

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ В.А.Якимова

Приказ № 158/1 от 30.08.2024

Парциальная программа
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга
отделения дошкольного образования

« Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.»

Г.Т. Алифанова.

Санкт-Петербург
2024 год

Пояснительная записка

Предлагаемая технология на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт - Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Технология отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности. Материал построен на основе главных методических принципов:

Методические принципы:

- учёт возрастных особенностей детей;
- доступность материала;
- постепенность его усвоения.

Технология используется в группах для детей дошкольного возраста 3 до 7 лет.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

В основу технологии положены следующие принципы:

- профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно- ориентированном взаимодействии его с ребёнком;
- сохранение самооценки дошкольного периода, как созидательного, раскрывающего ребёнку историю своего города и высокую духовность, -сочетание историчности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника- игру.

Основные задачи:

- Воспитание маленького петербуржца: воспитанного, доброго, внимательного к другим людям, достойного преемника петербургских традиций;
- Воспитание любви и ценностного отношения к Санкт-Петербургу, как к месту проживания, так и культурному и историческому центру нашей страны.
- Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи.
- Обогащение словаря детей новыми словами и оборотами.
- Совершенствование коммуникативных качеств между взрослыми и детьми.

- Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Представления о Санкт-Петербурге является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому содержание технологии может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями и состоять в следующем:

участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице

города» и др.);

участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);

развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о Санкт-Петербурге, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях Санкт-Петербурга;

рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к Санкт-Петербургу (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к

праздникам и пр.);

участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о Санкт-Петербурге, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;

обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;

участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

Младший дошкольный возраст

Предполагаемые результаты:

Дети 3-4 лет:

- ориентироваться в названиях некоторых памятников архитектуры, узнавать их на иллюстрациях;
- умение ориентироваться (в группе, в детском саду, на улице), представление о разных видах домов и транспорте

- уважение к жителям родного города: бабушкам, дедушкам, которые отстояли его в трудные военные годы.

Формы подведения итогов и способы проверки знаний:

- обобщающие итоговые мероприятия
- беседы
- выставки

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель	Нац. рег. компонент	Компонент ОДО
Сентябрь	1	Живой город (легкие, клетки, сосуды)	Понятие слова город	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах
	2	Здесь будет город Заложен. Петропавловская крепость	Знакомство с историей и основанием города		
	3	Символы Санкт-Петербурга	Знакомство с символами города		
	4	Телевизионная экскурсия по городу	Воспитание познавательной активности детей		
Октябрь	1	«Где ты живешь»	Закрепить понятие: улица, проспект, бульвар, площадь, переулок	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах
	2	«Дом в котором я живу»	Учить детей планировать и составлять на схеме безопасный маршрут до дома		
	3 4	«Мой район» Целевая прогулка по району	Знакомство с районом, в котором живем		

Ноябрь	1	Главный проспект города Невский	Развитие кругозора, словарного запаса		Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах экскурсия*
	2	Наша Нева	Знакомим детей с главной рекой Санкт-Петербурга			
	3	Дворцовая площадь	Расширение представлений о городе			
	4	Экскурсия в центр города	Закрепить знания,			
Декабрь	1	Первые застройки Петра I, Марсово поле, Троицкая площадь, Летний сад	Дальнейшее расширение и закрепление представлений об архитектуре города		Л.К.Ермолаева «Чудесный город»	Совместная деятельность в группах
	2	Сказочный город	Знакомить детей с Городом рек и каналов			
	3	Богатство города Храмы, музеи, театры	Выявление характера логических связей			
	4	Удивительный Санкт-Петербург	Закрепление знаний полученных на предыдущих занятиях			
Январь	1	Великая отечественная	Формирование понятий героические защитники и освободители.		«Чудесный город» Л.К.Ермолаева	Совместная деятельность в группах
	2	Блокада	Формирование мировоззрения через постижение истории блокадного города			
	3	Тематическое занятие «У нас в гостях житель блокадного города»	Закрепление знаний			

	4	Экскурсия «Площадь Победы»	Воспитание петербуржца			
Февраль	1	Блистательный Санкт- Петербург	Знакомство с Эрмитажем	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах Музыкальный зал
	2	Видеофильм «Эрмитаж»	Воспитывать чувство прекрасного			
	3	Владыка морей	Знакомство с адмиралтейство м			
	4	Стрелка на Неве	Знакомим с ростральными колоннами			
Март	1	Игра по станциям	Ориентировка в городе, по карте	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Совместная деятельность в группах Целевая прогулка по микрорайону
	2	Мы горожане	Профессии, транспорт, зоопарк, цирк, Ботанический сад			
	3	Чистый город	Воспитывать любовь бережное отношение к городу			
	4	Городской этикет	Правила поведения в транспорте, театре, музеи.....			
Апрель	1	Пригороды Санкт- Петербурга	Знакомство с пригородами	ОП ДО	Г.В. Калашников Гербы и символы Санкт- Петербург и пригород	экскурсия*
	2	Пушкин Петродворец Павловск				
Май	1	День рождения города		ОП ДО	Е.К.Ривина «Герб и флаг России»	Тематическое мероприятие
	2	Наш дом Россия	Герб, флаг, гимн			

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально- региональный компонент	Компонент ОДО
<u>Знать</u>	Россия многонациональная страна Москва главный город России -Символы России (герб, флаг, гимн) Президента России	Названия города, района, улицы, дома, где они живут. Основателя города и основные памятники города Символы Санкт – Петербурга (герб, гимн, флаг) Символика Московского района Губернатор Санкт - Петербурга	- Домашний адрес - Название группы
<u>Иметь представления</u>	О структуре городского пространства О Российской армии - О защитниках нашей родины в годы войны	О многообразии культуры Санкт-Петербурга О людях, прославивших свой город О защитниках нашего города в военные и блокадные годы - Об истории создания нашего города	- О замечательных людях нашего детского сада - О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада
<u>Уметь</u>	Составлять схемы Создавать постройки - Составить рассказ, провести элементарную экскурсию	Ориентироваться в городе Определять на схемах месторасположения памятников города - Создавать постройки памятников зодчества - Составить рассказ, провести экскурсию по городу	-ориентироваться в своем районе - Составлять схему пути следования домой - Провести малышам экскурсию по ДОУ

Средний дошкольный возраст

Основные цели:

1. Воспитание любви к родному городу, гордости (Я- Петербуржец!)
2. Возбуждение познавательного интереса к Санкт- Петербургу, восхищение им.
3. Формирование первоначальных знаний о родном городе.

Предполагаемые результаты: Дети 4-5 лет:

1. Знакомство с мимическим выражением чувств.

2. Знакомство с чертами характера.
3. Воспитание умения сочувствовать, сопереживать.
4. Воспитание культуры общения.
5. Уточнение представлений о жизни улицы (связи, зависимость. транспорт, профессии).
6. Знакомство с центральной частью города, районом (география, история, памятники).
7. Значение разных профессий и профессий родителей.
8. Проявление заботы к жителям и к городу.

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель	Базовая программа	Нац. рег. компонент	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	«Город, в котором я живу»	Воспитание любви к родному городу. Понятие «город». Рассказ работника прачечной о своей работе. Познакомить ребёнка с «ближним» городом (улицы, проспекты, новостройки, наш район)	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Экскурсия* Экскурсия Рекомендована для родителей с детьми
	2	«Экскурсия в прачечную»				
	3	«Город в котором я живу»				
Октябрь	1	«Невский проспект»	Познакомить с главной магистралью нашего города, её историей, памятниками. Дать сведения о назначении универмага, наблюдение за работой продавцов. Продолжить знакомство с	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Экскурсия Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
	2	«Экскурсия в универмаг»				
	3	«Невский проспект»				

			главной улицей города			
Ноябрь	1	«Дома в нашем городе»	Рассказать детям, что дома отличаются друг от друга количеством этажей, украшением фасада. Назначение домов: школы, магазины, поликлиника и т.д..	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2					Целевая прогулка
	3	Целевая прогулка на ближайший проспект: назначение домов «По Неве»	Познакомить ребёнка с Невой, её набережными, основными рукавами.			Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Декабрь	1	«Нева»	Продолжить знакомство с главной рекой города. Объяснить значение Невы для города.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка по Участку детского сада: поможем птицам зимовать. «Высотные дома»	Учить определять разницу между домами, рассмотреть элементы дома. (крыша, стены, окна			Целевая прогулка

Январь	1	«Подвиг нашего города в дни блокады»	Познакомить с подвигом нашего города в дни блокады, воспитание любви и гордости к нашему городу.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка Экскурсия рекомендуем для родителей с детьми
	2	Целевая прогулка на ближайшую улицу, проспект: мы переходим улицу.				
	3	«Блокадный город»	Познакомить ребёнка с памятником, который поставлен в память о героях Великой Отечественной войны.			
Февраль	1	«Дворцовая площадь»	Познакомить с главной площадью города, её памятниками, достопримечательностями, архитектурными ансамблями.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Экскурсия Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
	2	Экскурсия в музыкальный зал	Рассказ музыкального руководителя о своей работе.			
	3	«Дворцовая площадь»	Продолжать знакомить с главной площадью.			
Март	1	«Петропавловская крепость»	Познакомить с одной из первых построек нашего города, с её достопримечательностями.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Экскурсия Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
	2	Экскурсия в кабинет заведующей	Знакомство с работой заведующего детского сада.			
	3.	«Петропавловская крепость»	Продолжать знакомить с архитектурным			

			ансамблем.			
--	--	--	------------	--	--	--

Апрель	1	«Наш район»	Познакомить с «ближним» городом, его составляющими. Учить видеть красоту весенней природы, её пробуждение. Вестники весны- грачи.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Целевая прогулка в парк: грачи прилетели.	Продолжать знакомить с достопримечательностями города.			Целевая прогулка
	3	«К памятникам» (по выбору)				Экскурсия рекомендована для родителей с детьми
Май	1	«День рождения нашего города»	Рассказать детям, что у города тоже есть день рождения! Дать сведения о возрасте города. Знакомство с работой врача, медсестры.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	Экскурсия в поликлинику: труд врача, медсестры	Показать, как украшен город, какие люди живут в Петербурге. Создать радостное, праздничное настроение.			Экскурсия
	3	«Праздник города»				Экскурсия рекомендована для родителей с детьми

Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально - региональный компонент	Компонент ОДО
<u>Знать</u>	-Россия многонациональная страна Москва главный город России; - Символы России (герб, флаг, гимн); Президента России;	- Название города, района, улицы, дома, где они живут; - Своё имя, фамилию, возраст свой адрес; -Назначение домов; -Название центральной улицы своего района, название центральной улицы Санкт-Петербурга, главной реки; -Символы Санкт-Петербурга;	-Домашний адрес; -Знать и называть своих родственников; -Название группы; - Имя, Отчество некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, заведующего, ст.воспитателя, мед.сестры, и т.д.
<u>Иметь представление</u>	-О достопримечательностях родного города; -О структуре городского пространства;	Об истории создания нашего города; О многообразии культуры Санкт -Петербурга;	- О замечательных людях нашего детского сада;
	-О государственных праздниках; -О Российской армии, о разных военных профессиях; -О защитниках нашей страны в годы войны;	О людях, прославивших свой город; О защитниках нашего города в военные и блокадные годы;	- О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада;
<u>Уметь</u>	На карте показать Россию, отдельные города; -Создавать постройки; Составить рассказ;	Ориентироваться в городе; Определять на схемах месторасположения памятников города; - Создавать постройки; Составить рассказ;	- Ориентироваться в своём районе; - Составлять схему пути следования домой;

Старший дошкольный возраст

Предполагаемые результаты:

Дети 5-6 лет:

	2	Прогулка по осеннему Петербургу	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы			Целевая прогулка
	3	Экскурсия в г. Пушкин	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы; знакомить садово-парковыми ансамблями Петербурга.			экскурсия *
	4	Телевизионная экскурсия по городу				
Октябрь	1	«Здесь будет город заложен»	Дать сведения об основании города, об основателе, о причинах, о выборе места	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Почта»	Дать сведения о назначении почты.			Целевая прогулка
	3	Целевая прогулка на почту	Познакомиться с отправкой писем			экскурсия
	4	«Зоологический музей»	Познакомить ребенка с музеями в нашем городе, с фауной земли.			
Ноябрь	1	«Символы города»	Продолжить знакомить детей с символами Санкт-Петербурга, с гербом, с флагом, с гимном.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Пожарные команды»	Продолжать учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.			Целевая прогулка
	3	Экскурсия в булочную.	Наблюдение за работой продавца.			экскурсия

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- знать фамилии людей, которые прославили наш город. Формы подведения итогов и способы проверки знаний:

Декабрь	1	«Все флаги в гости будут к вам».	Познакомить с географией, картой города; Дать сведения о создании флота, об Андреевском флаге.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	«Пулково» (Обсерватория)	Познакомить детей с понятием «обсерватория»; для чего она нужна.			
	3	Убранство города к Новому году	Целевая прогулка			
	4	«Русский музей»	Познакомить детей с картинами русских художников (родная природа)			
Январь	1.	«Железная дорога»	Познакомит детей с историей железной дороги	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2.	Город зимой	Целевая прогулка			
	3.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Продолжить знакомить детей с подвигом Ленинграда в дни блокады			
	4.	Экскурсия «Музей блокадного детства»	Дать сведения о том, как люди жили в блокадном Ленинграде			
Февраль	1	«Мы горожане»	Расширить представления детей о профессиях, транспорте, познакомить с музеями, правилами поведения в них.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка

- обобщающие итоговые мероприятия

2	«Цирк»	Дать сведения о том, что такое цирк, от куда пошло это название.		
---	--------	--	--	--

- беседы
- выставки.

Содержание программы

Дата а (месяц)	№	Тема занятия	Цель	Базовая программа	Нац. рег. компонент	Компонент ДОУ
Сентябрь	1	«Люди – дети неба и земли»	Расширить представления детей о потребностях человека.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе

	3	«Зоопарк зимой»	Дать сведения о том, что такое зоопарк; как зимуют звери в зоопарке			
	4	Экскурсия в Ботанический сад	История и наблюдение за растениями в Ботаническом саду.			экскурсия
Март	1	«По Неве на корабле»	Познакомить с первыми постройками: домик Петра1, Летний сад. Петропавловская крепость, Адмиралтейство	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	«Рынки»	Познакомить детей с историей рынков			
	3	Стройка высотного дома	Наблюдение за машинами помощниками строителей.			
	4	Пробуждение природы	Воспитывать чувство прекрасного: учить видеть красоту весенней природы, ее пробуждение			
Апрель	1	«Мой город родной»	Продолжить знакомить детей с жизнью города, с центром, окраинами, с районами.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	«Аэропорт»	Познакомить детей с историей аэропорта			
	3	Весенняя уборка города	Наблюдение за работой дворников.			
Май	1	«Площадь Победы»	Познакомить детей с памятником, который поставлен в память о героях ВОВ; воспитывать чувство патриотизма.	ООП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия
	2	Подарки ко Дню рождения города	Познакомить детей с подарками, которые были преподнесены к 300-летию Петербурга.			
	3	«День рождения»	Дать сведения об истории и возрасте города.			

*Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки детей

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ОДО
<u>Знать</u>	<p>Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна;</p> <p>-Москва – главный город, столица нашей Родины; -Символы России: флаг, герб, мелодия гимна; - Государственные и народные праздники; - Народные традиции и обычаи;</p>	<p>-Ф.И.О. своих бабушек и дедушек, их специальность; -Называть части дома; -Дома с далеким прошлым;</p> <p>-Узнавать и различать городской дом и дом в деревне;</p> <p>-Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает) - что такое улица, площадь, бульвар; -Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин.</p>	<p>-Домашний адрес - знать и называть своих родственников</p> <p>-Название группы. Инициалы некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, пом. воспитателя, заведующей, ст. воспитателя, врача, мед. Сестры, плотника и т.д.</p>
<u>Иметь представления</u>	<p>- О достопримечательностях, культуре, традициях родного края;</p> <p>-О структуре городского пространства;</p> <p>-О Российской армии, о разных военных профессиях;</p> <p>О защитниках нашей страны в годы войны.</p>	<p>- О истории своего района;</p> <p>-О глобусе, карте;</p> <p>-О других городах России;</p> <p>-О флаге России, гербе Санкт-Петербурга, гимне города;</p> <p>- О том, что связано с основанием Санкт-Петербурга: Петр 1 (Великий), расположение города, первоначальные застройки, первая площадь – Троицкая, Летний сад – первый сад, Марсово поле; - О скульпторах, архитекторах, знаменитых людях Санкт-Петербурга, о святых</p>	<p>- О замечательных людях нашего детского сада; -О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада.</p>
Уметь	<p>-На контурной карте показать Россию: моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; - Составлять схемы»</p> <p>-Создавать постройки;</p> <p>-Составить рассказ; - Провести элементарную экскурсию</p>	<p>-Ориентироваться в городе;</p> <p>-Определять на схемах месторасположения памятников города; - Создавать постройки памятников зодчества; - Составлять рассказ о достопримечательностях.</p>	<p>-Ориентироваться в своем районе; - Составлять схему пути следования домой;</p> <p>- Провести для малышей экскурсию по детскому саду.</p>

Подготовительный к школе возраст

Предполагаемые результаты: Дети 6-7 лет:

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- знать фамилии людей, которые прославили наш город.
- знать названия элементов архитектуры.
- находить сходства и различия в памятниках архитектуры

подведения итогов и способы проверки знаний

- обобщающие итоговые мероприятия
- беседы
- выставки

Содержание программы

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель	База о ва я про грам ма	Нац. рег. компонент	Компонент ДО У
Сентябрь	1	«Наш дом – Земля – Вселенная».	Расширить представления детей о потребностях человека.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка экскурсия *
	2	«Визитная карточка Санкт –Петербурга».	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы			
	3	Экскурсия в г.Пушкин	Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение увидеть красоту осенней природы; знакомить с садово-парковыми ансамблями Петербурга.			
Октябрь	1	«Наш дом – Россия».		ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка
	2	«Полёт над городом»	Дать сведения об основании города, об основателе, о причинах, о выборе места			
	3	КВН	Расширить представления детей о нашем городе.			

	4	«Зоологический музей»	Познакомить ребенка с музеями в нашем городе, с фауной земли.			экскурсия
Ноябрь	1	«Великие люди нашего города».	Продолжить знакомить детей с великими людьми Санкт Петербурга	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Город на островах».	Продолжать знакомить детей с историей города.			Целевая прогулка
	3	Экскурсия. «Музей хлеба».				
	4	«Архитектурный комплекс – Дворцовая площадь».	Воспитывать у детей чувство прекрасного.			экскурсия
Декабрь	1	«Храмы Санкт – Петербурга».	Познакомить детей с главными святынями нашего города.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Великие люди нашего города» А.С. Пушкин.	Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.			Целевая прогулка
	3	Убранство города к Новому году	Целевая прогулка			
	4	«Русский музей»	Познакомить детей с картинами русских художников (родная природа)			экскурсия
Январь	1.	«900 дней (имя твоё бессмертно...))»	Познакомит детей с историей железной дороги	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2.	Город зимой	Целевая прогулка			Целевая прогулка
	3.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Продолжить знакомить детей с подвигом Ленинграда в дни блокады			
	4.	Экскурсия «Музей блокадного детства»	Дать сведения о том, как люди жили в блокадном Ленинграде			экскурсия
Февраль	1	«Богатство Санкт – Петербурга – Эрмитаж».	Познакомить детей с картинами разных художников	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе
	2	«Театральная площадь» (Н.А.Римский – Корсаков).	Дать сведения о том, что такое театр.			Целевая прогулка

	3	Музыкальнолитературная композиция «Очей очарование» памяти А.С.Пушкина	Воспитывать у детей чувство прекрасного.				экскурсия
	4	Экскурсия в «Музей воды».	Воспитывать бережное отношение к воде.				
Март	1	Праздник 8 Марта	Воспитывать любовь к своим близким.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка	
	2	«Самый большой собор – Исаакиевский».	Познакомить детей с историей собора.				
	3	«Самый большой остров – Васильевский».	Воспитывать чувство прекрасного: познакомить с историей острова				экскурсия
	4	Экскурсия в Ботанический сад	Наблюдение за растениями в Ботаническом саду. История Ботанического сада				
Апрель	1	«Потешное поле».	Продолжить знакомить детей с жизнью города.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка	
	2	«Петропавловская крепость».	Познакомить детей с историей Петропавловской крепости.				
	3	КВН	Расширить представления детей о нашем городе.				экскурсия
	4	Экскурсия в музей воинской славы.	Познакомить детей с историей российского флота.				
Май	1	Экскурсия в Петропавловскую крепость.	Дать сведения о возрасте города, о первом его здании.	ОП ДО	Г.Т.Алифанова Программа «Первые шаги»	Деятельность в группе Целевая прогулка	
	2	Праздник. День Победы.	Слава героическому подвигу.				
	3	Экскурсия обзорная по городу.	Воспитывать у детей любовь к родному городу				
	4	«Блистательный Санкт – Петербург».	Воспитывать у детей любовь к родному городу				экскурсия

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки воспитанников

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Компонент ОДО
<u>Знать</u>	<p>Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна;</p> <p>-Москва – главный город, столица нашей Родины; -Символы России: флаг, герб, мелодия гимна; - Государственные и народные праздники; - Народные традиции и обычаи;</p>	<p>-Ф.И.О. своих бабушек и дедушек, их специальность; -Называть части дома; -Дома с далеким прошлым;</p> <p>-Узнавать и различать городской дом и дом в деревне;</p> <p>-Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает) - что такое улица, площадь, бульвар;</p> <p>-Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин.</p>	<p>-Домашний адрес -знать и называть своих родственников - Название группы. Инициалы некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, пом. воспитателя, заведующей, ст. воспитателя, врача, мед. сестры, рабочего по ремонту и т.д.</p>
<u>Иметь представления</u>	<p>- О достопримечательностях, культуре, традициях родного края;</p> <p>-О структуре городского пространства;</p> <p>-О Российской армии, о разных военных профессиях;</p> <p>О защитниках нашей страны в годы войны.</p>	<p>-О истории своего района;</p> <p>-О глобусе, карте;</p> <p>-О других городах России;</p> <p>-О флаге России, гербе Санкт-Петербурга, гимне города;</p> <p>- О том, что связано с основанием Санкт-Петербурга: Петр 1 (Великий), расположение города, первоначальные застройки, первая площадь – Троицкая, Летний сад – первый сад, Марсово поле; - О скульпторах, архитекторах, знаменитых людях Санкт-Петербурга, о святых</p>	<p>- О замечательных людях нашего детского сада;</p> <p>-О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада.</p>
<u>Уметь</u>	<p>-На контурной карте показать Россию: моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; - Составлять схемы»</p> <p>-Создавать постройки;</p> <p>-Составить рассказ; - Провести элементарную экскурсию</p>	<p>-Ориентироваться в городе;</p> <p>-Определять на схемах месторасположения памятников города; - Создавать постройки памятников зодчества; - Составлять рассказ о достопримечательностях.</p>	<p>-Ориентироваться в своем районе;</p> <p>-Составлять схему пути следования домой; - Провести для малышей экскурсию по детскому саду.</p>

Диагностика результатов освоения программы.

1. Основные диагностические методы :

- наблюдение
- проблемная ситуация
- беседа

2. Форма проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная

3. Уровни освоения программы:

Высокий (3)–отвечает на вопросы и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы;

Средний (2) – отвечает на вопросы и действует в соответствии с требованиями поставленных задач программы с помощью взрослого;

Низкий (1)- не отвечает на вопросы и не проявляет интерес к представленному материалу.

Младшая группа (3-4 года)

№	Фамилия Имя ребенка	Имеет знания о себе и своей семье		Имеет знания о детском саде и его сотрудниках		Имеет первоначальные знания о городе и транспорте , правилах безопасного поведения		Имеет первоначальные знания о природе родного края, правила безопасного поведения в природе		Итоговый показатель По каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель По группе											

Средняя группа (4-5 лет)

№	Фамилия Имя ребенка	Имеет знания о семейном быте и семейных традициях		Имеет знания о городе и людях различных профессий		Имеет первоначальные знания о городе и транспорте , правилах безопасного поведения		Имеет первоначальные знания о природе родного края, правила безопасного поведения в природе		Итоговый показатель По каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель По группе											

Старшая группа (5-6 лет)

№	Фамилия Имя ребенка	Имеет знания о семейном быте и семейных традициях		Имеет знания о городе и людях различных профессий		Имеет первоначальные знания о городе и транспорте , правилах безопасного поведения		Имеет первоначальные знания о природе родного края, правила безопасного поведения в природе		Итоговый показатель По каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель По группе											

Подготовительная группа (6-7 лет)

№	Фамилия Имя ребенка	Имеет полные сведения о себе, о своей семье , фамилии людей, которые прославили Санкт- Петербург		Имеет представление об истории основания Санкт- Петербурга, основных архитекторах.		Имеет первоначальные знания о городе, мостах Санкт- Петербурга		Имеет представление о главных соборах и храмах Санкт- Петербурга		Итоговый показатель По каждому ребенку	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель По группе											

Перечень основных средств обучения

1. Беседы
2. Целевые прогулки
3. Экскурсии
4. Тематические занятия
5. Встречи со знаменитыми людьми
6. Чтение
7. Изобразительная деятельность
8. Игры
9. Телевизионные фильмы
10. Слайды, диафильмы

Список литературы

1. Г.Т.Алифанова - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»
2. В. Степанов - Учебник для малышей «Моя Родина – Россия»
3. Сергей Скаченков - «Город мой над Невой»
4. Майя Борисова - «У красавицы Невы»
5. Н. А. Яковлева - «Наш город Санкт – Петербург»
6. Ю. Каштанов - «Эпоха Петра»
7. Е.К.Ривина - «Герб и Флаг России»
8. Л.Н.Белотелова - «Мой район Московский»
9. Г.В. Калашников - «Гербы и символы Санкт-Петербург и Ленинградская область»
10. Л.К. Ермолаева «Чудесный город»
11. В.Фролов, О.Яковлев «Как родился Петербург»
12. Л.Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком»
13. Музей России. «Военно – исторический музей, Санкт – Петербург»
14. В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»
15. Г.Х.Андерсен «Снежная королева»
16. Р/н сказка «Теремок»