

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

В.А.Якимовой

Приказ № 139 от 29.08.2025г.

План работы
ГБОУ школа № 601 Приморского района
Санкт-Петербурга
отделения дошкольного образования
на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Общие сведения :

Контингент детей - 221 , в том числе детей раннего возраста 40.

Количество групп - 12, в том числе групп для детей раннего возраста 2.

Виды групп: массовые – 12.

Режим функционирования:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Кадровое обеспечение:

Педагогический процесс в ОДО обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель- 2 человека
- инструктор по физической культуре -3 человека
- воспитатели – 17 человек

Образование педагогических кадров :

Высшее профессиональное- 17 человек

Среднее профессиональное -7 человек

Квалификация педагогических кадров :

- высшая квалификационная категория- 14 педагогов
- I квалификационная категория - 7 педагогов
- не аттестованы – 3 педагогов

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации- 9 человек.

- 1.Арсеньева Н.Ю.
- 2.Ермолаева О.М.
- 3.Гиззатуллин Т.Р.
4. Мордакина Н.П..
- 5.Венедиктова В.В.
- 6.Гусева О.Ю.
7. Трайденкова О.М.
- 8.Хромцова Е.В.
- 8.Обухова А.В.
- 9.Бабаева Н.Б.

Результаты работы:

Участие в конкурсах (фестивалях):

1. «Веселые нотки». ГБДОУ № 8. (Коротаева Г.Ю., Ваулина О.А.)
2. Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок». НГБДОУ № 9 (Гусева О.Ю., Чекура Е.А.)
3. Конкурс «Разукрасим мир стихами». ГБДОУ № 84. (Хромцова Е.В., Пегарькова Е.А., Арсеньева Н.Ю).
4. Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего возраста «Всезнайка». ГБДОУ №6 (Чекура Е.А., Гусева О.Ю.).
5. Экологическая квест-игра «Дети Земли». (Чекура Е.В., Северинова Л.В., Гусева О.Ю.)
6. Патриотическая акция «Подари открытку ветерану».
7. Районный конкурс «Сударыня – Масленица». (Кадряева Г.Р, Пегарькова Е.А, Арсеньева Н.Ю, Хромцова Е.В., Нуртдинова С.С., Чекура Е.В, Гусева О.Ю.,).
8. Районный конкурс по БДД «Дорога без опасности».

Участие в районных семинарах, творческих группах:

1. «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО». ГБДОУ №88. Хромцова Е.В., Нуртдинова С.С.)
2. «Организация эффективной образовательной среды в группах раннего возраста ДОУ». ГБДОУ №23. (Амангишиева Д.Н., Васильева Е.С.).
3. «Игра – как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ». ГБДОУ № 68. (Антонова О.В.).
4. «Повышение профессиональной компетентности педагогов через разработку и апробацию креативных подходов в решении вопросов художественно-эстетического развития «Арт-мастерская». ГБДОУ №77. (Кадряева Г.Р.).
5. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП: проблемы и пути их решения» ГБДОУ №50. (Северинова Л.В., Нуртдинова С.С.)
6. «Практико-ориентированный семинар «Нескучное развитие речи: игры решают все». ГБДОУ № 69.(Чекура Е.В., Гусева О.Ю.).
7. Мастер-класс «Познавательное развитие». ГБДОУ №39. (Чекура Е.В., Хромцова Е.В.).
8. «Первые старты». (Гиззатуллин Т.Р., Антонова О.В.)
9. «Папа, мама, я- спортивная семья».(Гиззатуллин Т.Р., Антонова О.В., Максимова О.В.)
10. «Веселые старты». (»).(Гиззатуллин Т.Р., Антонова О.В., Максимова О.В.)

Анализ оздоровительной работы в ОДО:

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ОДО способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализовалась на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №601 ОДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

Используемый педагогами и специалистами ОДО программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки воспитанников за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательно-игровая деятельность;

В течение 2024 – 2025 учебного года в ОДО осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала.

Педагоги, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- использование режимов дня;
- соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки и динамические паузы, музыкально-ритмические занятия и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья	
Всего детей	221
I группа	20

II группа	201
III группа	-
V группа	-

Заболеваемость воспитанников

Болезнь (количество случаев)	2024 – 2025 учебный год
ОРВИ	641
Ангина	2
Энтерит, колит, гастроэнтерит	6
Пневмония	6
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Скарлатина	1
Бактериальная дизентерия	-
Другие заболевания	60
Всего	720

Организация питания.

Для организации питания в ОДО имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическим десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Ежедневно для информирования родителей (законных представителей) вывешивается меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Контроль за организацией питания осуществляет Совет по питанию, бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОДО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2023 – 2024 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

Система лечебно-профилактических мероприятий :

Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.

В 2024 – 2025 учебном году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в ОДО осуществляли врач и медицинская сестра СПб ГБУЗ городская поликлиника №114 (детское поликлиническое отделение №16). В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактика: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по
- коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ОДО: рекомендации по адаптации, ее коррекция;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ОДО способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализовалась на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школа №601 ОДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

Используемый педагогами и специалистами ОДО программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки воспитанников за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательно-игровая деятельность;

В течение 2024 – 2025 учебного года в ОДО осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала.

Педагоги, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- использование режимов дня;
- соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового

образа жизни;
обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки и динамические паузы, музыкально-ритмические занятия и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность .

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ школа № 601 ОДО осуществляется в соответствии с нормативной базой , регулирующей деятельность участников педагогического процесса. Образовательная деятельность в ОДО выстраивается по образовательным направлениям развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Основной целью деятельности ОДО является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе , реализация ФОП ДО, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Основные задачи на 2024-2025 год:

- Реализация задач « Программы воспитания ОДО»:
- продолжать работу по формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни Обеспечить реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательной программы ОДО, приведенной в соответствие с ФОП ДО
 - повышать профессиональные компетенции педагогов с помощью системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику работы ОДО.
 - повышать профессиональные компетенции молодых педагогов через практики наставничества, профессиональную событийную деятельность.
 - совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
 - совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательного и воспитательного процессов .

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО (далее-РППС) соответствует

требованиям

ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в ОДО обеспечивает реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ОДО).

РППС ОДО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном и спортивном залах), создаются условия для общения и совместной деятельности детей

как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии

со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в

групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы

можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных

сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок и др.).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОДО,

а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья.

Для этого в групповых и других помещениях имеется пространства для свободного передвижения детей,

а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей. РППС обеспечивает условия

для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и др. сотрудников.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться.

Гибкое зонирование пространства включает в себя наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую предметно-пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих

возрастным. Психофизическим , гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников ОДО.

Программы и технологии реализуемые в ОДО:

В ОДО используются программы и педагогические технологии, цель которых –обогащение общего, целостного развития ребенка. Педагогический коллектив ОДО реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школа № 601 ОДО Приморского района Санкт_Петербурга (далее программа), построенную на основе Федеральной образовательной программы. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ:

«Программа обучения детей плаванию в детском саду.» Е.К. Вороновой;

«Первые шаги. Петербурговедение для малышей». (Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет) Г. Т. Алифановой.

Организация развивающего пространства в ОДО в группах и кабинетах .

Социально –коммуникативное развитие	<p>Пополнение книжного уголка книгами для спокойной адаптации . Обновление уголков СРИ “Доктор”(Халат ,маски, стетоскопы), пополнение и обновление уголка ПДД, Создание картотеки игр на снятие стресса и эмоционального напряжения :” Доброе утро”; “Перышки”; “Зайчик”. ДИ “Играем вместе с другом” (парные картинки) , “ Помогите зверятам”. Обновление уголков СРИ “Повар”(Фартуки , обновление наборов овощей и фруктов), пополнение картотеки коммуникативных игр, обновление муляжей фруктов и овощей, продуктов питания и иных атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Изготовление д/и “Вопрос-ответ, “По дорогам русских народных сказок”, “Превращение”. Пополнение картотек игр, направленных на эмоциональное развитие детей и развитие общения . картотеки игр . Игра “комплимент”, “Вежливые слова”.</p>
Познавательное развитие	Создание альбомов: «Времена года», «Сезонные изменения», картотека прогулок.

	<p>Д/и «Собери фигуру человека», набор «Дикие и домашние животные, иллюстрации «Как растет живое», «Устройство муравейника».</p> <p>Картотека: «Экспериментирование и опыты»; картотека схем к палочкам Кьюзенера; игровые поля к играм по правилам; Изготовление игры «Сад, огород», «С какого дерева листик?», карточки с цифрами и схемы для счетных палочек.</p> <p>Д/И «Транспорт», уголок наблюдения за изменениями в природе .</p> <p>пополнение уголка экспериментирования (ракушки, камни, кусочки ткани различной фактуры и расцветки, шишки, трубочки).</p> <p>Альбомы: «Времена года», «Сезонные изменения», картотека прогулок.</p> <p>Д/и «Собери фигуру человека», набор «Дикие и домашние животные, иллюстрации «Как растет живое».</p>
Речевое развитие	<p>Игры на звукоподражание «Кто кричит?», на развитие фонематического слуха «Найди, что звучит?», на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках».</p>
	<p>Игры и пособия на развитие речевого дыхания «Снежинка», «Вертушка», , тактильные мешочки, игры на развитие связной речи, сюжетные картинки .</p> <p>Игры на развитие звуковой культуры речи, пополнение игр и пособий на развитие речевого дыхания, иллюстрационного материала на развитие связной речи.</p> <p>Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений; пополнение картотеки речевых игр, игры и пособия на развитие фонематического слуха , звукопроизношения « Чудесный мешочек», « Шумящие коробочки», игры на грамматический строй речи « Предлоги», «Назови одним словом», создание дидактических игр на развитие грамматического строя речи и расширения словаря.</p>

Художественно – эстетическое развитие	<p>Пополнение раскрасок на тему “Осень”, “Детский сад”.</p> <p>Обновление материалов (карандаши, мелки, фломастеры).</p> <p>Изготовление д/и: «Собери радугу», «Назови цвет».</p> <p>Схемы: для пальчикового рисования, для выкладывания узоров из природного материала.</p> <p>Картотека аудиозаписей «Русские народные сказки».</p> <p>Пополнение картотеки “Нетрадиционные техники рисование”.</p> <p>Материалы для нетрадиционного рисования : сухие листья, шишки , тычки и т.д.), портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.</p> <p>Картотека аудиозаписей для музыкальных игр.</p> <p>Пополнение атрибутов для музыкально-ритмических игр .</p> <p>Раскраски по лексическим темам.</p> <p>Пополнение альбома “Уроки лепки”. Обновление и пополнение наборов “Шаблоны, трафареты” .</p> <p>Пополнение музыкального уголка новыми музыкальными инструментами.</p>
Спортивный зал	<p>Баскетбольные корзины, лестницы скорости и Координации, ленточки. Приобретение мячиков, ракеток, пополнение массажных дорожек.</p> <p>Массажные коврики (рельефные дорожки); атрибуты : Обручи, цветные шарики, мешочки с песком, крупами и камушками . Цветные ленты, цветные палочки , гимнастический коврик. Мячи.</p>
Бассейн	<p>Пополнение картотек игр на воде, картотека комплексов разминок на суше, картотека комплексов разминок на суше, виды плавательных упражнений (рисунки с кратким описанием по возрастам).</p>
Музыкальный зал	<p>Альбомы с картинками к песням, выученных на музыкальных занятиях, картинки к музыкальным жанрам (песня, танец, марш), презентации, обновление атрибутов к осенним и зимним развлечениям.</p> <p>Альбомы с картинками к песням, выученных на музыкальных занятиях ,Картотека сказок- шумелок (зима, весна) .</p>

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики .

В 2024– 2025 учебном году педагогический коллектив ОДО реализовывал Образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школа №601 ОДО. Педагоги осуществляли диагностику в следующем направлении: развитие навыков и умений по образовательным областям. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе диагностики выделялись физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Диагностика образовательного процесса, содержащая пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволила осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

высокий уровень (3.8 – 5) – высокий уровень развития всех компонентов, соответственно возрасту развиты все компоненты.

средний уровень (2.3 – 3.7) – отдельные компоненты не развиты

низкий уровень (менее 2.2) – большинство перечисленных компонентов недостаточно развиты.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на «конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Уровень освоения программы %
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Высокий – 67% Средний – 25% Низкий – 8%

<p style="text-align: center;">Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Высокий – 67%</p> <p>Средний – 25%</p> <p>Низкий – 8%</p>
<p style="text-align: center;">Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>Высокий – 50%</p> <p>Средний – 33%</p> <p>Низкий – 17%</p>
<p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Высокий – 58%</p> <p>Средний – 33%</p> <p>Низкий – 9%</p>

Образовательная область «Физическое развитие»	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	Высокий – 75% Средний – 17% Низкий – 8%
--	--	---

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне. По итогам мониторинга воспитанники ОДО показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ОДО ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга программным материалом по образовательным областям за 2024-2025 учебный год являются удовлетворительными. Уровень освоения образовательной программы на конец года значительно выше, чем на начало учебного года.

Организация работы с семьей .

ОДО осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

- ❖ Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения)

Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);

Совместная деятельность детского сада и семьи (открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);

Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ, встречи Совета родителей);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы

Для детей совместно с родителями были организованы:

Выставки совместных работ (Дети и родители)»:

«Мое лето!»

«Здравствуй, детский сад!»

« Космические фантазии»

«Весна Победы»

«Бессмертный Полк»

« Любимый человек в детском саду»

Фотовыставка « Вместе с папой»
« Волшебные зимние сказки»
Выставка « День снятия блокады».
« Весенний вернисаж».

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ОДО - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

Перспективы на 2024- 2025 учебный год:

сохранение и приумножение традиций, интересных форм работы с родителями;

на сайте ОДО разнообразить рекомендации по вопросам организации разных видов деятельности в домашних условиях;

Качественный анализ анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ОДО.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие , информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада

Получив количественный анализ анкетирования родителей можно сказать, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно -образовательный процесс в нашем ОДО. Большинство родителей утверждают, что дети с удовольствием посещают детский сад, и дома о нем вспоминают. Необходимо уделить особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ОДО , оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Взаимодействие ОДО с другими организациями

Взаимодействие ОДО с другими организациями

Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербург	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности.
ГБДОУ № 70 Приморского района Санкт-Петербурга	Логопедическое обследование воспитанников.

ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Китеж плюс» обеспечивает престижное и доступное дополнительное образование. Проведение мастер-классов и интерактивных игр по ПДД.
Центральная библиотечная система	В Центральной районной детской библиотеке №8 для читателей дошкольного возраста: работает младший абонемент, читальный зал. Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов.
Поликлиническое отделение для детей №16 СПбГБУЗ «Городская поликлиника №114».	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114" одно из крупнейших многопрофильных амбулаторно-поликлинических учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями). В 2025 – 2026 учебном году необходимо продолжить сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района.

**Задачи работы ГБОУ школа № 601 ОДО
Приморского района
на 2025-2026 учебный год:**

1. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи, а также повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного

возраста.

2 . Создание условий по формированию у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

3. Формирование коммуникативных умений у дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр.

4. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

5. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ОДО за счет изучения и внедрения современных педагогических технологий и практик в обучении и развитии воспитанников.

:

Основное содержание работы на учебный год.

1. 1. Организация развивающего пространства в ОДО.

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание работы	Срок реализации	Ответственный за исполнение .	Отметки . о выполнении.
Социально-коммуникативное развитие :			

<p>Пополнение картотеки игр для адаптации детей к условиям ОДО . Игровые наборы : «Больница», «Парикмахерская».</p> <p>Плакат: «Безопасность на дороге». «Правила маленького пешехода».</p> <p>Дидактические игры по ПДД. Картинки-половинки «Машинки».</p> <p>Обновление уголков сюжетно –ролевых игр « Повар», « Кафе», (фартуки, обновление наборов посуды, овощей , фруктов, наборы продуктов), «Школа», « Магазин», «Почта», «Парикмахерская», « Библиотека», «Театр», «Ателье».</p> <p>Создание картотек игр: « Комплимент», «Вежливые слова».</p> <p>Дидактические , настольные игры по профилактике ПДД, макеты перекрестков, района, дорожные знаки , государственная символика , иллюстрации : « Костюмы народов мира».</p> <p>Оформить стенд «Мы дежуриим»; Приобрести фартуки, косынки в уголок дежурства; Приобрести совки, щётки; Пополнить картотеку сюжетно- ролевых игр</p> <p>Познавательное развитие:</p> <p>Игровой набор: «Один- Много» Дидактическая игра «Кому что нужно?» -Сенсорные коробки «Осень», «Зима».</p> <p>-Методические пособия с дидактическим материалом (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, времена года).</p> <p>Игровой набор «Один-Много» Дидактическая игра «Кому что нужно?» -Сенсорные коробки «Осень», «Зима».</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Декабрь-февраль</p> <p>Март – май</p> <p>Сентябрь - декабрь</p> <p>Декабрь-февраль</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели (младшие – подготовительные группы)</p> <p>Воспитатели (младшие – подготовительные группы)</p> <p>Воспитатели (младшие – подготовительные группы)</p> <p>Воспитатели (младшие – подготовительные группы)</p>	
--	---	---	--

<p>-Методические пособия с дидактическим материалом : (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, времена года).</p> <p>Календарь природы, картотека опытно-экспериментальной деятельности, настольно-печатные игры по окружающему миру , дидактические игры « Времена года», деревянные вкладыши с изображением цифр, логические кубы, магнитные цифры, наборы геометрических фигур разного цвета и величины , математические наборы , математическое домино, блоки Дьенеша.</p> <p>Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Комплект геометрических фигур, Предметов различной геометрической формы, счетный материал, Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</p> <p>Речевое развитие: Потешки. Детские книги, предметные картинки по лексическим темам. Развивающие лото .</p> <p>Детская художественная литература, лото по лексическим темам, создание дидактических игр на развитие грамматического строя речи и расширения словаря, картотека сюжетных картинок по лексическим темам, картотека сюжетных картинок по временам года.</p> <p>Иллюстрации для пересказа художественных произведений, пополнить книжный центр книгами по лексическим темам.</p> <p>Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино» Определи место звука», «Подбери слова», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», Лото, домино.</p>	<p>Январь-март</p> <p>Март-май</p> <p>Сентябрь - декабрь</p> <p>Декабрь- февраль</p> <p>Март-май</p>	<p>Воспитатели (младшие – подготовительные группы)</p> <p>Воспитатели (младшие – подготовительные группы)</p> <p>Воспитатели Групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	
---	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие:

Кукольный и настольный театр
«Курочка Ряба», «Колобок»,
«Репка», «Теремок»

-Пособия - приемы лепки и
рисования овощей, фруктов,
Одежды и т.д.

Обновить рабочий материал (гуашь,
пластелин, альбомы для рисования),
дополнить картотеку аудиозаписей «Русские
народные сказки»,
раскраски по лексическим темам , шаблоны,
трафареты, альбомы с репродукциями
известных художников : Васнецов, Суриков,
Айвазовский .

Наглядно-дидактические пособия
« Гжель», « Городецкая роспись», « Хохлома»,
пополнить музыкальный уголок новыми
инструментами, различные виды театра ,маски
для театрализованных представлений,
резиновые фигурки сказочных персонажей .

Большая ширма, маленькие ширмы для
настольного театра.

-Костюмы, маски, атрибуты, элементы
декораций для постановки нескольких сказок.

-Куклы и игрушки для различных видов театра
(

Физическое развитие:

Играем и развиваемся:

Картотеки: «Утренняя гимнастика», «Бодрящая
гимнастика», «Подвижные игры» .

Массажная дорожка, массажные мячи,
кольцеброс, кегли, скакалки, альбом с
иллюстрациями: « Виды спорта»,
изготовление дидактических игр
«Спортлото», « Составь меню», «Полезные
продукты»,,, картотека с подвижными играми,
настольный футбол, альбом « Если хочешь
быть здоров», « Полезно-вредно», «Мой
день», « Части тела».

Октябрь-
декабрь

Воспитатели
групп раннего
возраста

Январь-март

Воспитатели всех
групп

Март-май

Воспитатели всех
групп

Сентябрь-
ноябрь

Воспитатели всех
групп

В течение года

Организация развивающей среды в кабинетах-залах:

Содержание работы	Срок реализации	Ответственный за исполнение .	Отметки . о выполнении
<p style="text-align: center;">Музыкальный зал:</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Музыкальный зонтик», «Назови композитора музыки».</p> <p>Иллюстрации для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира». Светящиеся фонарики(на руки) для танца.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальная лесенка».</p> <p>1.Картотека загадок и стихов о музыкальных инструментах.</p> <p>2. Иллюстрации « Времена года».</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальные руководители</p>	
<p>2.Д/и « На чем играю?» (карточки с изображением различных музыкальных инструментов).</p> <p>. Картотека музыкально-дидактических игр «Веселые матрешки», « Веселый колокольчик».</p> <p>Консультации для родителей « Развиваем музыкальный слух в домашних условиях».</p> <p>2.Консультация для родителей « Совместное музицирование как способ укрепления семейных связей».</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь</p>		
<p>1.Картотеки игр на развитие музыкального воображения и чувство ритма» (Музыкальные узоры, Ритмический заборчик).</p> <p>.Дидактические игры (на развитие памяти и музыкального слуха).</p> <p>« Цветик –семицветик».</p> <p>« Веселая пластинка».</p> <p>2.Консультации для родителей : «Музыкальные игры для детей»</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>		
<p>1. Картотеки музыкально-дидактических игр:</p> <p>-Учись танцевать (развитие чувства ритма).</p> <p>-Времена года.</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p>		

<p>Наши песни. Музыкальный магазин.(восприятие музыки и музыкальной памяти).</p>			
<p>Создание картотеки презентаций и аудиофайлов по слушанию музыки. Создание авторских музыкально-дидактических игр для детей.</p>	<p>Январь</p>		
<p>Изготовление пособий, масок и атрибутов к костюмам для театрализованной деятельности. Подбор иллюстраций, картинок, карточек для проведения диагностики.</p>	<p>Февраль</p>		
<p>Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальная лесенка». Музыкально-дидактическая игра: «Волшебный куб». Иллюстрации по теме: «Времена года».</p>	<p>Март</p>		
<p>Музыкально- дидактическая игра: «Узнай песню по картинке». Изготовление и оформление папок по темам.</p>	<p>Апрель</p>		
<p>Самодельные инструменты (изготовление своими руками с родителями и детьми) Обновить атрибуты– Бескозырки и ленточки на палочках</p>	<p>Май</p>		
<p>Спортивный зал: Пополнение и обновление картотеки «Дыхательная гимнастика для детей 3 – 4 лет».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Инструкторы по физической культуре</p>	
<p>Пополнение и обновление картотеки «Пальчиковая гимнастика для детей 2 – 3 лет».</p>	<p>Октябрь</p>		
<p>Пополнение и обновление картотеки</p>	<p>Ноябрь</p>		

«Подвижные игры для детей 4 – 5 лет».			
Создание картотеки: «Физкультура на свежем воздухе».	Декабрь		
Создание картотеки «Основные виды движений по возрастам для детей дошкольного возраста».	Январь		
Создание картотеки «Спортивные праздники в ОДО».	Февраль		
Картотека подвижных игр по патриотическому воспитанию. Картотека русских народных подвижных игр по патриотическому воспитанию.	Март		
. Картотека «Эстафеты для детей дошкольного возраста». 2. Картотека «Игры с мячом».	Апрель		
1. Картотека игр на развитие внимания. 2. Консультации : «Здоровый образ жизни в семье». «Бережем здоровье малышей».	Май		

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

1. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании:

Название	Библиографические данные
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	от 21.12.12 №273
Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОСДО»	от 17.10.13 №1155
Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155»	от 21.01.2019 №31
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	от 08.11.2022 №955
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	от 25.11.2022 №1028
Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам Дошкольного образования»	от 31.07.2020 г. №373
Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования, утвержденный	от 1 декабря 2022 г. №1048

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»	
Федеральный закон-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;	от 31.07.2020 № 304
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	от 18 октября 2013 № 544н
Приказ Минздравоохранения и соц.развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	от 26.08.10 № 761-н
Санитарные правила СП 2.4.1.3468-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ	от 28.09.2020 N 28
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ	от 28.01.2021 N 2
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и Формату представления информации»	от 4 августа 2023 г. N 1493
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	от 24.03.2023 № 196

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Установочный педсовет – 2025г. Актуальная повестка и заседание в новом формате". Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №8/24	П/с №1	Старший воспитатель	
2. Технология исследовательской деятельности в детском саду. (Н.М. Коростылева., А.И. Иванова).	П/с №2	Старший воспитатель	
3. Педагогические возможности сюжетно-ролевых игр как средства развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста. Журнал « Вестник науки и образования».2019г.	П/с №3	Старший воспитатель	
4. « Дошкольник и экономика». А.Д. Шатова, 2020 г	П/с №4	Старший воспитатель	
5. Как педагогам решать воспитательные задачи летом». Журнал«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №6/22	П/с №4	Старший воспитатель	
6. Основы безопасного поведения дошкольников . О.В. Чермашенцева	Консультация Сентябрь	Старший воспитатель	
« Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ОДО за счет изучения и внедрения современных педагогических технологий и практик в обучении и развитии воспитанников»	Семинар Октябрь	Старший воспитатель	
Особенности адаптации детей к условиям детского сада". Журнал "Дошкольная педагогика", №4/15, №10/13	Консультация	Старший воспитатель	
10. Семья и дошкольное учреждение – взаимодействие в интересах ребенка. Т.Коростылева	Консультация	Старший воспитатель	
11 .«Преимущество дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в условиях применения ФГОС». А.Г. Мельникова	Консультация	Старший воспитатель	

Оформить материалы в помощь педагогам.

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Методические рекомендации по использованию адаптационных игр в детском саду.	сентябрь	Старший воспитатель	
Памятка « Структура рабочей программы педагога».	сентябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по организации и	сентябрь	Старший	

проведению образовательной деятельности по профилактике ДДТТ в разновозрастных группах.		воспитатель	
Памятка « Организация РППС в группах по познавательно-исследовательской деятельности».	ноябрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.	Декабрь	Старший воспитатель	
Методические рекомендации « Формирование коммуникативных умений у дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр».	Январь	Старший воспитатель	
Современные и эффективные формы работы с родителями в дошкольном учреждении.	февраль	Старший воспитатель	
Методические рекомендации « Организация и проведение открытых мероприятий , праздников , досугов на улице и в помещении.	В течение года	Старший воспитатель	
Методические рекомендации « Формирование предпосылок финансовой грамотности воспитанников»	Март	Старший воспитатель	
Методические рекомендации по организации и проведению тематических недель в летний период.	Май	Старший воспитатель	

Оформить выставки.

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Изучаем нормативные документы Готовимся к аттестации Методические рекомендации по моделированию РППС	В течение года	Старший воспитатель	
Новая методическая литература	В течение года	Старший воспитатель	
Готовимся к педсовету	В течение года	Старший воспитатель	

Пополнить фонд методического кабинета.

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Электронный банк учебно-методических материалов , методическая литература в помощь педагогам.	В течение года	Старший воспитатель	
Учебно-методические материалы , методическая литература в помощь педагогам .	В течение года	Старший воспитатель	

Материалы по познавательно-исследовательской деятельности.	Ноябрь	Старший воспитатель,	
Материалы по формированию коммуникативных умений у дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр .	Январь	Старший воспитатель, педагоги	
Материалы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.	Март	Старший воспитатель, педагоги	
Материалы диагностики педагогического процесса.	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги	
Материалы педагогических советов, семинаров, консультаций, открытых мероприятий, недели педагогического мастерства, из опыта работы педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	
Методическая литература	В течение года	Старший воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя :

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Анкета для родителей детей , поступающих в ОДО Самоанализ соответствия образовательной программы ОДО с ФООП ДО	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	
Анкета : «Изучение родительских запросов в сфере дополнительных образовательных услуг».	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги	
Карта контроля « Организация РППС по познавательно-исследовательской деятельности».	октябрь		
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
Карта анализа открытых образовательных мероприятий .	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
Вопросник « Предпосылки финансовой грамотности у дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги	
Памятка для педагогов : « Современные педагогические технологии и практики в обучении и развитии воспитанников».	Апрель	Старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Общие и групповые родительские собрания. - Образовательная программы ОДО. -	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	
Мероприятия с родителями.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
2. Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей: Рекомендации, положения по подготовке к совместным мероприятиям, выставкам, конкурсам.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
3. Памятки по адаптации детей к ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель	
4. Памятка для родителей : «Организация познавательно-исследовательской деятельности в домашних условиях».	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	
5. Памятка: « Безопасность детей в Новогодние праздники».	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги	
6. Памятка для родителей: « Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника».	Февраль	Старший воспитатель, педагоги	
7.Памятка для родителей : «По ступенькам финансовой грамотности».	Март	Старший воспитатель, педагоги	
7. « Удовлетворенность родителей качеством образования в ОДО»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги	
8. Консультация: « Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Старший воспитатель, педагоги	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
	Аттестация кадров			
1.	Мордакина Н.П.	Апрель 2026 г.	Старший воспитатель, педагог	
2.	Обухова А.В.	Май 2026 г.	Старший воспитатель, педагог	
3.	Антонова О.В.	Март 2026г.	Старший воспитатель, педагог	
4.	Чекура Е.В.	Февраль 2026 г.	Старший воспитатель, педагог	
5.	Кадряева Г.Р.	2026 г.	Старший воспитатель, педагог	
6.	Нуртдинова С.С.	2026г.	Старший воспитатель, педагог	
7.	Павлова М.А.	2026г.	Старший воспитатель, педагог	
8.	Амангашиева Д.Н. Сентябрь	Октябрь 2025г.	Старший воспитатель, педагог	
9.	Нуртдинова С.С.	Октябрь 2025г.	Старший воспитатель, педагог	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:			
1.	Мордакина Н.П.	Август-Сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель, педагог	
2.	Антонова О.В.	Август - Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель, педагог	
3.	Гусева О.Ю.	Август-Сентябрь 2025г		

4.	Кадряева Г.Р.	Сентябрь 2025г		
5.	Ваулина О.А.	Август- Сентябрь 2025г		
6.	Коротаева Г.Ю.	Август- Сентябрь 2025 г.		
7.	Максимова О.В.	Август- Сентябрь 2025 г.		
8.	Нуртдинова С.С.	Август- Сентябрь 2025 г		
9.	Пегарькова Е.А.	Август- Сентябрь 2025 г		
10.	Хромцова Е.В.	Август- Сентябрь 2025 г		
11.	Гусева О.Ю.	Август- Сентябрь 2025 г		
12.	Бочкова В.Н.	Август- Сентябрь 2025 г		
13.	Павлова М.А.	Август- Сентябрь 2025 г		
Дополнительные формы обучения				
Участие в методической работе района:				
1	Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках Центра непрерывного повышения Педагогического мастерства(ЦНППМ)	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги	
2.	Самообразование педагогов в рамках изучения новых образовательных практик.	В течение года		
Участие в методической работе района.				
1	Участие в методических объединениях и семинарах для музыкальных руководителей	В течение года	Музыкальные руководители	

2.	Участие в методических объединениях инструкторов по физической культуре	В течение года	Инструкторы по физической культуре	
3.	Творческие группы: Районная творческая группа: «Создание оптимальных условий для развития (первого) игрового опыта детей раннего возраста».(для групп раннего возраста).	В течение года	Педагоги: Павлова М.А. Кадряева Г.Р.	
	«Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца».	В течение года	Педагоги	
	«Командообразование как полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей».	В течение года	Педагоги	
	Формирование интереса у детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга через познавательно-творческую деятельность с использованием инновационных технологий посредством сотрудничества семьи и детского сада. Арт-мастерская.	В течение года	Педагоги	
	«Инновационные подходы и вспомогательные инструменты в физкультурно-оздоровительной деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ.	В течение года.	Инструкторы по физической культуре.	
	Волонтерское движение в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
	4.	Соревнования: «Первые старты» «Мама, папа, я- спортивная семья». «Соревнования по плаванию». «Веселые старты», посвященные дню космонавтики. «Веселые старты», посвященные дню защиты детей.	В течение года	Инструкторы по физической культуре.

5.	<p align="center">Районное конкурсное движение среди воспитанников :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль-конкурс « Талантливый ребенок». 2. Конкурс « Веселые нотки». 3. Квест-игра « Приключение Роботошки». 4.Конкурс « Разукрасим мир стихами». 5. Конкурс чтецов. 6. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка». 7.Конкурс «Тико-моделирование». 8. Техно-фестиваль «Юный конструктор». 9. Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой». 10. Конкурс « Хрустальная снежинка». 11. Фестиваль « Журавушка». 12. Фестиваль видеороликов «Семья-начало всех начал». 13 Конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия». 14 Фестиваль « Майский вальс». <p>Районное конкурсное движение среди педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Квест-игра: « Путь к успеху». 2.Конкурс «Время играть» (авторские игры, игровые пособия). 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
	<p align="center">Педагогические советы:</p> <p align="center">Педсовет № 1</p>			
	<p align="center">«Приоритетные направления воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ОДО на новый учебный год».</p> <p align="center">Цель: познакомить педагогов ОДО с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ОДО на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности ОДО к учебному году. 3. Утверждение годового работы плана ОДО. 	Август	Заведующий ОДО Оноприйчук А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.	

	<p>4. Основные направления работы ОДО на новый учебный год.</p> <p>5. Рабочие программы воспитателей и специалистов.</p> <p>6. Аттестация педагогических кадров.</p> <p>7. План повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>8. Обсуждение и принятие решений.</p>			
	Педсовет № 2			
	<p>«Создание условий по формированию у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению.</p>	ноябрь	<p>Заведующий ОДО Оноприйчук А.В.</p> <p>Старший воспитатель Бабаева Н.Б.</p>	
	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, по вопросу построения образовательной среды, способствующей развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с использованием современных образовательных технологий дошкольников.</p> <p>3. Повышение степени «вовлеченности» родителей в воспитательно-образовательный процесс, способствующий развитию познавательной активности дошкольного возраста.</p> <p>4. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности.</p> <p>5. Деловая игра «Что? Где? Почему?» (Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности).</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам тематической проверки :. Создание</p>		<p>Воспитатель Бочкова В.Н.</p> <p>Воспитатель Хромцова Е.В.</p> <p>Воспитатель Трайденкова О.А.</p> <p>Воспитатель Хромцова Е.В.</p>	

	условий по формированию у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности .			
	6. Подведение итогов и принятие решений.			
	Педсовет № 3			
	« Формирование коммуникативных умений у дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр».	Январь	Заведующий ОДО Оноприйчук А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.	
	<p>Цель: формирование навыков позитивного, созидательного общения у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.</p> <p>1. Сотрудничество детей дошкольного возраста со сверстниками в совместной деятельности, педагогические принципы ее эффективной организации.</p> <p>2. Формирование навыков общения у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3. Формы организации игровой деятельности для развития коммуникативных навыков дошкольников.</p> <p>4.. Итоги тематической проверки «Создание условий для организации сюжетно-ролевой игры».</p> <p>5. Подведение итогов и принятие решений.</p>			
	Педсовет №4			
	<p>« Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников».</p> <p>Цель: Оптимизация работы педагогов, направленной на внедрение в практику работы основ финансовой грамотности.</p>	Март	Заведующий Оноприйчук А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.	

	<p>1. «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности».</p> <p>2. «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»</p> <p>3. «Современные технологии формирования финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>4. <i>Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»</i></p> <p>5. Подведение итогов и принятие решений.</p>		<p>Воспитатель Обухова А.В.</p> <p>Воспитатель Гусева О.Ю.</p> <p>Воспитатель Венедиктова В.В.</p>	
	Педсовет № 5			
	«Итоги работы ОДО».			
	Цель: анализ выполнения задач годового плана.			
	<p>1. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>2. Музыкально-эстетическое воспитание в ОДО.</p> <p>3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>4. Проектирование задач на новый учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений .</p>	Май	<p>Заведующий Оноприйчук А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.</p> <p>Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре</p>	

	Семинары			
	Тема:			
	«Повышение качества и обновление содержания образовательной	Октябрь (2 часа)	Руководитель: старший	

	деятельности в ОДО за счет изучения и внедрения современных педагогических технологий и практик в обучении и развитии воспитанников»		воспитатель Бабаева Н.Б.	
	Консультации:	Сентябрь	Старший воспитатель	
	1. По вопросам реализации образовательных программ в ОДО			
	2. По вопросам реализации педагогических технологий в рамках самообразования	В течение года		
	4. Проведение тематических недель в летний период.	Май		
	5. « По вопросам аттестации педагогических работников».	В течение года		
	Открытые мероприятия			
	1. «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности». - занятия	Ноябрь	Все группы .	
	2. Формирование навыков общения у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.	Январь	Все группы	
	3. «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности».	Март	Младшие-подготовительные группы	
	Неделя педагогического мастерства	Апрель	Все группы	

	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	1. Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка. Физическое развитие детей и состояние здоровья. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели Инструкторы по физической культуре	
	2. Предметно-пространственная среда в группе раннего возраста	январь	Старший воспитатель	
	3. Анализ заболеваемости и физического развития за год . Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий	Апрель	Врач, воспитатели	
	Рабочие совещания			
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	2. Организация аналитической деятельности .(знакомство с графиком контроля).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	2. Обсуждение новых нормативных документов Ознакомление с приказами, САНПИН, нормативно-правовые документы по пожарной безопасности Ознакомление с приказами по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение должностных инструкций , соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Заведующий	
	4.Анализ заболеваемости за месяц.	Ежемесячно	Заведующий , медсестра	
	5., методических материалов, результатов смотров, выставок.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	6. Обсуждение сценариев к праздникам и досугам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
	8.Готовность групп к работе в летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель	

2. Руководство инновационной деятельностью ОДО

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы Работы	Где будет представлен	Срок
Обобщение педагогического опыта	Современные образовательные практики	Педагоги	Самообразование	Анализ литературы, аналитическая справка	Консультация	Май
	Фестиваль педагогических практик	Педагоги	Проектная деятельность	Презентация, предоставление опыта работы	Конференция	Апрель-Май
Формирование педагогического опыта	Создание условий по формированию у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности	Старший воспитатель, педагоги	Практикум	Презентация, предоставление опыта работы	Консультация	Ноябрь
	Формирование коммуникативных умений у дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр.	Старший воспитатель, педагоги	Доклад	Презентация	Педсовет №3	Январь
	Формирование финансовой грамотности у дошкольников	Старший воспитатель, педагоги	Доклад	Презентация	Педсовет №4	Март
Распространение педагогического опыта	«Необычная жизнь обычных предметов»	Хромцова Е.В. Пегарькова Е.А.	Мастер-класс	Из опыта работы	Консультация	Октябрь

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.
Предупредительный контроль	Собеседование «Подготовка к аттестации»	Аттестуемые педагоги	Консультация	В течение года	Старший воспитатель
	Собеседование, подготовка к педсоветам	Педагоги	Педсоветы	Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель
	- Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы).	Педагоги (участники творческих и рабочих групп)	Педсовет №5	Май	Старший воспитатель
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.	Педагоги	Педсоветы №2,3,4	В течение года	Старший воспитатель
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.	Педагоги	Родительские собрания, консультации для родителей, рабочие совещания	В течение года	Старший воспитатель
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.	Педагоги	Консультация	Сентябрь-Май	Старший воспитатель
	Собеседование по рабочим программам педагогов	Педагоги	Консультация	Сентябрь-Май	Старший воспитатель

Тематический контроль.	Создание условий по формированию у дошкольников познавательно-исследовательской деятельности .	Педагоги	Педсовет №2	Ноябрь	Заведующий старший воспитатель
	Формирование коммуникативных умений дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр.	Педагоги	Педсовет №3	Январь	Заведующий Старший воспитатель
	Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.	Педагоги	Педсовет №4	Март	Заведующий Старший воспитатель
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Педагоги	Педсовет, рабочее совещание	В течение года	Заведующий старший воспитатель
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.	Педагоги	Педсовет, рабочее совещание	Ежемесячно	Заведующий старший воспитатель, медсестра
	Организация питания.	Педагоги	Рабочее совещание	Ежемесячно	Заведующий старший воспитатель медсестра
	Адаптация детей в группах.	Педагоги	Педсовет	Август	Заведующий старший воспитатель
	Выполнение режима двигательной активности.	Педагоги	Рабочее совещание	Ежемесячно	Заведующий старший воспитатель
	Выполнение режима дня.	Педагоги	Рабочее совещание	Ежемесячно	Заведующий старший воспитатель

	<p>Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.</p> <p>Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.</p> <p>Организация оздоровительных мероприятий.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучение детей безопасному поведению на улицах .</p> <p>Анализ наглядной информации для родителей в ОДО</p> <p>Выполнение инструкций по технике безопасности во время проведения физкультурных занятий</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Рабочее совещание</p> <p>Педсовет, рабочее совещание</p> <p>Рабочее совещание</p> <p>Рабочее совещание</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, медсестра</p> <p>Заведующий старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Педагоги	Консультация	В течение года	Старший воспитатель
Смотры.	Подготовка групп к новому учебному году	Педагоги	Педсовет №1	Август	Старший воспитатель
	РППС по формированию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	Педагоги	Педсовет №2	Ноябрь	Старший воспитатель

	РППС «Организация предметно-пространственной среды в контексте развития социально-коммуникативных компетенций дошкольников в сюжетно-ролевых играх» .	Педагоги	Педсовет№3	Январь	Старший воспитатель
Отчеты.	Самообследование ОДО	Педагоги	Общее собрание	Апрель	Старший воспитатель
	Заболеваемость детей в ОДО Форма 85 – К. Выполнение программы.	Педагоги	Рабочее собрание	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	Результаты освоения образовательных программ ДО ОДО	Педагоги	Педсовет№5	Май	Старший воспитатель
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика образовательного процесса	Педагоги	Педсовет №5	Май	Старший воспитатель

5. Организация работа с родителями ОДО и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вь
Сентябрь	Все группы	Общее родительское собрание	«Детский сад – и семья – единое образовательное пространство».	Публичный доклад, презентация	
	Все группы	Групповые родительские собрания	«Особенности образовательной деятельности в возрастных группах».	Презентация , беседа	

Октябрь	Все группы	Консультация	«Как помочь ребенку в период адаптации».	Папка-передвижка отчет в социальной сети « В Контакте	
	Все группы	Консультация	Содержание и методы образовательной работы с детьми	Папка-передвижка отчет в социальной сети « В Контакте	
	Все группы	Консультация	«Физическое воспитание детей на разных возрастных этапах их развития».	Папка-передвижка отчет в социальной сети « В Контакте	
	Все группы	Консультация	Оздоровительные мероприятия , проводимые в детском саду.	Папка-передвижка. отчет в социальной сети « В Контакте	
Ноябрь	Все группы	Круглый стол	«Оптимальный образовательный маршрут ребенка»	Папка-передвижка отчет в социальной сети « В Контакте	
	Все группы	Памятка	«Что нужно знать о познавательной-исследовательской деятельности дошкольника»	Папка-передвижка отчет в социальной сети « В Контакте	
Декабрь	Все группы	Консультация	«Здоровье ребенка и компьютер»	Папка-передвижка, отчет в социальной сети « В Контакте	
	Все группы	Круглый стол	«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Папка-передвижка , отчет в социальной сети	

				« В Контакте»	
Январь	Все группы	Родительское собрание	По плану группы	Объявление , Презентация	
Февраль	Все группы	Спортивные Праздники	День Защитника Отечества	Объявление, отчет в социальной сети « В Контакте»	
	Все группы	Консультация	«Безопасность на железнодорожном транспорте»	Папка-передвижка отчет в социальной сети « В Контакте»	
Март	Все группы	Музыкальный праздник	«Мама-солнышко мое».	Объявление, отчет в социальной сети « В Контакте»	
	Все группы	Консультация	«Профилактика ОРВИ»	Папка-передвижка отчет в социальной сети « В Контакте»	
Апрель	Все группы	Открытые занятия	Неделя педагогического мастерства	Объявление, отчет в социальной сети « В Контакте»	
	Подготовительные группы	Консультация	«Скоро в школу»	Рекомендации. отчет в социальной сети « В Контакте»	
	Все группы	Анкетирование	«Оценка качества образовательной деятельности».	Анкеты	
Май	Все группы	Родительское собрание	« Наши достижения за год».	Презентация	
	Подготовительные группы	Музыкальный праздник	«До свидания, детский сад!»	Объявление	
	Подготовительные группы	Консультация	«Кризис 7 лет!»	Папка-передвижка	
	Все группы	Консультация	«Безопасное лето»	Папка-передвижка	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей. 	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах 	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Медсестра	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ОДО пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике 	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР медсестра ,старший воспитатель	

	безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ОДО.			
--	---	--	--	--

Приложение 1.

План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ОДО.

Содержание работы	срок	Ответственный
Организационная работа		
1. Подготовить медицинский кабинет к работе 2. Изучить действующие приказы по прививочной работе, организации медицинской работы в детских садах дошкольных учреждений . 3. Изучить рекомендации по оказанию медицинской помощи.	Август	Медицинская сестра, врач
3. Проводить анализ заболеваемости , своевременно подавать отчет по заболеваемости в поликлинику.	1 раз в месяц	
5. Оздоровительные мероприятия в ОДО. 6. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей.	Октябрь	
4. Подготовить годовой отчет по основным разделам медицинского обслуживания детских учреждений.	Декабрь	
7. Подготовка детей к школе : медицинские рекомендации.	Сентябрь-май	
8. Беседы с персоналом ОДО по основным моментам оздоровления , по профилактике инфекционных заболеваний , по санэпид режиму.	В течение года	
9. Организация закаливания: -Воздушные ванны -Хожение босиком		
10. Сверка списочный состав и Ф.63		
11.Оформление мед.отводов.		
12. Осмотр детей перед прививкой, термометрия, оформление документов.		
13. Ознакомление родителей с прививочным листом, подготовка к прививкам детей с аллергическими заболеваниями , неврологической патологией, частыми ОРВИ.		
14.Отчет по проведению проф.прививок, анализ		

<p>привитости, учет непривитых детей.</p> <p>Противоэпидемическая работа</p> <p>Проведение карантинных мероприятий :</p> <p>Осмотр детей в карантинных группах Проведение текущей и заключительной дезинфекций.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием пищеблока</p> <p>Контроль за санитарным состоянием групп</p> <p>Контроль , бракераж продукции.</p> <p>Контроль за выполнением норм питания.</p> <p>Контроль за занятиями по физкультуре.</p> <p>Контроль за соблюдением режимных моментов.</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	
<p>Проведение карантинных мероприятий :</p> <p>Осмотр детей в карантинных группах Проведение текущей и заключительной дезинфекций.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием пищеблока. Контроль за санитарным состоянием групп</p> <p>Контроль , бракераж продукции.</p> <p>Контроль за выполнением норм питания.</p> <p>Контроль за занятиями по физкультуре.</p> <p>Контроль за соблюдением режимных моментов.</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Ежедневно 1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	

Посещение лекций, семинаров в поликлинике.	1 раз в неделю	
--	----------------	--

Приложение №2
План работы Совета родителей ОДО:

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>1. Провести заседание Совета родителей.</p> <p>2. Выявить трудные, неполные многодетные семьи.</p> <p>3. Провести родительские собрания в группах. Общее родительское собрание.</p> <p>4. Документация</p> <p>5. Наличие и хранение предметов , приобретенных на внебюджетные средства.</p>	<p>Сентябрь Январь Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в три месяца</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий , старший воспитатель Председатель совета родителей</p> <p>Заведующий „старший воспитатель, Члены совета родителей</p> <p>Заведующий , старший воспитатель, Члены совета родителей</p> <p>Представители родительского комитета</p>

