

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №601 Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБОУ Школа № 601
Якимовой В. А.
«02» сентября 2024г.

Годовой план работы

Зубенко Евгении Константиновны
(Ф.И.О. педагога-психолога)

2024 - 2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ Школа № 601, основных и дополнительных образовательных программ, с учетом приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся; а также оказание психолого-педагогической помощи детям различных целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП и ФАОП.

Задачи:

- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
- мониторинг и анализ уровня психофизиологического развития учащихся: диагностика уровня развития УУД, диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности, выявление факторов риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов; выявление отклонений в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, определение причин их возникновения путей и средств преодоления;
- проведение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детей, находящихся в социально опасном положении (СОП), обучающихся группы риска, детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции (СВО). Оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ГБОУ Школа №601 и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- анализ эффективности образовательной и воспитательной среды школы, профессиональной деятельности педагогов и специалистов образовательного учреждения.

Формы работы	Мероприятия	Участники	Сроки	Примечания
1. Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на оказание помощи детям с ОВЗ и/или инвалидностью в рамках ФАОП, согласно нозологии и результатам диагностики.	Дети с ОВЗ и/или инвалидностью	Октябрь-апрель	Индивидуально и в группах
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска (на основе заключения ППК). Формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения. Для уч-ся 1-4 кл. курс «Тропинка к своему я» Для уч-ся 5-7 классов «Тропинка к своему я» Для уч-ся 8-11 кл. в зависимости от нозологии	Дети группы риска	Октябрь - апрель	Групповые занятия
	Коррекционно-развивающая работа с детьми ветеранов боевых действий и детьми участников (ветеранов) специальной военной операции.	Дети ветеранов боевых действий и дети участников СВО	В течение года	Индивидуально, не реже 1 раза в мес.
	Коррекционно-развивающие занятия по оказанию помощи в социализации, адаптации и преодолению трудностей детям мигрантов, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); детям из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Развитие коммуникативных навыков, коррекция деструктивных эмоциональных состояний. Для уч-ся 1-4 кл. курс «Тропинка к своему Я» Для уч-ся 5-7 кл. «Тропинка к своему я»	Дети мигрантов; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети беженцев; дети из малоимущих	Октябрь - апрель	Групповые занятия.

Для уч-ся 8-11 кл. курс «Развитие жизненных навыков» от ГППЦ	семей; безнадзорные дети; беспризорные дети, дети, склонные к бродяжничеству		
<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, часто болеющими дети, воспитанниками, нуждающимся в длительном лечении. Развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение тревожности, создание условий для социализации.</p> <p>Для уч-ся 1-4 кл. курс «Тропинка к своему я» Для уч-ся 5-7 классов «Тропинка к своему я» Для уч-ся 8-11 кл. курс «Развитие жизненных навыков» от ГППЦ</p>	Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети.	Октябрь-апрель	Групповые занятия
Классные часы на развитие гражданской идентичности «Я гражданин»	6-е -8-е классы 9-е – 11-е классы	Ноябрь Декабрь	
Классные часы «Выбор профессии»	8-е – 11-е классы	Январь - май	
Классные часы по методическим материалам общероссийской общественной организации «Общее дело»: «4 ключа к твоим победам»;	5-е - 6-е классы 7-е – 8-е классы 9-е -11-е классы	Ноябрь - апрель	

	<p>«Как научиться любить» - тема семьи и создания отношений;</p> <p>Обсуждение значения ценностей в поведении человека, стимулировать нравственную рефлексию и развитие.</p>			
2. Диагностика	<p>Анализ контингента учащихся ГБОУ.</p> <p>Учет числа учащихся различных целевых групп.</p> <p>Выявление детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.</p>	Все дети.	Сентябрь	
	<p>Мониторинг уровня психофизиологического развития. Исследование уровня формирования УУД, уровня развития эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей. Диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.</p>	Все дети.	Согласно программе мониторинга.	Программа мониторинга.
	<p>Диагностика адаптации учащихся по переходе на новую образовательную ступень (1, 5, 10 кл.)</p> <p>Ранняя диагностика отклонений в развитии, анализ причин трудностей адаптации.</p>		Вторая половина сентября-октябрь.	
	<p>Диагностика детей с ОВЗ и/или инвалидностью.</p> <p>Определение уровня актуального развития, трудностей в обучении и социализации, выявление резервных возможностей ребенка. Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ.</p>	Дети с ОВЗ и/или инвалидностью.	Сентябрь, декабрь, май	3 раза в год
	<p>Мониторинг психологического состояния детей ветеранов боевых действий/ участников СВО.</p>	Дети ветеранов и/или	В течение года	1 раз в месяц

		участников СВО		
	Социально-психологическое тестирование. Оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение.	7-е – 11-е классы	Октябрь	
	Углубленное обследование детей для ППк и/или направления на ПМПк.	Дети средних и старших групп	Сентябрь- октябрь; апрель-май.	
	Диагностика психологической готовности к экзаменам.	9-е и 11-е классы	Декабрь	
	Анкета «Психологический климат в коллективе». Оценка безопасности образовательной среды.	Педагоги	Январь	
3. Консультирование	Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к начальной школе, средней школе, старшей школе»	Родители, педагоги 1, 5 и 10 классов	Начало сентября	Индивидуальные консультации
	Консультация по результатам исследования уровня психофизиологической готовности к школе.	Родители, педагоги 1-ых классов.	Сентябрь - октябрь	
	Консультации по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ.	Родители, педагоги	Сентябрь, декабрь, май	Индивидуальные консультации
	Консультации для детей и родителей – оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем, родственником), участвующим в СВО.	Дети и родственники участников СВО	Сентябрь – май	По запросу
	Консультирование родителей. Преодоление	Родители,	В течение	Индивидуальные

	стрессовых ситуаций. Оказание экстренной психологической помощи в ситуации утраты.	родственники участников СВО.	года	консультации
	Консультации в рамках работы с детьми группы риска, работе с детьми мигрантов, билингвами.	Педагоги, родители	Октябрь –май	По запросу
4. Профилактика	Реализация «Программы профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся младшего школьного возраста (1 кл.) младшего подросткового возраста (5 кл.), младшего подросткового возраста (7-8 кл.), старшего подросткового возраста (10 кл.)»	Дети 1-ых, 5-ых, 7-8 -ых, 10-ых кл., педагоги, родители.	2-4 недели сентября, начало октября.	
	«Как помочь ребенку в период адаптации». Профилактика дезадаптации.	Родители 1-ых, 5-ых, 7-8 -ых, 10-ых кл..	Сентябрь.	
	Реализация Программы профилактической направленности «Личностные ресурсы психологической безопасности». Актуализация внутренних личностных и внешних ресурсов подростка для преодоления кризисной ситуации или её последствий, развитие жизненных навыков, необходимых для конструктивного разрешения кризисных ситуаций.	8-е – 11-е классы	Октябрь-апрель	
	Реализация программы профилактики суицидального поведения школьников «Я выбираю жизнь» (Диагностика, классные часы, работа с родителями и педагогами)	Дети, родители 1-ые-4-ые кл. 5-ые – 8-ые кл. 9-ые – 11-ые кл.	Октябрь - апрель	

Классные часы по профилактике курения, употребления алкоголя и ПАВ. С использованием методических материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	Дети, родители 1-ые-4-ые кл. 5-ые – 8-ые кл. 9-ые – 11-ые кл.	Октябрь - апрель	
Рассылка по профилактике зависимости от гаджетов «Как вернуть ребенка в реальный мир?» и «Правила безопасного поведения в интернете»	Родители уч-ся 1-11 классов	По плану воспитательн ой работы	2 раза в год Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Занятия по формированию навыков безопасного поведения в сложных ситуациях: «Безопасное поведение с незнакомыми людьми» и «Что делать, если потерялся/оказался в сложной ситуации».	Дети начальной школы, 5-6 классов	По плану воспитательн ой работы	2 раза в год
Классные часы «Что такое травля и как ей противостоять?»	Учащиеся 3-их – 10-ых классов	По плану воспитательн ой работы	
Профилактика предэкзаменационного стресса. Памятки для родителей.	Родители уч-ся 9 и 11 кл.	Ноябрь	
Профилактика конфликтов на национальной и религиозной основе. Проведение фотовыставки «Новый год в многонациональной стране».	Дети, педагоги, родители 1-7 классов	Конец декабря- начало января	
Рассылка. Памятка для педагогов: «Простые приемы психологической поддержки родственников участников СВО». Профилактика кризисных состояний.	Педагоги	Февраль	Рассылка через мессенджер
Семинар: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги	Март	
Классный час «Впереди у нас 5-класс»	Дети 4-ых	Май	

		классов		
5. Просвещение	Выступление на родительских собраниях в 1-ых и 5-ых: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе/в средней школе».	Родители	Сентябрь	
	Проведение "Недель психологии".	Родители, педагоги, дети	Ноябрь, март	2 раза в год
	Рассылка родителям «Как помочь ребенку подготовиться к сдаче экзаменов?»	Родители 9 и 11 кл.	Ноябрь, Март.	Рассылка через мессенджер. Сайт школы
	Стендовая презентация: «Как сохранять психологическое благополучие в период нестабильной ситуации в мире». Памятки о ресурсах для обращения за кризисной помощью.	Педагоги, родители	В течение года	
	Рассылка родителям «Общаться с подростком. Как?»	Родители 5 - 11 кл.	Декабрь	Рассылка через мессенджер. Сайт школы
	Стендовая презентация «Полезные книги о воспитании»	Родители	Декабрь	
	Выступление на дне открытых дверей перед родителями будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе».	Родители детей подготовит. групп	Февраль	Совместное мероприятие с ДОУ
6. Методическая работа	Стандартизация и ведение учетно-отчетной и текущей документации педагога-психолога.		Сентябрь	
	Актуализация и стандартизация психодиагностического инструментария. Формирование «Реестра психодиагностических методик педагога-психолога школы»		Сентябрь	

	Разработка и адаптация коррекционно-развивающих, просветительских и профилактических программ. Создание актуального «Реестра рабочих программ педагога-психолога школы».		Сентябрь	
	Разработка и реализация комплекса дополнительных мероприятий по обеспечению организации психологической помощи членам семей участников (ветеранов) СВО.	Родители, педагоги	В течение года	
	Разработка методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью (различных нозологий)	Родители, педагоги	В течение года	
	Подготовка характеристик и заключений на обучающихся для ПМПк и по запросу.		В течение года	