

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
В.А. Якимова
Приказ № 158/4 от 30.08.2024г.

ПРИНЯТО

с учётом мнения
Совета родителей ГБОУ школы № 601
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №601
Приморского района Санкт-Петербурга
отделения дошкольного образования
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2023 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования», уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ).

1.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №601 Приморского района Санкт-Петербурга Отделение Дошкольного Образования (далее — ОДО) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования ОДО (далее - Программа) принимается педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается приказом директора ГБОУ.

1.4. Программа – нормативно-управленческий документ ОДО, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

1.5. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Общее руководство реализацией Программы осуществляется руководителем ОДО. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

1.7. Ответственность за реализацию Программы возлагается на заведующего ОДО и старшего воспитателя.

1.8. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

1.9. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. **Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. В Программе определена продолжительность пребывания детей в ОДО, режим работы, предельная наполняемость групп, учебно-календарный план, нагрузка на воспитанников ОДО, контингент воспитанников ОДО.

2.5. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении. Программа может корректироваться в связи с изменением видовой структуры групп, нормативно-правовой базы Образовательного учреждения, образовательных запросов родителей.

2.6. Программа рассчитана на контингент детей, воспитывающихся в семье, посещающих группы общеразвивающей, оздоровительной направленности с 12-ти часовым режимом пребывания в учреждении. Образовательная программа дошкольного образования Образовательного учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 8 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Порядок разработки и утверждения Программы

3.1. ОДО самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

3.2. Программа, разрабатывается рабочей группой созданной из педагогов ОДО.

3.3. Программа принимается педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается директором ГБОУ и приказом.

4. Содержание и структура Программы

4.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. В содержании Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1. *В Обязательной части* раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* - представлена выбранными и/ или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

4.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% .

4.5. Образовательная программа содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

– Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.

– Планируемых Результатов освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

– Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе представлены:

– Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– Способы и направления поддержки детской инициативы;

– Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/ или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

4.6. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется, развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

4.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

4.8. В Программу включена рабочая программа воспитания. Структура рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены приоритетные направления воспитания с учетом образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа основана на **воплощении национального воспитательного идеала**, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в отделении дошкольного образования лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Общая цель воспитания в ОДО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

5. Презентация Программы ОДО

5.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

5.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ГБОУ.

5.3. Структура Презентации:

- Цель и задачи Программы;
- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- Планируемые результаты освоения Программы;
- Содержание образовательной деятельности

6. Оформление и хранение Программы

6.1. Оформление и набор текста Программы осуществляется на компьютере. шрифтом Times New Roman или с применением свободно распространяемых шрифтов, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- полное наименование ОУ
- гриф утверждения программы (принята педагогическим советом, утверждено директором ГБОУ, с указанием даты, № протокола, приказа)
- название города
- год

6.3. На второй странице оформляется содержание Программы с номерами страниц в тексте.

6.4. Программа находится в методическом кабинете на бумажном носителе, а также в электронном виде на сайте учреждения. Программа бессрочна.