выставках и проектах, повышение педагогической культуры

родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

Мероприятия

Некоторые мероприятия, которые включены в содержательный раздел программы воспитания в Год единства народов России:

- **Торжественная линейка**, посвящённая открытию Года единства народов России (январь).
- **Акция «Национальное единство — основа государства»** (февраль).
- **День языков народов РФ** (8 сентября).
- **Выставка творческих работ** учащихся в честь Дня народного единства (4 ноября).
- **Акция «Международный День толерантности»** (16 ноября).
- **Торжественная линейка** в честь закрытия Года единства народов России (декабрь).
- **Тематические классные часы** — в течение года.
- **Выставки**, посвящённые культуре и традициям народов России. Например, выставка может включать головные уборы народов России, изготовленные своими руками, с указанием названия головного убора, национальной принадлежности, автора.
- **Конкурсы**, посвящённые культуре и традициям народов России. На конкурс принимаются объекты, отражающие самобытность народа или народности, проживающей на территории России.
- **Лекции и беседы**, посвящённые истории и культуре народов России. Например, проведение литературного путешествия «Сколько народов… столько детских лиц», литературного вечера «Литературный глобус».

Ресурсы

Для реализации программы воспитания в Год единства народов России используются, например:

- **Информационные ресурсы** — федеральный портал «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека.
- **Методические материалы** — материалы РГБ, РНБ, региональных методических центров.
- **Партнёрские ресурсы** — Дома дружбы народов, национально-культурные автономии, образовательные учреждения.

Также для популяризации литературы народов России используется **портал национальных литератур** (rus4all.ru), на котором представлены произведения на 59 национальных языках, подготовлены их переводы на русский язык.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает в том числе связанные с проведением мероприятий Года единства народов России*:*

− общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

− участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Дни белых журавлей», «Рождественские чтения», «Память Беслану», «Огненные герои», «Неопалимая купина», «Пушкин-наше все!»и др.;

− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Прощание с начальной школой»;

− церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края – «Школа зажигает

звёзды»;

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ, праздник «Орлята России» др.
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

- размещение карт России, Ленинградской области, города Санкт-Петербурга (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Ленинградской области и г.Санкт-Петербурга, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации);
- оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации третьего этажа, ЦДИ), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- участие в проекте «Комфортная школа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу родительских советов, предоставляющих родителям, педагогам и

обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в коле в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские собрания, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы Совета обучающихся»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В связи с внесением изменений в приказе 269-д от 03.02.2026 г. **«О внесении изменений в модуль „Профилактика и безопасность»**.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя комплекс профилактических мероприятий, направленных на становление определённого мировоззрения подростка. Некоторые направления работы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика самовольного ухода детей из школы и дома;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;

- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность;
- профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм;
- пожарная безопасность.

В рамках модуля проводятся тематические классные часы, тренинги, беседы, игровые программы, викторины, акции, конференции, конкурсы и другие мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Социальными партнерами ГБОУ школы № 601 являются:

Соц. партнер	*Содержание совместной деятельности*
Библиотека № 8	Мероприятия в рамках фестиваля школьных библиотек
Детская библиотека № 10 «Компас» ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных библиотек
	Организация походов выходного дня.
	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).
Приморское отделение общество ветеранов блокадного Ленинграда	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Музей ремёсла северо-запада России «Китеж плюс»	Организация мероприятий на базе школы.
	Экскурсии в музей и его филиалы.
	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.
	Организация экспозиций музея на базе школы.
Молодёжный центр «Защитник»	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.
Приморский культурный Центр, Савушкина 139	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра
Санкт-Петербургская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.
Спортивные школы района	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.

Центр искусств «Эдельвейс» (на основании договора безвозмездного пользования)	Занятия ведутся по направлениям: • бальный танец; • народный танец; • классический танец; • современный танец в стиле хип-хоп; • современный танец в стиле джаз модерн • основы хореографии; • акробатика; • эстрадный танец; • актёрское мастерство; • вокал; • фортепиано.
ГИБДД МВД России "Приморский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.
	Проведение декад дорожной безопасности.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает професиональное самоопределение учащихся:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей,

иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Это направление воспитательной работы в системе образования России, направленное на адаптацию детей-мигрантов к школьной образовательной среде и их интеграцию в новый культурный социум. Модуль предполагает создание условий для успешного освоения русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей.

Цель модуля — создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов к школьной образовательной среде. Некоторые направления работы:

- **Учебная адаптация** — помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.
- **Социально-психологическая адаптация** — формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.
- **Культурная адаптация** — знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Задачи:

Использовать содержание учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей.

Применять интерактивные формы работы — дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения.

Побуждать обучающихся соблюдать правила общения и нормы поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка.

Персонализировать обучение для решения конкретных проблем в освоении языка.

Составлять индивидуальный образовательный маршрут по адаптации и социализации детей с миграционной историей.

Организовывать экскурсии, праздники и мастер-классы на знакомство с русской культурой.

Проводить тематические классные часы на воспитание и социализацию.

Проводить индивидуальные консультации для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией.

Разрабатывать и реализовывать программы сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Формы реализации

- **Учебная адаптация** — индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как иностранному, языковые тренинги в игровой форме, дополнительные занятия по сложным предметам.
- **Социально-психологическая адаптация** — совместные мероприятия (семейные праздники, мастер-классы), тренинги по коммуникации, занятия по нормам поведения и правам.
- **Культурная адаптация** — тематические классные часы, праздники народного календаря, межкультурные проекты.
- **Внеурочная деятельность** — кружки «Говорим по-русски», игры «Словарный клуб», научные проекты «Моя страна».

- **Взаимодействие с родителями** — родительские собрания, дни открытых дверей, консультации специалистов по запросу родителей.
  Важно, чтобы деятельность модуля основывалась на тесной взаимосвязи с другими модулями рабочей программы воспитания и учитывала специфику образовательной организации.
  Нормативная база
  Внедрение модуля «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» регулируется:
- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 №273-ФЗ (статья 78) — закрепляет права иностранных граждан на получение образования в российских образовательных организациях.
- **Комплексом мер** по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, утверждённым Минпросвещения России, Минобрнауки России и ФАДН России в апреле 2022 года.
- **Методическими рекомендациями** по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан, размещёнными на сайте Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1.Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР 5-7 класс	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации (создается в течение года). Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Совета обучающихся, Совета родителей. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.

		Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	8	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	6	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	47	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в

		общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о социально-психологической службе	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Совете родителей	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Совете обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение об использовании государственных символов	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о ВСОКО	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о поощрениях и взысканиях	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о комиссии по урегулированию споров	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о физкультурно-спортивном клубе	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о внешнем виде учащихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/

Положение о Школьной службе медиации	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Образовательная программа дополнительного образования	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Планы воспитательной работы классных руководителей	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
План работы социально-психологической службы	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о методическом объединении классных руководителей	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о дежурстве	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о классном уголке	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение об организации питания обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о средствах мобильной связи	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о церемонии награждения «Школа зажигает звёзды»	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/

Положение о Центре детских инициатив	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Штабе воспитательной работы	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.
	Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
	При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с

использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Использование рейтингов, их форма, публичность, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского

сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5.Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС ООО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогом-психологом проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных СПБ АППО, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного

процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	8 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		8 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	8 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		9 класс	Сентябрь-октябрь
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	8 класс	Ноябрь-декабрь
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	9 класс	Апрель-май

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета родителей школы, Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно - тематическому направлению по предметам)

Согласно индивидуальным планам учителей школы реализуется через рабочую программу по предметам:

· побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;

·привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;

· использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

– включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

–привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

–еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

· применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);

· включение игровых процедур;

·организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками;

· инициирование и поддержка исследовательской деятельности;

· создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

– неформальное общение учителя и ученика вне урока;

– использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

– использование потенциала юмора;

– обращение к личному опыту учеников;

– внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

– проявление участия, заботы к ученику;

– создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

– создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

– признание ошибок учителем;

– тщательная подготовка к уроку;

· организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

№ п/п	*Наименование курса*	*классы*	*Количество часов*	*ответственные*
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	8-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «В мире словесности»	8-9	0,5	Учителя русского языка
3.				
4.	Программа курса ВД «Билет в будущее»	8-9	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Русский язык»	8-9	1	Учителя русского языка
6.	Программа курса ВД «НВП»	8	1	Лукманов Э.М.
7.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность»,	8-9	0,5	Верховых И.А.
8.	Программа курса ВД «География»	9	0,5	Учитель географии
9.	Программа курса ВД «Геометрия»	8-9	1	Учителя математики
10.	Программа курса ВД «Перспектива»	8-9	0,5 1	Учителя математики
11.	Занимательная химия	8-9	1	Учитель химии
12.	ОДОД школьный театр	8-9	1	
13.	ОДОД школа ведущих	8-9	1	
14.	ОДОД Спортивные бальные танцы	8-9	1	Вершинина Е.Д.
3. **«Основные школьные дела»**				
№ п/п	*Мероприятие*	*Классы*	*Дата проведения*	*Ответственные*
1.	День Знаний. Торжественная линейка.	8-9	1 сентября 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ		Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2026-2027 учебного года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор
3.	День памяти жертв Беслана Общешкольная линейка:День памяти жертв Беслана – «Санкт-Петербург против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом		Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
4.	Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки		Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные и,

			педагог- организатор
5.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	понедельникам/ пятницам В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
6.	В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
7.	Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
8.	День города (по отдельному плану). Фестиваль детского рисунка на асфальте «Наш город – это мы!».	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
9.	Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
10.	Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе! (сбор батареек и пластиковых крышек)	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
11.	Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
12.	Акция «Вспомним наших воспитателей»	26-27 Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
13.	Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	30 сентября-02 октября 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
14.	Организация и проведение школьных соревнований п футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	Октябрь-декабрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
15.	Музыкальные гостиные в классах	3 октября 2026	Заместитель директора по ВР

			классные руководители, педагог- организатор
16.	Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	Октябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
17.	15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	Октябрь 2026	Педагог- библиотекарь, педагог- организатор, классные руководители
18.	День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	Перед осенними каникулами	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
19.	Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники	Октябрь 2026	Педагог- организатор, классные руководители, библиотекарь
20.	Фестиваль видеоперекличе «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2026	Классные руководители педагог-организатор
21.	День отказа от курения. Профилактическая беседа	18 ноября 2026	Педагог- организатор, классные руководители
22.	День телевидения.	22 ноября 2026	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учителя истории
23.	Мастер классы от мам	25-28 ноября 2026	Заместитель директора по ВР педагог- организатор учителя истории
24.	30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час	29 ноября 2026	Педагог- организатор, классные руководители
25.	День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	2-5 декабря 2026	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, классные руководители
26.	8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1 декада декабря 2026	Педагог- организатор, классные руководители
27.	3 декабря День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция	2-5 декабря декабря 2026	Педагог- организатор, классные руководители
28.	День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	8-9 декабря 2026	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

			педагоги ОДОД
29.	Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом» Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	12 декабря 2026	Педагог- организатор, классные руководители
30.	День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	12 декабря 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
31.	Новогодние мероприятия: • «Новогодний серпантин» (инсценированная новогодняя песня)-5 классы •Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов – 5-7 классы •Постановка новогодней сказки-6 классы •Квест «Как встречают Новый год в разных странах»- класс •Фестиваль проектов «Новогоднее путешествие п регионам России»-8 классы •Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох»-9 классы	25- 27 декабря 2026	Классные руководители, педагог- организатор
32.	Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
33.	Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	Январь 2027	Педагог- организатор, классные руководители, куратор волонтёрского движения
34.	Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	Январь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Литературно-музыкальная композиция.	Январь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
36.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину»	2 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
37.	День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

38.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	15 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
39.	Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	21 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
40.	Смотр стоя и песни- 5 классы Конкурс стихов- 6 классы Квест «Родине служить»-7 классы Спортивное соревнование «Будь готов!»- 8 классы Игра «Защитник Отечества»- 9 классы Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
41.	Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта «Валентинок»)	14 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
42.	Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	По графику	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
43.	Концертная программа «Весенний перезвон», посвященная 8 Марта Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов из «Совета ветеранов» Приморского района	Март 2027	Классные руководители, педагог- организатор, библиотекарь
44.	«День самоуправления»	Март 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
45.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	Март 2027	Классные руководители, библиотекарь, учитель русского языка и литературы
46.	Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	Март 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
47.	День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
48.	Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	20 апреля 2027	Классные руководители
49.	Праздник Весны и Труда. Экодесант	1 мая 2027	Классные руководители

50.	Мероприятия, посвященные 9 мая - 81-летие Победы в ВОВ. Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна-на всех!» классы. Акция «Открытка памяти» (Поздравления ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложения цветов к памятнику павшим войнам. Акция «Красные гвоздики»		Апрель-10 мая 2027	Классные руководители
51.	День детских общественных организаций России. Информационный классный час		19-24 мая 2027	Классные руководители
52.	Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»		Июнь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
53.	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов		Июнь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

4.«Классное руководство»

№ п/п	*Мероприятие*	*Классы*	*Дата проведения*	*Ответственные*
1.	Знакомство с классами	8-9	Август-сентябрь	классные руководители
2.	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	8-9	Август 2026 В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	8-9	Август 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители
4.	Корректировка модульного календарногоплана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	8-9	Сентябрь 2026	Классные руководители
5.	Оформление классных уголков	8-9	Сентябрь 2026	Классные руководители
6.	Правила безопасного поведения в осеннее время года	8-9	Сентябрь 2026	Классные руководители

7.	Правила безопасного поведения в зимнее время года	8-9	Декабрь 2026	Классные руководители
8.	Неделя безопасности детей весной	8-9	Март 2027	Классные руководители
9.	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	8-9	Последняя декада мая 2027	Классные руководители, социальный педагог
10.	Работа с классным коллективом: •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе;	8-9	В течение года	Классные руководители
11.	• проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • организация работы родительских комитетов классов; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	8-9	В течение года	Классные руководители

12.	Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	8-9	Сентябрь 2025	классные руководители
13.	2026 год - Год единства народов России 1 сентября – День знаний; 3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации; 13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма; 27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма; 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 5 октября – День Учителя; 9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943); 18 октября (третье воскресенье октября) – День отца; 26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек. 4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства; 7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941); 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; 29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. 1 декабря – День математика;	8-9	В течение года	Классные руководители

	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев; 9 декабря – День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 27 декабря – День спасателя Российской Федерации. 1 января – Новый год; 7 января – Рождество Христово; 25 января – День российского студенчества; 27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста. 2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля – День российской науки; 14 февраля – День книгодарения; 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов; 23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества. 2 марта – День наставника; 8 марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 21 марта – Всемирный день поэзии; 27 марта – Всемирный день театра. 7 апреля – Всемирный день здоровья; 12 апреля – День космонавтики; 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; 30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации. 1 мая – Праздник Весны и Труда;			

	9 мая (День воинской славы России) – День Победы; 18 мая – Международный день музеев; 19 мая – День детских общественных организаций России; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Всероссийский день библиотек. 1 июня – Международный день защиты детей; 5 июня – День эколога; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны; 26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи. 1 июля – День ветеранов боевых действий; 8 июля – День семьи, любви и верности; 25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота. 9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944); 14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943); 27 августа – День российского кино.			
14.				
15.				
16.	Методическое пространство» ГБОУ ГМЦ, Ассоциация Классных руководителей». Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	8-9	В течение года	классные руководители
17.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	8-9	Октябрь 2026 Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР классные

			Апрель 2027	руководители
18.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	8-9	Октябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19.	Заседания Совета профилактики	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
20.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-Психолог классные руководители
21.	Тематические консультации для классных руководите лей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
22.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители

23.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	8-9	В течение года	Классные руководители
24.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
25.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	8-9	В течение года	Заместители директора, Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	***Дата проведения***	***Ответственные***
1.	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России». Конкурс мультимедийных проектов	8-9	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
2.	«История моей семьи в истории России» «Музеи. Парки. Усадьбы» Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2026» Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» Городской Проект «Мой район в годы войны» Городской конкурс «Новые вершины» Открытый городской фестиваль, «Поколение созидателей» (номинация «Игровой фильм», «Социальный ролик» «Видеоклип», «Актуальный репортаж»)	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
3.	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	8-9	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии в школьные музеи	8-9	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в природу, производства, музеи, парки,усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей)	8-9	В течение года	Классные руководители

6.	Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны	8-9	В течение года	Классные руководители, руководители школьных музеев
7.	Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	8-9	В течение года	Педагоги ОДОД Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) •Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся •Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории	8-9	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
2.	• Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	8-9	В течение года	Классные руководители
3.	Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	8-9	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь педагог-организатор
4.	Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков».	8-9	В течение года	Классные руководители, учителя

				предметники
5.	Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	8-9	В течение года	Администрация
6.	Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, студия керамики, творческая мастерская	8-9	Ноябрь Февраль, май	Педагоги ОДОД
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
№п/п	***Мероприятие***	8-9	***Дата проведения***	***Ответственные***
1.	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	8-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Мероприятия Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при поддержке Департамента образования и науки города Санкт-Петербурга	8-9	В течение года	Администрация классные руководители
3.	Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2025-2026 учебный год	8-9	Сентябрь	Педагоги ОДОД
4.	Работа в рамках деятельности Совета родителей и действующих комиссий	8-9	В течение года	Администрация Классные руководители
5.	Общешкольные «Дни открытых дверей»	8-9	В течение года По графику	Администрация классные руководители
6.	Общешкольное родительское собрание	8-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами	8-9	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
8.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	8-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	8-9	В течение года	Классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	8-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Консультации ЗДВР, педагога-психолога и социального педагога	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах,связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	8-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности “Безопасность детей и подростков”	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Презентация кружков/секций) на 2025-2026 учебный год для родителей	8-9	Март 2027	педагоги ОДОД
15.	Турнир по футболу для родителей обучающихся в секции «Футбол»	8-9	Май 2027	Заместитель директора по ВР,

				педагоги ОДОД
16.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. «Самоуправление»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	8-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
2.	Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся	8-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
3.	Участие в выборах Совета обучающихся	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
4.	Формирование и организация работы Совета обучающихся	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
5.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
6.	Работа в классных коллективах в соответствии планов	8-9	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	8-9	Сентябрь-май	Классные руководители

8.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
9.	Участие в общешкольных мероприятиях	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
10.	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
11.	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
12.	Работа по направлениям деятельности Совета обучающихся	8-9	В течение года	Педагог-организатор, Совет обучающихся
13.	Организация и проведения Дня Самоуправления	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
14.	Организация и проведение «Открытого микрофона»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся

15.	Школьная служба примирения	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
16.	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	8-9	По мере обновления информации	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
17.	Подведение итогов работы за год	8-9	Май	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
9. «Профилактика и безопасность»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»		Сентябрь	Классные руководители
2.	Беседа «Твой безопасный маршрут» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)		Сентябрь	Классные руководители
3.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы, – Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу (5 класс)	8-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-психолог

4.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», –Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи) Размещение информации на стендах школы	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор, педагог-психолог
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
6.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,беседы и т.п.)	Октябрь	Классные руководители
7.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН –Классные часы «Единство многообразия» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор, педагог-психолог
8.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
9.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

	Приглашение врачей и просмотр видеофильмов		
10.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
11.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог инспектор ОДН классные руководители
12.	Неделя пропаганды нравствен ных и семейных ценностей «Здоровая семья»: – Акция «Строим дом», – Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
13.	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
14.	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний» – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
15.	Беседы «Осторожно с огнем»	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
16.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Акция «Жизнь в реале»	Январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР

	– Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)		классные руководители, социальный педагог
17.	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор, педагог-психолог
18.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
19.	Неделя профилактики «Здоровье дл я всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
20.	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: Игра- квест «Семейные ценности» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законамаи)	Май	Заместитель директора по ВР учителя начальных классов, педагог-психолог
21.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция “Школа против курения”.	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

22.	Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»		По графику	Классные руководители
23.	Занятие № 2 «Действия при обнару жении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»		По графику	Классные руководители
24.	Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»		По графику	Классные руководители
25.	Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»		По графику	Классные руководители
26.	Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»		По графику	Классные руководители
27.	Занятие №6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»		По графику	Классные руководители
28.	Недели безопасности ПДД		В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
10. «Профориентация»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Благоустройство классных кабинетов	8-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя предметники
2.	Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».		В течение учебного года	Классные руководители
3.	Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.		По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-организатор
4.	Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона		В течение учебного года	Администрация

			Классные руководители, педагог-организатор
5.	Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	По плану классных руководителей	Классные руководители
6.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	В течение учебного года	Педагог-организатор (куратор направления), классные руководители
7.	Участие в проекте «Билет в будущее»	По плану классных руководителей	Педагог-навигатор, классные руководители ,кураторы по параллелям
8.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-9 классов и проект «Шоу профессий» для 8-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям
9.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	По плану классных руководителей	Классные руководители
10.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Профессиональная среда», «Университетские субботы».	По плану классных руководителей	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-психолог
12.	Участие в городских проектах «WorldSkills»,«Абилимпикс»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог,

				учителя-предметники, классные руководители
13.	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.		В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
14.	Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.		В течение учебного года	Классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-организатор
11. «Развитие волонтерского движения»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда		В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
2.	День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»		5 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
3.	Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам		В течение года	Классные руководители, педагог-организатор актив волонтерского клуба,
4.	Пропаганда ЗОЖ	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив

			волонтерского клуба
5.	Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и проведение экологических классных часов	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
6.	03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов и ветеранов	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
7.	05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
8.	Участие в проекте «Подвиг педагога»	Апрель-май	Классные руководители, педагог-организатор актив волонтерского клуба
9.	Обучение волонтеров в онлайн- школе «Добровольчество», участие в городских волонтерских акциях	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Обучение, проведение деловых игр, акций в рамках волонтерской программы «Первый шаг»	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор актив волонтерского клуба
11.	Организация и проведение экологических и благотворительных акций	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив

				волонтерского клуба
12.	Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда		В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
12. «Школьный музейный комплекс»				
№ п/п	***Мероприятия***	***класс***	***дата***	***ответственные***
1.	Экскурсии в музеи города		В течение года	Классные руководители
2.	Проект «Дорогами памяти народного ополчения), экскурсия «Дорогами Победы»		В течение года	Советник по воспитанию, учителя истории
3.	Сотрудничество с АНО «Наша Победа»; общий проект – создание и ведение сайта – «Всероссийский скаутинг»		В течение года	Советник по воспитанию
4.	Санкт-Петербургская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2026-2027»		В течение года	Учителя истории
5.	Городской образовательный проект «Мой район в годы войны»		В течение года	Педагог-организатор
6.	Городской Фестиваль «Духовные скрепы Отечества»		В течение года	Советник по воспитанию
7.	Кинолекторий История в лицах, «Память Куликовской битвы» Всероссийский Петровский урок Волонтерско-патриотическая акция «Поклон и память поколений» в рамках I этапа Фестиваля «Духовные скрепы Отечества» на линию обороны Москвы октября 1941 г. (экскурсии к линии обороны Москвы в октябре 1941 г. Битцевский лесопарк)		Сентябрь	Педагог-организатор
8.	Кинолекторий «История в лицах»	8-9	Октябрь	Педагог-организатор

9.	Кинолекторий «История в лицах» «День народного единства»	Ноябрь	Педагог-организатор
10.	Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	Декабрь	Педагог-организатор
11.	Экскурсия в музей ВВС	Январь-апрель	Классные руководители
12.	Активные перемены – День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	Январь	Педагог-организатор
13.	Активные перемены Память Сталинградской битвы Экскурсия–квест 9-х классов в музей «Память» Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	Февраль	Педагог-организатор
14.	Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо». Кинолекторий История в лицах Экскурсия–квест в музей «Память»	Март	Педагог-организатор
15.	Фестиваль «Салют, Победа!»	Май	Педагог-организатор
16.	Кинолекторий История в лицах, в память о битве на Чудском озере Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	Апрель 2027	Педагог-организатор
17.	Кинолекторий «История в лицах» Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	Май 2027	Педагог-организатор
18	Экскурсия в музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»	Март 2027	Классные руководители

13. «Социальное партнерство»

№ п/п	***Место проведения***	***Мероприятие***	***Классы/группы***	***Дата***	***ответственные***
1.	Библиотека № 8	Мероприятия в рамках фестиваля школьных библиотек	Объединение «Юные читатели»	В течение учебного года	Зав.библиотекой

2.	Детская библиотека № 10 «Компас»	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных библиотек	Объединение «Юные читатели»	Сентябрь – ноябрь	Зав.библиотекой
3.	ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»	Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	8-9	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Соколова Ш.А.
4.	Приморское отделение общество ветеранов блокадного Ленинграда	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Организация мероприятий на базе школы.	Совет старшеклассников	В течение учебного года	Советник по воспитанию Самброс Н.И.
5.	Музей ремёсла северо-запада России «Китеж плюс»	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Организация мероприятий на базе школы.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Соколова Ш.А.
6.	Молодёжный центр «Защитник» Приморский культурный Центр , Савушкина 139	Экскурсии в музей и его филиалы.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Санкт-Петербургская городская централизованная библиотечная система	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.		Организация экспозиций музея на базе школы.	8-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Самброс Н.И.
9.		Мероприятия в рамках деятельности РДДМ. Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Соколова Ш.А.
10.		Тематические мероприятия на базе библиотеки.	8-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ Самброс Н.И.

11.	Спортивные школы района	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Центр искусств «Эдельвейс» (на основании договора безвозмездного пользования)	Ведутся занятия по направлениям: • бальный танец; • народный танец; • классический танец; • современный танец в стиле хип-хоп; • современный танец в стиле джаз модерн • основы хореографии; • акробатика; • эстрадный танец; • актёрское мастерство; • вокал; • фортепиано.	8-9	В течение учебного года	Рук. ШСК Мостович В.О