**Критерии оценивания проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презентационная часть результатов проекта** | | | | | |
| 1.Свободное владение темой проекта  *(умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно)* | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 2. Культура речи докладчика  (*логическое и аргументированное изложение материала, отсутствие речевых ошибок*) | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 3. Способность увлечь слушателей своим выступлением и взаимодействие с содокладчиком (при его наличии) *(эмоциональность,**диалогичность)* | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 4. Соблюдение регламента выступления (*самоорганизованность,* *указывающая на сформированность регулятивных навыков обучающегося)* | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 5. Наглядность представленных материальных продуктов проектной деятельности (при наличии)  *(качество материалов: техническое и эстетическое)* | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 6. Использование современных демонстрационных средств: компьютерная презентация и др.  *(визуальное качество и эстетичность, владение технологическими приемами)* | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 7. Композиционная сочетаемость с докладом *(оригинальность замысла, правильная передача изображения, раскрытие в образе своего видения)* | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 8. Качество ответов на вопросы  *(умение понимать вопросы и давать адекватные ответы, качество ответов на вопросы)* |  |  |  |  | |
| **Содержательная часть результатов проекта** | | | | | |
| 9. Актуальность проекта для участника *(реалистичность, наличие проблемы исследования)* | 0 | 1 | 2 | | 3 |
| 10. Соответствие выполненных задач поставленной цели  *(**наличие логических связей между целью, задачами проекта и полученными результатами, а для начальной школы оптимальность выбранных действий и умение их планировать)* | 0 | 1 | 2 | | 3 |
| 11. Значимость продукта  *(важность,**полезность,применение в учебной и познавательной деятельности )* | 0 | 1 | 2 | | 3 |
| 12. Информационная компетентность: поиск и сбор данных  *(присутствие в докладе анализа источников и*  *анализа полученных фактов, наличие выводов)* | 0 | 1 | 2 | | 3 |
| 13. Исследовательские навыки:поведенческая практика  *(применение различных исследовательских методов в проекте)* | 0 | 1 | 2 | | 3 |

**письменная часть\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*14. Структурная упорядоченность**  *(наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)* | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
|  |
|  |
|  |
| **\*15. Соответствие требованиям оформления**  *(наличие оглавления, списка литературы, приложений и*  *др. )* | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
|  |
|  |
|  |
| **\*16. Наличие проблемности и разносторонность в изложении материала** | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
|  |
|  |
|  |
| **\*17. Наличие выводов и выражения своего мнения** | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
|  |