ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 150 от 28.08.2026
Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
В.А. Якимова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 165AC94A856B0322DC9C862ACF9D68B5
Владелец: Якимова Валерия Анатольевна
Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2026

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей ГБОУ школы № 601
Протокол № 1 от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-7 классы)

Санкт-Петербург,
2026г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школе № 601 (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3.1.Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3.2.Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.3.3.Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный

опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3.4.Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

Уклад Школы.

ГБОУ школа № 601 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). В Школе реализуются программы с углубленным изучением отдельных предметов:

(2026-2027 учебный год)

- в 11 А классе 1 группа -социально-экономический профиль-математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание;

2 группа- технологический профиль- математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика.

- В 10А классе-социально-экономический профиль- математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание;
- в 10 Б классе- социально-экономический профиль- математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется парк 300-летия. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета обучающихся. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Год открытия школы – 1991. Первый директор – Людмила Валентиновна Казакова, работала с момента основания школы до декабря 1992г. Учитель физической культуры.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- 3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ритуалы посвящения в пятиклассники;
- 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
- 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 5 октября – День Учителя;
- 9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);
- 4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;
- 29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

- 1 декабря – День математика;
- 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря – День спасателя Российской Федерации.
- 1 января – Новый год;
- 7 января – Рождество Христово;
- 25 января – День российского студенчества;
- 27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста
- 2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля – День российской науки;
- 14 февраля – День книгодарения;
- 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;
- 23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.
- 2 марта – День наставника;
- 8 марта – Международный женский день;
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 27 марта – Всемирный день театра.
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая (День воинской славы России) – День Победы;
- 18 мая – Международный день музеев;
- 19 мая – День детских общественных организаций России;
- 24 мая – День славянской письменности и культуры;
- 27 мая – Всероссийский день библиотек.
- 26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Комфортная школа»;
- федеральный проект «Лица дружбы»;

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- региональный социокультурный проект «Огневые рубежи»;
- муниципальный проект «Вахта памяти»;
- муниципальный проект «Ответственное родительство».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;
- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Приморское отделение «Общество ветеранов блокадного Ленинграда»;
- ГБОУ «Балтийский берег»;
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»;
- Музей Ремёсла северо-запада России;
- УТ МВД России по СЗФО
- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- ГБУ «Центр семьи»
- СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»;
- СПб ГБУЗ ГП №114 ДПО № 16;
- ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району СПб;
- ВНВШ, КМПВОО, КФКС- спортивные занятия;
- СПб ГБУ Дом молодежи Приморского района (Богатырский проспект, 44 А) - организация мероприятий центра на базе школы, подготовка участников проекта «Пост № 1», реализация КИПРов, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтёров;
- городская централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД МО МВД России "Приморский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- УТ МВД России по СЗФО - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;
- МКМПВОО ГУ МВД, УФСИН
- ЦППМСП;
- СПб АППО

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования продуктивной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными

представителями);

- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОДОД):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической,

краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс ВД «История Санкт-Петербурга»,занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Математика», курс ВД «курс ВД «Функциональная грамотность», курс ВД «Русский язык», курс ВД «Информатика», курс ВД «В мире словесности», перспектива, музыка (5 классы), радиотехника , «English song»; курсы единой модели профессиональной ориентации для 6-11 классов: курс ВД «Билет в будущее»; занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: бальные танцы, хоровое пение - ансамбль «Скерцо», студия вокала, школьный театр, школьный театр, школа ведущих; занятия оздоровительной и спортивной направленности: ОДОД «Айкидо с элементами ОФП» (5 классы), ОДОД «Волейбол», ОДОД «Шахматы», ОДОД «Спортивные бальные танцы»

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Основные школьные дела».

В содержательный раздел программы воспитания в рамках Года единства народов России (2026) включены темы, направленные на укрепление дружбы, взаимопонимания и сплочённости между всеми народами, проживающими на территории многонациональной России. Эти темы включают цели, направления работы и мероприятия, а также ресурсы для реализации программы.

Цели

- **Формирование российской гражданской и культурной идентичности**.
- **Воспитание чувства любви к Родине** и гордости за многонациональный народ России.
- **Укрепление единства, солидарности и дружбы** между народами страны.
- **Формирование высокого уровня патриотизма, гражданственности и ответственности**.

Также цель — **популяризировать идею единства** многонационального народа России и **сохранить культурное многообразие** страны.

Направления

Некоторые направления работы в рамках программы воспитания в Год единства народов России:

- **Образовательные** — расширение представлений о России как о великой многонациональной стране, знакомство с географическим разнообразием, государственной символикой и культурными особенностями народов (быт, национальная одежда, кухня, фольклор).
- **Воспитательные** — воспитание уважения и доброжелательности к людям разных национальностей, развитие чувства гордости за свою страну и её достижения, формирование базовых навыков толерантности и эмпатии в межкультурном общении.
- **Развивающие** — обогащение детей новым словам, связанным с предметами национального быта, музыкальными инструментами и элементами костюмов, воспитание интереса к народному творчеству, включая сказки, песни, танцы и декоративно-прикладное искусство.
- **Физические** — популяризация народных подвижных игр, знакомство с традиционными видами состязаний народов России, воспитание командного духа.
- **Работа с семьёй** — активное вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в праздниках, выставках и проектах, повышение педагогической культуры родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

Мероприятия

Некоторые мероприятия, которые включены в содержательный раздел программы воспитания в Год единства народов России:

- **Торжественная линейка**, посвящённая открытию Года единства народов России (январь).
- **Акция «Национальное единство — основа государства»** (февраль).
- **День языков народов РФ** (8 сентября).
- **Выставка творческих работ** учащихся в честь Дня народного единства (4 ноября).
- **Акция «Международный День толерантности»** (16 ноября).
- **Торжественная линейка** в честь закрытия Года единства народов России (декабрь).
- **Тематические классные часы** — в течение года.
- **Выставки**, посвящённые культуре и традициям народов России. Например, выставка может включать головные уборы народов России, изготовленные своими руками, с указанием названия головного убора, национальной принадлежности, автора.
- **Конкурсы**, посвящённые культуре и традициям народов России. На конкурс принимаются объекты, отражающие самобытность народа или народности, проживающей на территории России.
- **Лекции и беседы**, посвящённые истории и культуре народов России. Например, проведение литературного путешествия «Сколько народов… столько детских лиц», литературного вечера «Литературный глобус».

Ресурсы

Для реализации программы воспитания в Год единства народов России используются, например:

- **Информационные ресурсы** — федеральный портал «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека.
- **Методические материалы** — материалы РГБ, РНБ, региональных методических центров.
- **Партнёрские ресурсы** — Дома дружбы народов, национально-культурные автономии, образовательные учреждения.

Также для популяризации литературы народов России используется **портал национальных литератур** (rus4all.ru), на котором представлены произведения на 59 национальных языках, подготовлены их переводы на русский язык.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает в том числе связанные с проведением мероприятий Года единства народов России*:*

− общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

− участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Дни белых журавлей», «Рождественские чтения», «Память Беслану», «Огненные герои», «Неопалимая купина», «Пушкин-наше все!»и др.;

− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Прощание с начальной школой»;

− церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края – «Школа зажигает звёзды»;

− социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных

партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ, праздник «Орлята России» др.
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, города Санкт-Петербурга, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Ленинградской области, города Санкт-Петербурга (современных и исторических, точных и стилизованных, географических,

природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Ленинградской области и г.Санкт-Петербурга, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации);
- оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации третьего этажа, ЦДИ), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- участие в проекте «Комфортная школа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу родительских советов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на

которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в коле в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские собрания, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы Совета обучающихся»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В связи с внесением изменений в приказе 269-д от 03.02.2026 г. **«О внесении изменений в модуль „Профилактика и безопасность»**.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя комплекс профилактических мероприятий, направленных на становление определённого мировоззрения подростка. Некоторые направления работы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика самовольного ухода детей из школы и дома;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность;

- профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм;
- пожарная безопасность.

В рамках модуля проводятся тематические классные часы, тренинги, беседы, игровые программы, викторины, акции, конференции, конкурсы и другие мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Социальными партнерами ГБОУ школы № 601 являются:

Соц. партнер	*Содержание совместной деятельности*
Библиотека № 8	Мероприятия в рамках фестиваля школьных библиотек
Детская библиотека № 10 «Компас» ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных библиотек
	Организация походов выходного дня.
	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).
Приморское отделение общество ветеранов блокадного Ленинграда	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Музей ремёсла северо-запада России «Китеж плюс»	Организация мероприятий на базе школы.
	Экскурсии в музей и его филиалы.
	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.
	Организация экспозиций музея на базе школы.
Молодёжный центр «Защитник»	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.
Приморский культурный Центр, Савушкина 139	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра
Санкт-Петербургская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.
Спортивные школы района	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.
Центр искусств «Эдельвейс» (на основании договора безвозмездного пользования)	Занятия ведутся по направлениям: • бальный танец; • народный танец; • классический танец; • современный танец в стиле хип-хоп; • современный танец в стиле джаз модерн • основы хореографии; • акробатика; • эстрадный танец; • актёрское мастерство; • вокал; • фортепиано.
ГИБДД МВД России "Приморский"	Участие в акциях, проводимых ЮИД.

(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.
	Проведение декад дорожной безопасности.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает профессиональное самоопределение учащихся:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Это направление воспитательной работы в системе образования России, направленное на адаптацию детей-мигрантов к школьной образовательной среде и их интеграцию в новый культурный социум. Модуль предполагает создание условий для успешного освоения русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с

миграционной историей.

Цель модуля — создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов к школьной образовательной среде. Некоторые направления работы:

- **Учебная адаптация** — помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.
- **Социально-психологическая адаптация** — формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.
- **Культурная адаптация** — знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Задачи:

Использовать содержание учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей.

Применять интерактивные формы работы — дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения.

Побуждать обучающихся соблюдать правила общения и нормы поведения в соответствии с Уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка.

Персонализировать обучение для решения конкретных проблем в освоении языка.

Составлять индивидуальный образовательный маршрут по адаптации и социализации детей с миграционной историей.

Организовывать экскурсии, праздники и мастер-классы на знакомство с русской культурой.

Проводить тематические классные часы на воспитание и социализацию.

Проводить индивидуальные консультации для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией.

Разрабатывать и реализовывать программы сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Формы реализации

- **Учебная адаптация** — индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как иностранному, языковые тренинги в игровой форме, дополнительные занятия по сложным предметам.
- **Социально-психологическая адаптация** — совместные мероприятия (семейные праздники, мастер-классы), тренинги по коммуникации, занятия по нормам поведения и правам.
- **Культурная адаптация** — тематические классные часы, праздники народного календаря, межкультурные проекты.
- **Внеурочная деятельность** — кружки «Говорим по-русски», игры «Словарный клуб», научные проекты «Моя страна».
- **Взаимодействие с родителями** — родительские собрания, дни открытых дверей, консультации специалистов по запросу родителей.

Важно, чтобы деятельность модуля основывалась на тесной взаимосвязи с другими модулями рабочей программы воспитания и учитывала специфику образовательной организации.

Нормативная база

Внедрение модуля «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» регулируется:

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 №273-ФЗ (статья 78) — закрепляет права иностранных граждан на получение образования в российских образовательных организациях.
- **Комплексом мер** по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, утверждённым Минпросвещения России, Минобрнауки России и ФАДН России в апреле 2022 года.

- **Методическими рекомендациями** по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан, размещёнными на сайте Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1.Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР 5-7 класс	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации (создается в течение года). Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Совета обучающихся, Совета родителей. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

		Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	8	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	47	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о социально-психологической службе	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Совете родителей	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Совете обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение об использовании государственных символов	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о ВСОКО	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о поощрениях и взысканиях	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о комиссии по урегулированию споров	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о физкультурно-спортивном клубе	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о внешнем виде учащихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Школьной службе медиации	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Образовательная программа дополнительного образования	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Планы воспитательной работы классных руководителей	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
План работы социально-психологической службы	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Дополнительные общеобразовательные	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/

общеразвивающие программы	
Положение о методическом объединении классных руководителей	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о дежурстве	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о классном уголке	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение об организации питания обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о средствах мобильной связи	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о церемонии награждения «Школа зажигает звёзды»	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Центре детских инициатив	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/
Положение о Штабе воспитательной работы	https://school601.rprim.gov.spb.ru/sveden/document/

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

	Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
	При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности

обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Использование рейтингов, их форма, публичность, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС ООО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогом-психологом проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, рекомендованных СПБ АППО, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка уровня развития	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	

самооценки и притязания	интерпретации Прихожан А.М.)	7 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	7 класс	Апрель-май

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета родителей школы, Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно - тематическому направлению по предметам)

Согласно индивидуальным планам учителей школы реализуется через рабочую программу по предметам:

· побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
·привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;
· использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
– включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
–привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
–еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
· применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
· включение игровых процедур;
·организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками;
· инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
· создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
– неформальное общение учителя и ученика вне урока;
– использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
– использование потенциала юмора;
– обращение к личному опыту учеников;
– внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
– проявление участия, заботы к ученику;
– создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
– создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
– признание ошибок учителем;
– тщательная подготовка к уроку;
· организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

№ п/п	*Наименование курса*	*классы*	*Количество часов*	*ответственные*
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-7	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «В мире словесности»	5-7	0,5	Учителя русского языка
3.	Программа курса перспектива «English song»	5-7	1 1 1	Учителя английского языка
4.	Программа курса ВД «Билет в будущее»	6-7	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Русский язык»	5-7	1	Учителя русского языка

6.	Программа курса ВД «ЛФК»	5-7	1	Учителя физической культуры
7.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность»,	5-7	0,5	Верховых И.А.
8.	Программа курса ВД «Музыка»	5	1	Учитель музыки
9.	Программа курса ВД «Математика»	5-7	1	Учителя математики
10.	Программа курса ВД «Перспектива»	5-7	0,5 1	Учителя математики
11.	Программа курса ВД «Радиотехника»	5	1	Ухтомский С.В.
12.	Программа курса ВД «История Спб»	6	0,5	Учителя истории
13.	ОДОД студия вокала	5-7	6	Макушева Е.А.
14.	ОДОД школьный театр	5-7	8	
15.	ОДОД «Айкидо с элементами ОФП»	5-	6	Киселев А.Е.
16.	ОДОД «Волейбол»	7	4	Кульманова Г.А.
17.	ОДОД «Черлидинг»	5	1	Агджоян С.А.
18.	ОДОД футбол	5,7	6	Беликов И.А.
19.	ОДОД айкидо для девочек	5-7	6	Киселев А.Е.
20.	ОДОД школа ведущих	5-7	4	Пушкина Н.А.
21.	ОДОД Спортивные бальные танцы	5-7	3	Вершинина Е.Д.
22.	ОДОД Основы коммуникации	7	4	Захаров Д.А.
23.	Системное администрирование Астра-линукс	7	1	Ивентьева О.В.

3. **«Основные школьные дела»**

№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	***Дата проведения***	***Ответственные***
1.	День Знаний. Торжественная линейка.	5-7	1 сентября 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ		Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2026-2027 учебного года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор
3.	День памяти жертв Беслана Общешкольная линейка:День памяти жертв Беслана – «Санкт-Петербург против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом		3 Сентября 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
4.	Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки		Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные и, педагог- организатор

5.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	понедельника м/ пятницам В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
6.	В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
7.	Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
8.	День города (по отдельному плану). Фестиваль детского рисунка на асфальте «Наш город – это мы!».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
9.	Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
10.	Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе! (сбор батареек и пластиковых крышек)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
11.	Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
12.	Акция «Вспомним наших воспитателей»	26-27 Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
13.	Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	30 сентября-02 октября 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
14.	Организация и проведение школьных соревнований п футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	Октябрь-декабрь 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
15.	Музыкальные гостиные в классах	3 октября	Заместитель директора по ВР классные руководители,

			педагог- организатор
16.	Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
17.	15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	Октябрь	Педагог- библиотекарь, педагог- организатор, классные руководители
18.	День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	Перед осенними каникулами	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
19.	Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Педагог- организатор, классные руководители, библиотекарь
20.	Фестиваль видеоперекличе «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители педагог-организатор
21.	День отказа от курения. Профилактическая беседа	18 ноября 2026	Педагог- организатор, классные руководители
22.	День телевидения.	22 ноября 2026	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учителя истории
23.	Мастер классы от мам	25-28 ноября 2026	Заместитель директора по ВР педагог- организатор учителя истории
24.	30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
25.	День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	2-5 декабря 2026	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, классные руководители
26.	8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1 декада декабря 2026	Педагог- организатор, классные руководители
27.	3 декабря День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция	2-5 декабря декабря 2026	Педагог- организатор, классные руководители
28.	День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	8-9 декабря 2026	Заместитель директора по ВР педагог-организатор педагоги ОДОД

29.	Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом» Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	12 декабря 2026	Педагог- организатор, классные руководители
30.	День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	12 декабря 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
31.	Новогодние мероприятия: • «Новогодний серпантин» (инсценир ованная новогодняя песня)-5 классы •Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов – 5-7 классы •Постановка новогодней сказки-6 классы •Квест «Как встречают Новый год в разных странах»- класс •Фестиваль проектов «Новогоднее пут ешествие п регионам России»-8 классы •Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох»-9 классы	25- 27 декабря 2026	Классные руководители, педагог- организатор
32.	Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
33.	Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	Январь 2027	Педагог- организатор, классные руководители, куратор волонтёрского движения
34.	Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	Январь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Литературно-музыкальная композиция.	Январь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
36.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину»	2 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
37.	День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

38.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	15 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
39.	Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	21 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
40.	Смотр стоя и песни- 5 классы Конкурс стихов- 6 классы Квест «Родине служить»-7 классы Спортивное соревнование «Будь готов!»- 8 классы Игра «Защитник Отечества»- 9 классы Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
41.	Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта «Валентинок»)	14 февраля 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
42.	Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	По графику	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
43.	Концертная программа «Весенний перезвон», посвященная 8 Марта Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов из «Совета ветеранов» Приморского района	Март 2027	Классные руководители, педагог- организатор, библиотекарь
44.	«День самоуправления»	Март 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
45.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	Март 2027	Классные руководители, библиотекарь, учитель русского языка и литературы
46.	Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	Март 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
47.	День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
48.	Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	20 апреля 2027	Классные руководители
49.	Праздник Весны и Труда. Экодесант	1 мая 2027	Классные руководители

50.	Мероприятия, посвященные 9 мая - 81-летие Победы в ВОВ. Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна-на всех!» классы. Акция «Открытка памяти» (Поздравления ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложения цветов к памятнику павшим войнам. Акция «Красные гвоздики»		Апрель-10 мая 2027	Классные руководители
51.	День детских общественных организаций России. Информационный классный час		19-24 мая 2027	Классные руководители
52.	Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»		Июнь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
53.	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов		Июнь 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

4.«Классное руководство»

№ п/п	*Мероприятие*	*Классы*	*Дата проведения*	*Ответственные*
1.	Знакомство с классами	5-7	Август-сентябрь	классные руководители
2.	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-7	Август 2026 В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2026– 2027»	5-7	Август 2026	Заместитель директора по ВР классные руководители
4.	Корректировка модульного календарногоплана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	5-7	Сентябрь 2026	Классные руководители
5.	Оформление классных уголков	5-7	Сентябрь 2026	Классные руководители
6.	Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-7	Сентябрь 2026	Классные руководители

7.	Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-7	Декабрь 2026	Классные руководители
8.	Неделя безопасности детей весной	5-7	Март 2027	Классные руководители
9.	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-7	Последняя декада мая 2027	Классные руководители, социальный педагог
10.	Работа с классным коллективом: •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе;	5-7	В течение года	Классные руководители
11.	• проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • организация работы родительских комитетов классов; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	5-7	В течение года	Классные руководители

12.	Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-7	Сентябрь 2026	классные руководители
13.	Тематические классные часы: 1 сентября – День знаний; 3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации; 13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма; 27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма; 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 5 октября – День Учителя; 9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943); 18 октября (третье воскресенье октября) – День отца; 26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек. 4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства; 7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941); 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; 29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.	5-7	В течение года	Классные руководители

	1 декабря – День математика; 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев; 9 декабря – День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 27 декабря – День спасателя Российской Федерации. 1 января – Новый год; 7 января – Рождество Христово; 25 января – День российского студенчества; 27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста. 2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля – День российской науки; 14 февраля – День книгодарения; 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов; 23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества. 2 марта – День наставника; 8 марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 21 марта – Всемирный день поэзии; 27 марта – Всемирный день театра. 7 апреля – Всемирный день здоровья; 12 апреля – День космонавтики; 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; 30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.			

	1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая (День воинской славы России) – День Победы; 18 мая – Международный день музеев; 19 мая – День детских общественных организаций России; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Всероссийский день библиотек. 1 июня – Международный день защиты детей; 5 июня – День эколога; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны; 26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи. 1 июля – День ветеранов боевых действий; 8 июля – День семьи, любви и верности; 25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота. 9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944); 14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943); 27 августа – День российского кино.			
14.	Методическое пространство» ГБОУ ГМЦ, Ассоциация Классных руководителей». Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	5-7	В течение года	классные руководители
15.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-7	Октябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027	Заместитель директора по ВР классные руководители

16.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-7	Октябрь 2026 Декабрь 2026 Апрель 2027	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17.	Заседания Совета профилактики	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
18.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-Психолог классные руководители
19.	Тематические консультации для классных руководите лей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
20.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
21.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-7	В течение года	Классные руководители

22.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
23.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-7	В течение года	Заместители директора, Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	***Дата проведения***	***Ответственные***
1.	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России». Конкурс мультимедийных проектов	5-7	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
2.	«История моей семьи в истории России» «Музеи. Парки. Усадьбы» Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2025» Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» Городской Проект «Мой район в годы войны» Городской конкурс «Новые вершины» Открытый городской фестиваль, «Поколение созидателей» (номинация «Игровой фильм», «Социальный ролик» «Видеоклип», «Актуальный репортаж»)	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
3.	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	5-7	В течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии в школьные музеи	5-7	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в природу, производства, музеи, парки,усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей)	5-7	В течение года	Классные руководители
6.	Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым	5-7	В течение года	Классные руководители, руководители

	отрядом к местам боев Великой Отечественной войны			школьных музеев
7.	Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	5-7	В течение года	Педагоги ОДОД Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) •Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся •Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории	5-7	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
2.	• Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	5-7	В течение года	Классные руководители
3.	Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	5-7	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь педагог-организатор
4.	Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков».	5-7	В течение года	Классные руководители, учителя предметники

5.	Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	5-7	В течение года	Администрация
6.	Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, студия керамики, творческая мастерская	5-7	Ноябрь Февраль, май	Педагоги ОДОД
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»				
№п/п	***Мероприятие***	***Классы***	***Дата проведения***	***Ответственные***
1.	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-7	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Мероприятия Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при поддержке Департамента образования и науки города Санкт-Петербурга	5-7	В течение года	Администрация классные руководители
3.	Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2026-2027 учебный год	5-7	Сентябрь	Педагоги ОДОД
4.	Работа в рамках деятельности Совета родителей и действующих комиссий	5-7	В течение года	Администрация Классные руководители
5.	Общешкольные «Дни открытых дверей»	5-7	В течение года По графику	Администрация классные руководители
6.	Общешкольное родительское собрание	5-7	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-7	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

8.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-7	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-7	В течение года	Классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-7	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Консультации ЗДВР, педагога-психолога и социального педагога	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах,связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-7	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности “Безопасность детей и подростков”	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Презентация кружков/секций) на 2026-2027 учебный год для родителей	5-7	Март 2027	педагоги ОДОД
15.	Турнир по футболу для родителей обучающихся в секции «Футбол»	5-7	Май 2027	Заместитель директора по ВР, педагоги ОДОД

16.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. «Самоуправление»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
2.	Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся	5-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
3.	Участие в выборах Совета обучающихся	5-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
4.	Формирование и организация работы Совета обучающихся	5-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, совет обучающихся
5.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
6.	Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-7	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-7	Сентябрь-май	Классные руководители

8.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
9.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
10.	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
11.	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
12.	Работа по направлениям деятельности Совета обучающихся	5-7	В течение года	Педагог-организатор, Совет обучающихся
13.	Организация и проведения Дня Самоуправления	5-7	Апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
14.	Организация и проведение «Открытого микрофона»	5-7	Апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся

15.	Школьная служба примирения	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
16.	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-7	По мере обновления информации	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
17.	Подведение итогов работы за год	5-7	Май	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет обучающихся
9. «Профилактика и безопасность»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5-7	Сентябрь	Классные руководители
2.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
3.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы, – Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу (5 класс)	5-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-психолог

4.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», –Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Размещение информации на стендах школы Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор, педагог-психолог
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-7	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
6.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,беседы и т.п.)	5-7	Октябрь	Классные руководители
7.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН –Классные часы «Единство многообразия» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5-7	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор, педагог-психолог
8.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-7	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
9.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	5-7	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

	Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			
10.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	5-7	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
11.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	5-7	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог инспектор ОДН классные руководители
12.	Неделя пропаганды нравствен ных и семейных ценностей «Здоровая семья»: – Акция «Строим дом», – Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
13.	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
14.	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний» – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
15.	Беседы «Осторожно с огнем»	5-7	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог

16.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5-7	Январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
17.	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5-7	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор, педагог-психолог
18.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5-7	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-организатор
19.	Неделя профилактики «Здоровье дл я всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	7	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
20.	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: Игра- квест «Семейные ценности» Неделя профилактики вовлечения детей в диверсонно-террористическую деятельность (ознакомление с федеральными законами)	5	Май	Заместитель директора по ВР учителя начальных классов, педагог-психолог

21.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция “Школа против курения”.	5-6	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
22.	Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	5-7	По графику	Классные руководители
23.	Занятие № 2 «Действия при обнару жении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	5-7	По графику	Классные руководители
24.	Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	5-7	По графику	Классные руководители
25.	Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	5-7	По графику	Классные руководители
26.	Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	5-7	По графику	Классные руководители
27.	Занятие №6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-7	По графику	Классные руководители
28.	Недели безопасности ПДД	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог
10. «Профориентация»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Благоустройство классных кабинетов	5-7	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя предметники
2.	Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».	5-6	В течение учебного года	Классные руководители

3.	Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	5-6	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-организатор
4.	Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	5-7	В течение учебного года	Администрация Классные руководители, педагог-организатор
5.	Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	5-7	По плану классных руководителей	Классные руководители
6.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	7	В течение учебного года	Педагог-организатор (куратор направления), классные руководители
7.	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-7	По плану классных руководителей	Педагог-навигатор, классные руководители ,кураторы по параллелям
8.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-7	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям
9.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-7	По плану классных руководителей	Классные руководители
10.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Профессиональная среда», «Университетские субботы».	5-7	По плану классных руководителей	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-

				психолог
12.	Участие в городских проектах «WorldSkills»,«Абилимпикс»	5-7	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
13.	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	5-7	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
14.	Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-организатор
11. «Развитие волонтерского движения»				
№ п/п	***Мероприятие***	***Классы***	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
2.	День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	5-7	5 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
3.	Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор актив волонтерского клуба,

4.	Пропаганда ЗОЖ	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
5.	Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и проведение экологических классных часов	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
6.	03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов и ветеранов	5-7	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
7.	05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	5-7	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
8.	Участие в проекте «Подвиг педагога»	5-7	Апрель-май	Классные руководители, педагог-организатор актив волонтерского клуба
9.	Обучение волонтеров в онлайн- школе «Добровольчество», участие в городских волонтерских акциях	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Обучение, проведение деловых игр, акций в рамках волонтерской программы «Первый шаг»	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор актив волонтерского клуба

11.	Организация и проведение экологических и благотворительных акций	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
12.	Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда	5-7	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
12. «Школьный музейный комплекс»				
№ п/п	***Мероприятия***	***класс***	***дата***	***ответственные***
1.	Экскурсии в музеи города	5-7	В течение года	Классные руководители
2.	Проект «Дорогами памяти народного ополчения), экскурсия «Дорогами Победы»	7	В течение года	Советник по воспитанию, учителя истории
3.	Сотрудничество с АНО «Наша Победа»; общий проект – создание и ведение сайта – «Всероссийский скаутинг»	5-7	В течение года	Советник по воспитанию
4.	Санкт-Петербургская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2026-2027»	5-7	В течение года	Учителя истории
5.	Городской образовательный проект «Мой район в годы войны»	5-7	В течение года	Педагог-организатор
6.	Городской Фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	5-7	В течение года	Советник по воспитанию
7.	Кинолекторий История в лицах, «Память Куликовской битвы» Всероссийский Петровский урок Волонтерско-патриотическая акция «Поклон и память поколений» в рамках I этапа Фестиваля «Духовные скрепы Отечества» на линию обороны Москвы октября 1941 г. (экскурсии к линии обороны	7 5-7	Сентябрь	Педагог-организатор

	Москвы в октябре 1941 г. Битцевский лесопарк)			
8.	Кинолекторий «История в лицах»	6-7	Октябрь	Педагог-организатор
9.	Кинолекторий «История в лицах» «День народного единства»	5-7	Ноябрь	Педагог-организатор
10.	Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	5-6	Декабрь	Педагог-организатор
11.	Экскурсия в музей ВВС	5	Январь-апрель	Классные руководители
12.	Активные перемены – День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	5-7	Январь	Педагог-организатор
13.	Активные перемены Память Сталинградской битвы Экскурсия–квест 5-х классов в музей «Память» Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	5	Февраль	Педагог-организатор
14.	Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо». Кинолекторий История в лицах Экскурсия–квест в музей «Память»	5-7	Март	Педагог-организатор
15.	Фестиваль «Салют, Победа!»	5-7	Май	Педагог-организатор
16.	Кинолекторий История в лицах, в память о битве на Чудском озере Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	5-7	Апрель 2027	Педагог-организатор
17.	Кинолекторий «История в лицах» Экскурсия–квест в музей «Память» Фестиваль «Салют, Победа!» Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	5-7	Май 2027	Педагог-организатор
18	Экскурсия в музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»	5-6	Март 2027	Классные руководители

13. «Социальное партнерство»

№ п/п	*Место проведения*	*Мероприятие*	*Классы/гру*	*Дата*	*ответств*

			ппы		***енные***
1.	Библиотека № 8	Мероприятия в рамках фестиваля школьных библиотек	Объединение «Юные читатели»	В течение учебного года	Зав.библиотекой
2.	Детская библиотека № 10 «Компас»	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных библиотек	Объединение «Юные читатели»	Сентябрь – ноябрь	Зав.библиотекой
3.	ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Китеж плюс»	Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	5-7	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Соколова Ш.А.
4.	Приморское отделение общество ветеранов блокадного Ленинграда	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Организация мероприятий на базе школы.	Совет старшеклассников	В течение учебного года	Советник по воспитанию Самброс Н.И.
5.	Музей ремёсла северо-запада России «Китеж плюс»	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Организация мероприятий на базе школы.	5-7	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Соколова Ш.А.
6.	Молодёжный центр «Защитник» Приморский культурный Центр , Савушкина 139	Экскурсии в музей и его филиалы.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Санкт-Петербургская городская централизованная библиотечная система	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
8.		Организация экспозиций музея на базе школы.	5-7	В течение учебного года	Педагог-организатор Самброс Н.И.
9.		Мероприятия в рамках деятельности РДДМ. Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-7	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Соколова Ш.А.

10.		Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-7	В течение учебного года	Куратор РДДМ Самброс Н.И.
11.	Спортивные школы района	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
12.		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Центр искусств «Эдельвейс» (на основании договора безвозмездного пользования)	Ведутся занятия по направлениям: • бальный танец; • народный танец; • классический танец; • современный танец в стиле хип-хоп; • современный танец в стиле джаз модерн • основы хореографии; • акробатика; • эстрадный танец; • актёрское мастерство; • вокал; • фортепиано.	5-7	В течение учебного года	Рук. ШСК Мостович В.О