



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №601

Приморского района Санкт-Петербурга

_____ В.А. Якимова

_____ 2023

Рабочая программа
«Профилактика правонарушений среди
обучающихся 7-9 классов»

Программу разработал:

Социальный педагог ГБОУ школы № 601

Приморского района Санкт – Петербурга

Захаров Д.А.

Санкт – Петербург

2023

Содержание:

1 Пояснительная записка

- 1.1 актуальность программы
- 1.2 анализ условий для реализации в ОУ
- 1.3 законодательная база

2 Концептуальные подходы

- 2.1 раскрытие понятийного аппарата
- 2.2 научно-методические основания

3 Основная часть

- 3.1 цели и задачи программы
- 3.2 тематическое планирование занятий
- 3.3 аналитико-диагностический этап
- 3.4 условие реализации программы
- 3.5 точки риска при реализации

4 Список литературы

1. Пояснительная записка.

1.1 Актуальность программы.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов
- переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы
- безработица
- ухудшающиеся жизненные условия населения
- падение престижа образования, культуры

На педагогов ОУ возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся умений правильно вести дискуссию, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение словом и делом помочь другому.

В 2022 году в Санкт-Петербурге было зарегистрировано 327 преступлений совершенных несовершеннолетними, в 2021 году было зарегистрировано 314 преступлений. В Приморском районе в 2021 году было зарегистрировано 39 преступлений совершенных несовершеннолетними, однако в 2022 году было зарегистрировано уже 49 преступлений. Исходя из вышеуказанного видно, что количество преступлений, совершенных несовершеннолетними возросло.

1.2 Анализ условий для реализации в ГБОУ школа №601

Приморского района Санкт-Петербурга

Количество учащихся в школе		Количество учащихся состоящих на ВШК (5-11кл.)		Количество учащихся стоящих на учете в ОДН		Количество учащихся стоящих на учете в КДН и ЗП	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
977	980	2	8	2	1	2	2

На основании статистических данных за 2022-2023 учебный год, можно судить об актуальности данной темы. Подростки 12-15 лет чаще всего подвержены негативному влиянию со стороны сверстников и подростков более старшего возраста, в связи с чем требуют особого внимания. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений среди обучающихся заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Необходимо продолжить систематическую работу по предупреждению правонарушений среди подростков.

1.3 Законодательная база

В данной программе строится на основе следующих нормативно – правовых актов:

1. Конституция РФ;
2. Международная Конвенция ООН по правам ребенка;
3. Семейный кодекс РФ
4. Федеральный закон № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон № 273 от 29.11. 2012 (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"
7. Федеральный закон № 182 от 23.06. 2016 "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
8. Закон Санкт –Петербурга № 124-26 от 19.03.2018 «О профилактике правонарушений в Санкт –Петербурге»
9. Устав ГБОУ СОШ № 601 Приморского района Санкт – Петербурга 2014, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3249-р от 24.07.2014;
10. Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Приказ № 88\1 от 18.03.2022
11. Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года №520 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности

правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017 – 2020 годы по ее реализации»;

13. Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

14. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 1-рп от 23.01.2018 года

15. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228

«О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

2. Концептуальные подходы

2.1 Раскрытие понятийного аппарата

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста, с которым закон связывает наступление дееспособности. По законодательству Российской Федерации несовершеннолетние лица, не достигшие 18 лет.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения.

Вторичная профилактика - комплекс социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.).

2.2 Научно-методические основания

Проблемы правового воспитания исследовали такие ученые, как Я.И. Гилинский, С.В. Кара, А.С.Карпиков, В.Я. Кикоть, Н.Л. Николаева, В.П. Сальников и др.

Теории по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: М.А.Алемаскин, Б.Н.Алмазов, С.А.Беличева, Б.П.Битинас, Я.И.Гилинский, Е.В.Змановская, И.С.Кон, С.А.Косабуцкая, Г.Ф.Кумарина, Г.М.Миньковский, А.В.Мудрик, И.А.Невский.

Анализ проблем безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в научной литературе: В.И. Курбатов, Ю.М. Антонян, М.М. Бабаев, М.С., Крутер, В.Д., Ермаков М.А., Галагузова В.Ф., Кондратишко П.И., Люблинский В.И., Свидерский Э., Кречмер, Э..

Тема правового воспитания в своих работах рассматривали такие ученые: П.С.

Елькинда, В.Г. Сокуренька, О.А.Лукашовой, В.А. Сирцева Ф.Ф.Третьякова, В.В. Тищенко, Т.И. Демченка, В.Я.Таций.

Тема возникновения причин противоправного поведения: С.А. Беличева, Л.С. Выготский, В.Я. Гиндинкин, Л.М. Зюбина, А.И. Кочетов, Г.В. Морозов

Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних:

(В.К. Андриевский, А.С. Белкина, Н.И. Болдырев, М.И. Вейт, Г.В. Вершинина, В.И. Загвязинский, Н.А. Катаева, И.С. Клемантович, В.В. Коновалов, Н.Р. Косевич, Ю.Н. Крупка, Ф.А. Лопушанский, А. Бандура, Г. Кэплан, Р. Уолтере, Т. Шибутани)

Пути совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних: С.А Косабуцкая, В.А.Ананьев, Я.В.Малыхина

3. Основная часть

3.1 Цели и задачи программы

Цель программы: Оптимизация профилактической работы в школе, способствующей снижению уровня правонарушений и преступлений среди обучающихся 7-9 классов.

Задачи программы:

1. проведение диагностики занятости, учащихся во внеурочное время;
2. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
3. воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей;
4. усиление взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений;
5. активизация разъяснительной работы среди обучающихся 7-9-ых классов и их родителей по вопросам правопорядка;

3.2 Тематическое планирование занятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
Диагностическая				
<i>Цель: выявление детей, склонных к правонарушениям</i>				
Анализ социальных паспортов классов с целью выявления категорий обучающихся. 7-9 классов	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, обучающиеся 7-9 класса		социальный паспорт
Выявление учащихся не приступивших к занятиям 7-9 классов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, обучающиеся 7-9 класса		справка
Выявление обучающихся, состоящих на учете ОУУПиДН. 7-9 классов	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, обучающиеся 7-9 классов		справка
Анализ посещаемости и успеваемости	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители,		справка

обучающихся, состоящих на учете ОУУПиДН и ВШК. 7-9 классов		обучающиеся 7-9 классов		
Сбор сведений занятости, обучающихся во внеурочное время. 7-9 классов	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, обучающиеся 7-9 классов		справка
Проведение различных опросов, учащихся «Выявление агрессивности у подростков» «Выявление детей группы риска» «Безопасно ли тебе в школе» Для 7-9 классов	По запросу	Социальный педагог, классные руководители, обучающиеся 7-9 классов		справка

Координационная

Цель: координация деятельности педагогов образовательной организации по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители, обучающиеся 7-9 класса, родители (законные представители)		справка
Посещение заседаний КДНиЗП, суда, органов социального обеспечения и др. учреждений.	По запросу	Социальный педагог, родители (законные представители) обучающиеся		справка
Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	По запросу	Субъекты профилактики, несовершеннолетние, родители (законные представители) Социальный педагог		справка
Ведение ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Приморского района».	Еженедельно	Социальный педагог		справка
Организация индивидуального социально-психолого-	Еженедельно	Обучающиеся и (или) семьи (законные представители) Социальный педагог		справка

педагогического сопровождения обучающихся и (или) семей (законных представителей). 7-9 классов				
Ведение документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д., оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).	Еженедельно	Социальный педагог		справка

Информационно–просветительская

Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам

Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога.	Каждую пятницу месяца	Обучающиеся 7-9 класса, родители (законные представители), педагоги Социальный педагог		справка, сайт школы
Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам воспитания, обучения, дополнительного образования, проведения отдыха в летних лагерях. 7-9 классов	Каждую пятницу месяца	Обучающиеся 7-9 класса, родители (законные представители), педагоги Социальный педагог		справка
Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	Каждую среду месяца	Социальный педагог, зам. дир. по ИКТ		справка
Организации и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики	Каждую четверть	Родители (законные представители) Социальный педагог		справка

правонарушений» «Роль семьи в развитии и воспитании ребенка» «О правилах жизни ребенка в семье» 7-9 классов				
Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и несовершеннолетних через (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.) Классный час на тему: «Мои права и обязанности» «Школьникам о праве», «Закон обо мне, мне о законе» Проведение Своей игры на тему: «Я имею права и обязанности» 7-9 классов	В течении года	Социальный педагог		справка
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля. 7-9 классов	В течении года	Обучающиеся, состоящие на ВШК учете ОУУПи ДН, КДН и ЗП. Социальный педагог		справка
<p>Профилактическая</p> <p><i>Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних</i></p>				
Участие в организации досуговой деятельности обучающихся (вовлечение в кружки и секции). 7-9 классов	В течение года	Обучающиеся 7-9 класса Социальный педагог		справка
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Обучающиеся 7-9 класса Социальный педагог		справка
	В течение года	Обучающиеся 7-9 класса Социальный педагог		справка
Организация контроля за поведением обучающихся в школе на	В течение года	Обучающиеся 7-9 класса Социальный педагог		справка

уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе. 7-9 классов				
Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и (или) семьями. 7-9 классов	В течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШК, семьи (законные представители). Социальный педагог		справка
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	В течение года	Обучающиеся 7-9 классов, родители (законные представители), специалисты субъектов профилактики. Социальный педагог		справка
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	В течение года	Обучающиеся 7-9 классов, родители (законные представители), специалисты субъектов профилактики. Социальный педагог		справка
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	В течение года	Обучающиеся 7-9 классов, родители (законные представители), Социальный педагог		справка
Приглашение специалистов ПМСЦентра по программам: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; «Развитие культуры школьников» 7-9 классов	В течение года	Обучающиеся 7-9 класса Социальный педагог		Справка
МЕТОДИЧЕСКАЯ				
<i>Цель: повышение уровня педагогической компетенции</i>				
Участие в районных и	В течение	Социальный педагог		

городских совещаниях, семинарах, конференциях.	года			
Анализ проделанной работы		Социальный педагог		
Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	Социальный педагог		
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ				
<i>Цель: Защита и охрана прав и интересов ребенка</i>				
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВ, а также иных субъектов системы профилактики. 7-9 классов	В течении года	Обучающиеся 7-9 классов, родители (законные представители), педагоги Социальный педагог		справка
Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП 7-9 классов	В течении года	Социальный педагог		справка

3.4 Условия реализации программы:

- Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися;
- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- Согласие родителей для привлечения детей во внеурочную деятельность;
- Желание подростков в участии мероприятий досуговой деятельности.

3.5 Точки риска при реализации программы:

- Недостаточный анализ данных и социального паспорта школы;
- Нежелание подростков, осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
- Невозможность привлечь родителей подростков к профилактической деятельности;

4. Список литературы

1. Печников Н.П. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений. Тамбов 2006.
2. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.2004.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М.2003.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. Юрист. 2007.
5. Березин С.В. Подростковый наркотизм: семейные предпосылки. Самара. 2001.
6. Галагузова М.А. Социальная педагогика. М.2000
7. Нечаева А.М. Семейное право. Юрсайт. 2013
8. Маленкова Л.В. Педагогические основы и методика деятельности. М. 2005.
9. Черникова И.П. Полномочия подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений. М.2004
10. Осипова О.С. Девиантное поведение – благо и зло. М.2008
11. Маленкова О.С. Воспитание: взаимодействие с семьей. М.:Пед.о-во России, Изд.Дом «Ноосфера».- 1999.
12. Гилинский Я. Глобализация, девиантность, социальный контроль: сборник статей /— Санкт-Петербург: ДЕАН, 2009.
13. Выготский Л.С. Педагогическая психология«АСТ/Астрель» 2008 .
14. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006
15. Забрянский Г.И. Вопросы ювенальной юстиции -> 2006 -> №4 (9) 2006 - Критика и анализ. Несовершеннолетние: преступность и противодействие (тезисы).
16. Степанов В. Г Психология трудных школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2001
17. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб: «Речь», 2010
18. Макаренко А. С. Книга для родителей. — Pubmix.com, 2012.
19. Бандура А.. "Современная зарубежная социальная психология", М., 1984
20. Бочарова В.Г. Личность, семья и община становятся центром системы социальных служб// Социальная работа,1992.-№1.
21. Косабуцкая С.А. Технология решения социальных проблем ребенка. – //Научное изд. Решение социальных проблем учащихся в ОУ. СПб,2012.//
О.С.Осипова. Девиантное поведение – благо и зло. М.2008