

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 601**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
В.А.Якимова

Приказ № 158/1 от 30.08.2024

**План работы**  
**ГБОУ школы № 601 Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**отделения дошкольного образования**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024

## **Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.**

### **Общие сведения :**

Контингент детей 294 в том числе детей раннего возраста 39.

Количество групп 12 в том числе групп для детей раннего возраста 2.

Виды групп: массовые – 12.

### **Режим функционирования:**

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

### **Кадровое обеспечение:**

Педагогический процесс в ОДО обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель- 2 человека
- инструктор по физической культуре -3 человека
- воспитатели – 20 человек

### **Образование педагогических кадров :**

Высшее профессиональное- 19 человек

Среднее профессиональное -8 человек

Квалификация педагогических кадров :

- высшая квалификационная категория- 14 педагогов
- I квалификационная категория - 7 педагогов
- не аттестованы – 8 педагогов

### **Повышение квалификации:**

Прошли обучение на курсах повышения квалификации- 1 человек

ИМЦ Приморского района . Программа по повышению квалификации :

. « Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

### **Результаты работы:**

Участие в методическом объединении:

1. Мастер – класс для педагогов « Развитие логического мышления у старших дошкольников на занятиях по « Математике».
2. Мастер – класс для воспитателей « На Руси играли дети».
3. Семинар . Тема « Формирование у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни».
4. Семинар « Речевое развитие у дошкольников».
5. Деловая игра « Виват, Санкт-Петербург».

### **Участие в конкурсах (фестивалях):**

1. Спортивные соревнования « Первые старты».
2. Фестиваль « Майский вальс»
3. Спортивные соревнования « Мама, папа , я – спортивная семья».
4. Квест-игра « Дети Земли».
5. Соревнования по плаванию « Приморский дельфиненок».
6. Конкурс « С днем рождения, любимый город!».
7. Конкурс чтецов « Разукрасим мир стихами»
8. Веселая ГТОшка».

### **Участие в районных семинарах, творческих группах:**

Практико-ориентированный семинар « Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности». ГБДОУ № 50.

### **Анализ оздоровительной работы в ОДО:**

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ОДО способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализовалась на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №601 ОДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

Используемый педагогами и специалистами ОДО программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки воспитанников за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательного-игровая деятельность;

В течение 2023 – 2024 учебного года в ОДО осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала.

Педагоги, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- использование режимов дня;

- соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки и динамические паузы, музыкально-ритмические занятия и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей.

### **Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников**

Распределение детей по группам здоровья	
Всего детей	294
I группа	25
II группа	258
III группа	10
V группа	1

### **Заболеваемость воспитанников**

Болезнь (количество случаев)	2023 – 2024 учебный год
ОРВИ	641
Ангина	2
Энтерит, колит, гастроэнтерит	6
Пневмония	6
Несчастные случаи, отравления, травмы	2
Скарлатина	-
Бактериальная дизентерия	-
Другие заболевания	60
Всего	717

### **Организация питания.**

Для организации питания в ОДО имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическим десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в

соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Ежедневно для информирования родителей (законных представителей) вывешивается меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Контроль за организацией питания осуществляет Совет по питанию, бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОДО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**Вывод:** В целом работа по организации питания в 2023 – 2024 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

### **Система лечебно-профилактических мероприятий :**

Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.

В 2023 – 2024 учебном году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в ОДО осуществляли врач и медицинская сестра СПб ГБУЗ городская поликлиника №114 (детское поликлиническое отделение №16). В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактика: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров; оценка физической - подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ОДО: рекомендации по адаптации, ее коррекция;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ОДО способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализовалась на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школа №601 ОДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

Используемый педагогами и специалистами ОДО программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки воспитанников за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательно-игровая деятельность;

В течение 2023 – 2024 учебного года в ОДО осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала.

Педагоги, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- использование режимов дня;
- соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки и динамические паузы, музыкально-ритмические занятия и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность .

### **Содержание образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность ГБОУ школа № 601 ОДО осуществляется в соответствии с нормативной базой , регулирующей деятельность участников педагогического процесса. Образовательная деятельность в ОДО выстраивается по образовательным направлениям развития и образования детей ( образовательные области ):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие- Физическое развитие

Основной целью деятельности ОДО является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, реализация ФООП ДО, которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

### **Основные задачи на 2023-2024 год:**

- Реализация задач « Программы воспитания ОДО»:
- продолжать работу по формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни Обеспечить реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательной программы ОДО, приведенной в соответствие с ФООП ДО
  - повышать профессиональные компетенции педагогов с помощью системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику работы ОДО.
  - повышать профессиональные компетенции молодых педагогов через практики наставничества, профессиональную событийную деятельность.
  - совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
  - совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательного и воспитательного процессов .

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО (далее-РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в ОДО обеспечивает реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ОДО) РППС ОДО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном и спортивном залах), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для

использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок и др.).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОДО, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях имеется пространства для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей. РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и др. сотрудников.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться. Гибкое зонирование пространства включает в себя наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте).

Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую предметно-пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным. Психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников ОДО.

### **Программы и технологии реализуемые в ОДО:**

В ОДО используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребенка. Педагогический коллектив ОДО реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школа № 601 ОДО Приморского района Санкт\_Петербурга (далее программа), построенную на основе Федеральной образовательной программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ:

«Программа обучения детей плаванию в детском саду.» Е.К. Вороновой;

«Первые шаги. Петербурговедение для малышей». (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г. Т. Алифановой



## Организация развивающего пространства в ОДО в группах и кабинетах .

Социально –коммуникативное развитие	<p>Пополнение книжного уголка книгами для спокойной адаптации .</p> <p>Обновление уголков СРИ “Доктор”(Халат ,маски, стетоскопы), пополнение и обновление уголка ПДД,</p> <p>Создание картотеки игр на снятие стресса и эмоционального напряжения :” Доброе утро”; “Перышки”; “Зайчик”.</p> <p>Д/И “Играем вместе с другом” (парные картинки) , “Помоги зверьям”.</p> <p>Обновление уголков СРИ “Повар”( Фартуки , обновление наборов овощей и фруктов),</p> <p>пополнение картотеки коммуникативных игр, обновление муляжей фруктов и овощей, продуктов питания и иных атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Изготовление д/и “Вопрос-ответ, “По дорогам русских народных сказок”, “Превращение”.</p> <p>Пополнение картотек игр, направленных на эмоциональное развитие детей и развитие общения .</p> <p>картотеки игр . Игра “комплимент”, “Вежливые слова”.</p>
Познавательное развитие	<p>Создание альбомов: «Времена года», «Сезонные изменения», картотека прогулок.</p> <p>Д/и «Собери фигуру человека», набор “Дикие и домашние животные, иллюстрации “Как растет живое”, “Устройство муравейника».</p> <p>Картотека: “Экспериментирование и опыты»; картотека схем к палочкам Кьюзенера; игровые поля к играм по правилам;</p> <p>Изготовление игры “Сад, огород”, “С какого дерева листик?”, карточки с цифрами и схемы для счетных палочек.</p> <p>Д/И “Транспорт», уголок наблюдения за изменениями в природе .</p> <p>пополнение уголка экспериментирования (ракушки, камни, кусочки ткани различной фактуры и расцветки, шишки, трубочки).</p> <p>Альбомы: «Времена года», «Сезонные изменения», картотека прогулок.</p> <p>Д/и «Собери фигуру человека», набор “Дикие и домашние животные, иллюстрации “Как растет живое”.</p>
Речевое развитие	Игры на звукоподражание «Кто кричит?»),

	<p>на развитие фонематического слуха «Найди, что звучит?», на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках».</p> <p>Игры и пособия на развитие речевого дыхания “Снежинка”, “Вертушка”, , тактильные мешочки, игры на развитие связной речи, сюжетные картинки .</p> <p>Игры на развитие звуковой культуры речи, пополнение игр и пособий на развитие речевого дыхания, иллюстрационного материала на развитие связной речи.</p> <p>Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений; пополнение картотеки речевых игр, игры и пособия на развитие фонематического слуха , звукопроизношения « Чудесный мешочек», « Шумящие коробочки», игры на грамматический строй речи “ Предлоги”, “Назови одним словом”, создание дидактических игр на развитие грамматического строя речи и расширения словаря.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Пополнение раскрасок на тему “Осень”, “Детский сад”. Обновление материалов (карандаши, мелки, фломастеры).</p> <p>Изготовление д/и: «Собери радугу», «Назови цвет».</p> <p>Схемы: для пальчикового рисования, для выкладывания узоров из природного материала.</p> <p>Картотека аудиозаписей «Русские народные сказки».</p> <p>Пополнение картотеки “Нетрадиционные техники рисование”.</p> <p>Материалы для нетрадиционного рисования : сухие листья, шишки , тычки и т.д.), портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.</p> <p>Картотека аудиозаписей для музыкальных игр.</p> <p>Пополнение атрибутов для музыкально-ритмических игр .</p> <p>Раскраски по лексическим темам.</p> <p>Пополнение альбома “Уроки лепки”. Обновление и пополнение наборов “Шаблоны, трафареты” .</p> <p>Пополнение музыкального уголка новыми музыкальными инструментами.</p>

Спортивный зал	Баскетбольные корзины, лестницы скорости и Координации, ленточки. Приобретение мячиков, ракеток, пополнение массажных дорожек. Массажные коврики (рельефные дорожки); атрибуты : Обручи, цветные шарики, мешочки с песком, крупами и камушками . Цветные ленты, цветные палочки , гимнастический коврик. Мячи.
Бассейн	Пополнение картотек игр на воде, картотека комплексов разминок на суше, картотека комплексов разминок на суше, виды плавательных упражнений ( рисунки с кратким описанием по возрастам).
Музыкальный зал	Альбомы с картинками к песням, выученных на музыкальных занятиях, картинки к музыкальным жанрам (песня, танец, марш), презентации, обновление атрибутов к осенним и зимним развлечениям. Альбомы с картинками к песням, выученных на музыкальных занятиях ,Картотека сказок- шумелок (зима, весна) .

### **Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики .**

В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив ОДО реализовывал Образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы №601 ОДО.

Педагоги осуществляли диагностику в следующем направлении: развитие навыков и умений по образовательным областям.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе диагностики выделялись физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Диагностика образовательного процесса, содержащая пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволила осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

**высокий уровень** (3.8 – 5) – высокий уровень развития всех компонентов, соответственно возрасту развиты все компоненты.

**средний уровень** (2.3 – 3.7) – отдельные компоненты не развиты

**низкий уровень** (менее 2.2) – большинство перечисленных компонентов недостаточно развиты.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на «конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Уровень освоения программы %
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Высокий – 67% Средний – 25% Низкий – 8%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.	Высокий – 67% Средний – 25% Низкий – 8%

<p><b>Образовательная область</b> «Речевое развитие»</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>Высокий – 50%</p> <p>Средний – 33%</p> <p>Низкий – 17%</p>
<p><b>Образовательная область</b> «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Высокий – 58%</p> <p>Средний – 33%</p> <p>Низкий – 9%</p>
<p><b>Образовательная область</b> «Физическое развитие»</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>Высокий – 75%</p> <p>Средний – 17%</p> <p>Низкий – 8%</p>

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне. По итогам мониторинга воспитанники ОДО показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками ОДО ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга программным материалом по образовательным областям за 2023-2024 учебный год являются удовлетворительными. Уровень освоения образовательной программы на конец года значительно выше, чем на начало учебного года.

## **Организация работы с семьей .**

***ОДО осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:***

- ❖ Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения)
- ❖ Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
- ❖ Совместная деятельность детского сада и семьи (открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- ❖ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ, встречи Совета родителей);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы

Для детей совместно с родителями были организованы:

*Выставки совместных работ ( Дети и родители)»:*

- ❖ «Пасхальный сувенир»
- ❖ «Весенняя флотилия»
- ❖ «Загадочный космос»
- ❖ «Весна Победы»
- ❖ «Бессмертный Полк»

**Вывод:** Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ОДО - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

Перспективы на 2023- 2024учебный год:

- сохранение и приумножение традиций, интересных форм работы с родителями;
- на сайте ОДО разнообразить рекомендации по вопросам организации разных видов деятельности в домашних условиях;

### ***Качественный анализ анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ОДО.***

Целесообразное использование новых педагогических технологий (педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие , информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада

Получив количественный анализ анкетирования родителей можно сказать, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно -образовательный процесс в нашем ОДО. Большинство родителей утверждают, что дети с удовольствием посещают детский сад, и дома о нем вспоминают. Необходимо уделить особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ОДО , оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

## **Взаимодействие ОДО с другими организациями**

### **Взаимодействие ОДО с другими организациями**

Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербург	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет методическую поддержку педагогов, организуя семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства. Объединяет активных педагогов в творческие группы различной направленности.
ГБДОУ № 70 Приморского района Санкт-Петербурга	Логопедическое обследование воспитанников.
ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Китеж плюс» обеспечивает престижное и доступное дополнительное образование. Проведение мастер-классов и интерактивных игр по ПДД.
Центральная библиотечная система	В Центральной районной детской библиотеке для читателей дошкольного возраста: работает младший абонемент, читальный зал. Библиотека проводит для детей и их родителей беседы, обзоры, игры по нравственно-эстетическому, семейному, патриотическому воспитанию, встречи с писателями и редакторами детских журналов.
Поликлиническое отделение для детей №16 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114»	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114" одно из крупнейших многопрофильных амбулаторно-поликлинических учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

### **Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы**

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями). В 2024 – 2025

учебном году необходимо продолжить сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района.



**Задачи работы ГБОУ школа № 601 ОДО  
Приморского района  
на 2024-2025 учебный год:**

- 1 . Повышать профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастерклассы.
  
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
  
3. Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
  
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях.

:

## Основное содержание работы на учебный год.

### 1. Организация развивающего пространства в ОДО.

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание работы	Срок реализации	Ответственный за исполнение .	Отметки . о выполнении.
<b>Социально-коммуникативное развитие :</b>  Пополнение картотеки игр для адаптации детей к условиям ОДО .  Обновление уголков сюжетно –ролевых игр « Повар», « Кафе», ( фартуки, обновление наборов посуды, овощей , фруктов, наборы продуктов), «Школа», « Магазин», «Почта», « Парикмахерская», « Библиотека», «Театр». « Ателье».  Создание картотек игр: « Комплимент», «Вежливые слова». Дидактические , настольные игры по профилактике ПДД, макеты перекрестков, района, дорожные знаки , государственная символика , иллюстрации : « Костюмы народов мира».	Сентябрь  сентябрь-ноябрь  Февраль-март	Воспитатели групп раннего возраста  Воспитатели  Воспитатели	
<b>Познавательное развитие:</b>  Календарь природы, картотека опытно-экспериментальной деятельности, настольно-печатные игры по окружающему миру , дидактические игры « Времена года», деревянные вкладыши с изображением цифр, логические кубы, магнитные цифры, наборы геометрических фигур разного цвета и величины , математические наборы , математическое домино, блоки Дьенеша.	Декабрь -февраль	Воспитатели	
<b>Речевое развитие:</b>  Детская художественная литература, лото по лексическим темам, создание дидактических игр на развитие	Октябрь-декабрь	Воспитатели	



## Организация развивающей среды в кабинетах-залах:





Содержание работы	Срок реализации	Ответственный за исполнение .	Отметки . о выполнении
<b>Музыкальный зал:</b>			
<p>1.Картотека загадок и стихов о музыкальных инструментах.                  2. Иллюстрации « Времена года».                  3. Сценарий к концерту « Самым добрым, родным и любимым!»</p>	Сентябрь	Музыкальные руководители	
<p>1. Сценарии к празднику « Волшебница – осень».                  2.Д/и « На чем играю?» (карточки с изображением различных музыкальных инструментов).</p>	Октябрь		
<p>1. Картотека музыкально-дидактических игр «Веселые матрешки», « Веселый колокольчик».                  2. Сценарий концерта « Моя милая мама!».</p>	Ноябрь		
<p>1.Консультации для родителей « Развиваем музыкальный слух в домашних условиях».                  2.Консультация для родителей « Совместное музицирование как способ укрепления семейных связей».                  3.Сценарии к празднику « Здравствуй, Новый год!».</p>	Декабрь		
<p>1.Картотеки игр на развитие музыкального воображения и чувство ритма» (Музыкальные узоры, Ритмический заборчик).                  2. Сценарии концерта « День снятия блокады».</p>	Январь		
<p>1.Дидактические игры ( на развитие памяти и музыкального слуха ).                  « Цветик –семицветик».                  « Веселая пластинка».                  2.Консультации для родителей :</p>	Февраль		

<p>«Музыкальные игры для детей» « Поступаем в музыкальную школу»</p>			
<p>Сценарии праздника « Любимым мамам праздник посвящаем» Сценарий праздника « Масленица».</p>	<p>Март</p>		
<p>1. Картотеки музыкально-дидактических игр: -Учись танцевать ( развитие чувства ритма). -Времена года. Наши песни. Музыкальный магазин.( восприятие музыки и музыкальной памяти).</p>	<p>Апрель</p>		
<p>1. Сценарий концерта « День Победы». 2. Сценарии « До свидания , детский сад!».</p>	<p>Май</p>		
<p><b>Спортивный зал:</b></p>			
<p>1.Картотека подвижных игр по ПДД.</p>	<p>Сентябрь</p>		
<p>1.Картотека основных видов движений для дошкольников. 2. Картотека « Физическая культура в группе раннего возраста».</p>	<p>Октябрь</p>		
<p>1. Картотека подвижных игр по патриотическому воспитанию. 2. Картотека русских народных подвижных игр по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Ноябрь</p>		
<p>1. Сценарий праздника « Малые зимние олимпийские игры». 2. Консультации для родителей : « Игры и физические упражнения зимой». « Значение физической активности для детей дошкольного возраста».</p>	<p>Декабрь</p>		
<p>Консультации: 1.« Роль физических упражнений в развитии детей». 2. Роль подвижных игр в физическом совершенстве детей дошкольного возраста». 3.Как разнообразить физическую активность ребенка в дошкольном возрасте».</p>	<p>Январь</p>		

<p>4. Организация совместной физкультурной деятельности детей и родителей.</p> <p>1. Сценарий спортивного праздника «Богатырские забавы».</p> <p>2. Карточка подвижных игр « Зимние забавы». (младший , средний возраст).</p> <p>3. Карточка подвижных игр « Зимние забавы» ( старший , подготовительный возраст).</p> <p>1. Карточка « Эстафеты для детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Карточка « Игры с мячом».</p> <p>1. Карточка игр на развитие внимания.</p> <p>2. Консультации : « Здоровый образ жизни в семье». « Бережем здоровье малышей».</p> <p>1. Консультации : « Бег как средство укрепления здоровья». « Солнце, воздух и вода друзья здоровья». « здоровье ребенка- наша общая задача».</p> <p>2. Карточка спортивных игр.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>		
--	---	--	--

## Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

### 1. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании:

№ п/п	Название	Библиографические данные
1	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года	
	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 14.09.2022	
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 1 сентября 2013 года	
	О внесении изменений во ФГОС ДО	
3.	Федеральная образовательная программа	
4	Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н (ред. от 05.08.2016 года))	
5	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)	

6	СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	
7	Письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.	
8.	Устав ГБОУ школа № 601 ОДО	
9.	Образовательная программа ГБОУ школы № 601 ОДО.	
10.	Годовой план ГБОУ школы № 601 ОДО	

**Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)**

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Журнал « Управление дошкольным образовательным учреждением».	сентябрь	Старший воспитатель	
2. « Методическая работа в дошкольном учреждении». К.Ю. Белая	Сентябрь	Старший воспитатель	
3. Методическое пособие « Сопровождение профессиональной успешности педагога ДООУ»	сентябрь	Старший воспитатель	
4. « Инновационные педагогические технологии . Метод проектов в ДООУ. Е.А. Сыпченко	октябрь	Старший воспитатель	
5. « Система патриотического воспитания в ДООУ . Е.Ю. Александрова	октябрь	Старший воспитатель	
1. « Социально-нравственное воспитание дошкольников . Для занятий с детьми 3-7 лет .Р. Буре	ноябрь	Старший воспитатель	
7. Основы безопасного поведения дошкольников . О.В. Чермашенцева	декабрь	Старший воспитатель	
8. Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет . Е.В. Михеева	январь	Старший воспитатель	
9. Развитие речи и творчества дошкольников. О.С. Ушакова .	февраль	Старший воспитатель	
10. Семья и дошкольное учреждение –	март	Старший воспитатель	



взаимодействие в интересах ребенка. Т.Коростылева			
11 .«Преимственность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в условиях применения ФГОС». А.Г. Мельникова	апрель	Старший воспитатель	

**Оформить материалы в помощь педагогам.**

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Формы, методы, способы и средства реализации ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель	
Подобрать рекомендации по планированию образовательной работы	сентябрь	Старший воспитатель	
Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством игры .	октябрь	Старший воспитатель	
В мире правил дорожного движения .Для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	ноябрь	Старший воспитатель	
Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного психофизического развития детей и укрепления их здоровья.	ноябрь	Старший воспитатель	
Подготовить рекомендации для проведения открытых мероприятий в рамках « Недели пед. мастерства».	март	Старший воспитатель	
Современные и эффективные формы работы с родителями в дошкольном учреждении	февраль	Старший воспитатель	
Подготовка рекомендаций к летнему оздоровительному сезону	май	Старший воспитатель	

**Оформить выставки.**

Название	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Изучаем нормативные документы Готовимся к аттестации Методические рекомендации по моделированию РППС	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
Новая методическая литература	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель	
Готовимся к педсовету	В течение года	Старший воспитатель	

**Пополнить фонд методического кабинета.**

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Федеральная образовательная программа, методические рекомендации по реализации ФОП	сентябрь	Старший воспитатель	
Система патриотического воспитания в ОДО	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	
Презентации по нравственно-патриотическому воспитанию: « Воспитание любви к Родине» «Россия –родная страна» « Города-герои-символы».	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель	
Азбука безопасной и здоровой жизни.	декабрь	Старший воспитатель	
Недели здоровья в детском саду.	январь	Старший воспитатель	
Презентация «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников».	январь	Старший воспитатель	
Вопросник « Анализ развивающей среды в группе».	Сентябрь, февраль	Старший воспитатель	

**Образцы пособий:**

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Проект « Путешествие в метро».	сентябрь	Воспитатель Чекура Е.В.	
2. Конспект занятия « В гостях у фокусника».	Ноябрь	Воспитатель Хромцова Е.В.	
3. Организация совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию.	ноябрь	Воспитатель Хромцова Е.В.	
4. Материалы к педсовету: «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию « Я- часть России».	ноябрь	Воспитатель Трайденкова О.А.	
5.Материалы к педсовету : «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Январь	Инструктор по физической культуре Антонова	

		О.В.	
6.«Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».	Январь	Инструктор по физической культуре Гиззатуллин Т.Р.	
7. Конспект Квест-игры « В поисках весны».	март	Воспитатель Хромцова Е.В.	
8. Приобщение детей дошкольного возраста к восприятию художественной литературы.	март	Воспитатель Арсеньева Н.Ю.	
9. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста .	март	Воспитатель Обухова А.В.	
10. Деловая игра « Умные книжки- умным детишкам».	Март	Воспитатели: Трайденкова О.А. Ермолаева О.М.	
11. Познавательный досуг « Наш космос».	Апрель	Воспитатель Чекура Е.В.	
12. Конспект: Конкурсно -игровая программа « Мы любим математику»	Май	Воспитатели: Гусева О.Ю. Пономарчук Ю.Ю.	

**Аналитическая деятельность старшего воспитателя :**

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Анкета для родителей детей , поступающих в ОДО Самоанализ соответствия образовательной программы ОДО с ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель	
Подобрать материалы по актуальным опросам (ФОП и ФГОС ДО)	октябрь	Старший воспитатель	
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	октябрь	Старший воспитатель	
Разработать лист самоанализа для воспитателей	октябрь	Старший	

по организации уголков патриотического воспитания		воспитатель	
Изучение родительских запросов в сфере дополнительных образовательных услуг	Ноябрь	Старший воспитатель	
Вопросник по нравственно-патриотическому воспитанию : Патриотическое воспитание дошкольника в семье и детском саду».	Ноябрь	Старший воспитатель	
Памятка для педагогов : « Современные здоровьесберегающие технологии».	декабрь	Старший воспитатель	
Вопросник « Формирование здорового образа жизни». Разработать лист самоанализа для воспитателей по организации уголка здорового образа жизни.	Январь	Старший воспитатель	
Памятки: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Февраль	Старший воспитатель	
« Организация работы по самообразованию педагогов».  Вопросник « образовательная деятельность по развитию речи у дошкольников в различных формах и видах деятельности».	Март	Старший воспитатель	
Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	Май	Старший воспитатель, инструкторы по физической культуре	

### Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.« В детский сад – без слез: что нужно знать родителям о периоде адаптации»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
2.Игры и пособия по ПДД « Здоровье ребенка в наших руках».	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	

« Будьте дисциплинированы на улицах города!»	В течение года	Старший воспитатель	
Консультации для родителей : « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье».	октябрь	Старший воспитатель	
« Безопасность детей в Новогодние праздники».	Декабрь	Старший воспитатель	
« Готов ли ваш ребенок к школе»	апрель	Старший воспитатель	
« Удовлетворенность родителей качеством образования в ОДО»	март	Старший воспитатель	
« Дети не летают !» ( об опасности открытых окон) .	май	Старший воспитатель	

## 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
	<b>Аттестация кадров</b>			
1.	Амангашиева Д.Т.	2024-2025г.	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Бочкова В.Н.	2024-2025г.	Старший воспитатель, воспитатель	
3.	Васильева Е.С.	2024-2025г.	Старший воспитатель, воспитатель	
4.	Гусева О.Ю.	26.12.2024г.	Старший воспитатель, воспитатель	
5.	Кадряева Г.Р.	2024-2025г	Старший воспитатель, воспитатель	
6.	Нуртдинова С.С.	2024-2025г	Старший воспитатель, воспитатель	
7.	Рубель Е.Р.	2024-2025г	Старший воспитатель, воспитатель	
8.	Ермолаева О.М.	2024-2025г	Старший воспитатель, воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	<b>Повышение квалификации</b>			
	Направить на курсы:			
1.	Бочкова В.Н.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Васильева Е.С.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
3.	Рубель Е.Р.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
4.	Ваулина О.А.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
5.	Венедиктова В.В.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	

6.	Гусева О.Ю.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
7.	Ермолаева О.М.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
8.	Обухова А.В.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель	
9	Понамарчук Ю.Ю.	сентябрь	Старший воспитатель, сентябрь	
10	Трайденкова О.А.	сентябрь	Старший воспитатель, сентябрь	
11	Хромцова Е.В.		Старший воспитатель, сентябрь	
12	Бабаева Н.Б.		Старший воспитатель, сентябрь	
	<b>Дополнительные формы обучения</b>			
	Участие в методической работе района:			
1	Участие в МО « Методическая мастерская старшего воспитателя».	В течение года	Старший воспитатель	
2.	« Развитие предпосылок( читательской математ, естественнонаучной) грамотности у детей дошкольного возраста : новые акценты в реализации традиционных методик.	февраль	Воспитатели	
3.	Песенный фестиваль « Битва хоров». ГБДОУ № 77	Сентябрь	Воспитатели	
4.	« Реализация ФОП ДО по подготовке детей к обучению грамоте». .ГБДОУ №83	Октябрь	Воспитатели	
5.	«Особенности русской пляски у дошкольников» . ГБДОУ №29	Ноябрь	Музыкальные руководители	
6.	« Решение задач ФОП ДО по физическому развитию дошкольников . Современные тенденции. ГБДОУ № 28	Январь	Инструкторы по физической культуре	

6.	« Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДО: проблемы и пути их решения. ГБДОУ №50	февраль	Воспитатели	
7.	« Организация образовательной работы с дошкольниками посредством технологии « Круг выбора». ГБДОУ № 30	Февраль	Музыкальные руководители	
8.	« Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-театральной деятельности». ГБДОУ № 29	Март	Музыкальные руководители	
9.	« Детский сад-территория здоровья всех участников образовательного процесса . ГБДОУ № 30	апрель	Воспитатели	
10.	« Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп « школа молодого воспитателя» и школа тьютора». ГБДОУ № 30	Май	Воспитатели	
11.	« Игровые технологии интеллектуально –творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». ГБДОУ № 62	Январь	Воспитатели	
	<b>Круглый стол:</b>			
	« Психоэмоциональное напряжение у дошкольников». ГБДОУ № 39	декабрь	Воспитатели	
	<b>Мастер –класс:</b>			
	« Познавательное развитие». ГБДОУ № 39	февраль	Воспитатели	
	<b>Сетевое сообщество:</b>			
	« Разнообразие инструментария реализации образовательных и воспитательных программ в современном ДОУ в процессе внедрения ФОП ДО».	В течение года	Воспитатели	
	<b>Районная неделя профессионального роста педагогов:</b>			



1	«Талантливые педагоги – успешные дети».( Организация образовательного события в детском саду).	Апрель	Воспитатели	
2	«Ситуации детского выбора в различных видах детской деятельности».	Апрель	Воспитатели	
3	«Большой фестиваль детской игры: народные, подвижные, музыкальные, дворовые. Творческие и т.д.	Май	Воспитатели	
<b>Участие в конкурсах:</b>				
1.	Фестиваль- конкурс «Талантливый ребенок «при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека. Библиосад». ГБДОУ № 9	Октябрь-май	Воспитатели	
2.	«Прюключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству. ГБДОУ № 30	Октябрь	Воспитатели	
3	Конкурс «Веселые нотки». ГБДОУ № 8	Ноябрь-январь	Музыкальные руководители	
4.	Техно-фестиваль «Юный конструктор». ГБДОУ № 64	Ноябрь	Воспитатели	
5.	Конкурс театральных коллективов : ««Сказка за сказкой» среди воспитанников . Тема : «Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр ГБДОУ № 57 Игра-драматизация ГБДОУ № 22 Теневой театр ОДОД ГДОУ № 246 «Хрустальная снежинка». ГБДОУ № 52	Ноябрь-февраль	Воспитатели, музыкальные руководители	
6.	Конкурс методических разработок ««Интеграция образовательных технологий в РППС для развития познавательного интереса дошкольников . ГБДОУ № 20	Ноябрь	Воспитатели	
7.	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп». ГБДОУ № 6	Январь	Музыкальные руководители	
8.	Конкурс красноречия . «Золотая Лира». ГБДОУ № 64	Январь	Воспитатели	

9.	Конкурс « Вершина педагогического мастерства». Мастер-классы . ГБДОУ № 67	Январь-февраль	Воспитатели	
10.	Конкурс для педагогов групп раннего возраста « Время играть».авторские игры, игровые пособия. ГБДОУ № 23	Февраль	Воспитатели	
11.	Квест-игра « Путь к успеху». ГБДОУ № 6	Март	Воспитатели	
12.	Конкурс « Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	Март	Воспитатели	
13.	Фестиваль « Журавушка». ГБДОУ №29	Март	Воспитатели	
14.	Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка». ГБДОУ №30	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители	
15.	Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста « Дети Земли». ГБДОУ № 67	Апрель	Воспитатели	
16.	Детская конференция « Юный первооткрыватель : от простого к сложному». ГБДОУ № 64	Апрель	Воспитатели	
17	Умный совок ( интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	Апрель	Воспитатели	
	Конкурс чтецов ГБДОУ №1	Апрель	Воспитатели	
18.	Фестиваль видеороликов « Семья – начало всех начал», « Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно, я, лучшие друзья». ОДОД ГБОУ № 246	Апрель	Воспитатели	

19.	Конкурс семейных мультфильмов «Мульфантазия». ОДОД ГБОУ № 69	Апрель	Воспитатели	
20.	Фестиваль патриотической песни «Майский вальс». ГБДОУ № 69	Апрель-май	Воспитатели	
21.	Межрайонный конкурс «Тико-моделирование». ГБДОУ № 52	Май	Воспитатели	
22.	Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	Май	Воспитатели	
23.	Флешмоб «Виват, Санкт-Петербург!» ГБДОУ № 73	Май	Воспитатели	
24.	Конкурс «Живи, танцуй!» ГБДОУ №68	Май	Воспитатели	
25.	Участие в творческих группах	В течение года	Воспитатели	
	<b>Соревнования:</b>			
1.	«Первые старты». «Мама, папа, я- спортивная семья». «Конкурс спортивно-ритмического танца». Соревнования по плаванию. ОДОД ГБДОУ № 246	В течение года	Инструкторы по физическому развитию	
2.	Веселые старты , посвященные Дню Космонавтики.			
3.	Веселые старты, посвященные Дню защиты детей			
	<b>Педагогические советы:</b>			
	<b>Педсовет № 1</b>			
	«Приоритетные направления воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ОДО на новый учебный год».	Август	Заведующий ОДО Оноприйчук А.В.	

	<p>Цель: познакомить педагогов ОДО с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ОДО на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Анализ готовности ОДО к учебному году.</li> <li>3. Утверждение годового работы плана ОДО.</li> <li>4. Основные направления работы ОДО на новый учебный год.</li> <li>4. Рабочие программы воспитателей и специалистов.</li> <li>5. Аттестация педагогических кадров.</li> <li>6. План повышения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>7. Обсуждение и принятие решений.</li> </ol>		<p>Старший воспитатель Бабаева Н.Б.</p>	
	<p><b>Педсовет № 2</b></p>			
	<p>« Формирование у дошкольников основ гражданственности , патриотических чувств и уважения к прошлому через приобщение их к культурным ценностям страны и наследию родного края».</p> <p>Цель: Формирование у детей первичных представлений о себе, о других людях, Отечестве, усвоение норм и ценностей , принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий ОДО Оноприйчук А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Организация совместной деятельности педагога , детей и родителей по патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию « Я- часть России».</li> </ol> <p>« Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через использование народных хороводных игр, воспитание любви к культуре своего народа, его традициям ,</p>		<p>Воспитатель Бочкова В.Н.</p> <p>Воспитатель Хромцова Е.В.</p> <p>Воспитатель Трайденкова О.А.</p> <p>Воспитатель Хромцова Е.В.</p>	

	<p>обычаям, обрядам.</p> <p>5.Итоги тематического контроля «Состояние работы в ОДО по патриотическому воспитанию».</p> <p>6. Обсуждение и принятие решений.</p>			
	<b>Педсовет № 3</b>			
	«Единое педагогическое пространство семьи и ОДО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности».	Январь	Заведующий ОДО Оноприйчук А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.	
	<p>Цель: Воспитание физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья» и практической реализации модели ДОУ-здоровый ребенок.</p> <p>1.«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>3.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений.</p>		<p>Антонова А.В.</p> <p>Максимова О.В.</p>	
	<b>Педсовет №4</b>			
	«Приобщение детей дошкольного возраста к восприятию художественной	Март	Заведующий Оноприйчук	

	<p>литературы».</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам восприятия художественной литературы.</p> <p>1. Приобщение детей дошкольного возраста к восприятию художественной литературы.</p> <p>2.Использование художественной литературы с целью речевого развития дошкольников».</p> <p>3.Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста .</p> <p>4. Деловая игра « Умные книжки-умным детишкам.</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Использование художественной литературы с целью речевого развития дошкольников».</p> <p>6. Обсуждение и принятие решений.</p>		<p>А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.</p> <p>Воспитатель Обухова А.В.</p> <p>Воспитатель Гусева О.Ю.</p> <p>Воспитатель Венедиктова В.В.</p>	
	<b>Педсовет № 5</b>			
	« Итоги работы ОДО».			
	Цель: анализ выполнения задач годового плана.			
	<p>1. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>2. Музыкально-эстетическое воспитание в ОДО.</p> <p>3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>4. Проектирование задач на новый учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений .</p>	Май	<p>Заведующий Онопричук А.В. Старший воспитатель Бабаева Н.Б.</p> <p>Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по</p>	

			физической культуре	
--	--	--	---------------------	--

<b>Семинары</b>				
Тема:				
	Круглый стол. « Итоги самообразования».	Апрель ( 2 часа)	Руководитель: старший воспитатель Бабаева Н.Б.	
	<b>Консультации:</b> 1. « Гимнастика пробуждения как один из компонентов оздоровительной работы».	Октябрь	Инструкторы по физической культуре	
	2. « Сказочный мир театра».	Ноябрь	Музыкальные руководители	
	3. « Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников».	Январь  Март	Воспитатели: Обухова А.В. Бочкова В.Н.	
	4. « Современные подходы к организации игровой деятельности».		Воспитатели: Кадряева Г.Р. Васильева Е.С.	
	5. « Условия, формы и способы организации конструктивной деятельности дошкольников».	Апрель	Воспитатели: Венедиктова В.В. Рубель Е.Р.	
<b>Открытые мероприятия</b>				
	Проект « Дружат дети всей Земли».	Октябрь-ноябрь	Воспитатели : Бочкова В.Н. Обухова А.В.	
	Совместная деятельность педагога с детьми : Занятие –игра « Все работы хороши».	октябрь	Воспитатели : Бочкова В.Н. Обухова А.В.	

	Игра-викторина « Мы любим сказки».		Воспитатели: Хромцова Е.В. Нуртдинова С.С.	
	Конкурсно- игровая программа « Осенний калейдоскоп».		Пономарчук Ю.Ю. Гусева О.Ю.	
	Физкультурный досуг « Безопасные дороги и улицы»	ноябрь	Инструкторы по физической культуре воспитатель Чекура Е.В.	
	Музыкальный досуг « Мамина улыбка».	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатель Чекура Е.В.	
	Проект « В гостях у сказки»	Ноябрь	Воспитатели: Трайденкова О.А. Ермолаева О.М.	
	Проект « Моя семья»	ноябрь	Воспитатели: Венедиктова В.В. Рубель Е.Р.	
	Досуг по физической культуре « Школа светофорика».	декабрь	Инструкторы по физической культуре, воспитатели Трайденкова О.А. Ермолаева О.М.	
	Театрализованное представление Сказка « Теремок».	январь	Музыкальные руководители, воспитатели Трайденкова О.А. Ермолаева О.М.	
	Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию « Мы посадим огород».	февраль	Воспитатели: Кадряева Г.Р. Васильева Е.С.	
	Совместная деятельность педагога с детьми по познавательному развитию « Путешествие на ковре-самолете в гости к Королеве Математики».	Март	Воспитатели: Обухова А.В. Бочкова В.Н.	



	Музыкальный досуг: Кукольный спектакль « Неделя добрых волшебников	Март	Воспитатель: Чекура Е.В., музыкальные руководители	
	Музыкальный досуг: Театрализованное представление « Телефон» ( К.И. Чуковский).	март	Музыкальные руководители, Воспитатели: Венедиктова В.В. Рубель Е.Р.	
	Познавательный досуг « Наш космос».	Апрель	Воспитатель: Чекура Е.В	
	Проект « Покорители вселенной»	Апрель		
	Конкурсно-игровая программа « Мы любим математику»	Май	Воспитатели: Пономарчук Ю.Ю. Гусева О.Ю.	
	<b>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>			
	1. Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка. Физическое развитие детей и состояние здоровья. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели Инструкторы по физической культуре	
	6. Предметно-пространственная среда в группе раннего возраста	январь	Старший воспитатель	
	8. Анализ заболеваемости и физического развития за год . Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий	Апрель	Врач, воспитатели	
	<b>Рабочие совещания</b>			
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель	
	2. Организация аналитической деятельности .( знакомство с графиком контроля).	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	
	3.Ознакомление с приказами, САНПИН, нормативно-правовые документы по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий	

4.Ознакомление с приказами по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий	
5.Соблюдение должностных инструкций , соблюдение правил внутреннего трудового распорядка			
6.Анализ заболеваемости за месяц.		Заведующий , медсестра	
7. Подготовка к праздникам, развлечениям , досугам.	В соответствии с годовым планом.	Заведующий, старший воспитатель	
8.Готовность групп к работе в летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель	
<b>Другие формы работы:</b>			
Мастер-класс по экспериментированию « Приключения в цитрусовом царстве».	сентябрь	Воспитатели: Пономарчук Ю.Ю. Гусева О.Ю.	
Мастер –класс « Волшебная манка».			
« Мастер – класс по изготовлению развивающей сенсорной коробки, направленной на развитие речи, тактильных ощущений , креативного мышления, познавательной активности , координации движений».	Октябрь	Воспитатели: Обухова А.В. Бочкова В.Н.	
Нетрадиционная техника рисования : ватные палочки.	ноябрь	Воспитатели: Кадряева Г.Р. Васильева Е.С.	
Мастер – класс « Изготовление народной игрушки».		Воспитатели: Венедиктова В.В. Рубель Е.Р.	
Мастер-класс: роспись гжель, хохлома, городецкая. Роспись по камням.	декабрь	Воспитатель: Чекура Е.В.	
Мастер –класс « Торт из конфет .Поделки из бросового материала».	март	Воспитатели: Трайденкова О.А. Ермолаева О.М.	
Мастер –класс « Гвоздики ко Дню Победы».	апрель	Воспитатели: Хромцова Е.В. Нуртдинова С.С.	



### 3. Руководство инновационной деятельностью ОДО

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы Работы	Где будет представлен	Срок
Обобщение педагогического опыта	« Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через использование народных хороводных игр, воспитание любви к культуре своего народа, его традициям , обычаям, обрядам	Воспитатель Хромцова Е.В.	Практические материалы, выступления с докладами	Презентация	Методический кабинет	октябрь
Формирование педагогического опыта	Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.	Воспитатель Бочкова В.Н.	Презентация	Анализ образовательной деятельности .	Педсовет	Ноябрь
	Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию « Я- часть России».	Воспитатель Трайденкова О.А.	Презентация	Анализ образовательной деятельности.	Педсовет	Ноябрь
	1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Антонова О.В.	Доклад	Презентация	Педсовет	Январь

	Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».	инструктор по физической культуре Максимова О.В.	Выступления с докладом	Практикум	Педсовет	Январь
	Приобщение детей дошкольного возраста к восприятию художественной литературы.	Воспитатель Обухова А.В.	Презентация	Анализ образовательной деятельности	Педсовет	Март
	Использование художественной литературы с целью речевого развития дошкольников».	Воспитатель Гусева О.Ю.	Презентация	Анализ образовательной деятельности.	Педсовет	Март
	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию.	Венедиктова В.В.	Доклад	Презентация	Педсовет	Март
Распространение педагогического опыта	Мастер –класс: «Достижения в области воспитания детей».	Обухова А.В.	Практические советы, копилка родительского опыта.	Практикум	В группе	Март

#### 4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	- Собеседование «подготовка к аттестации»	Педагоги, специалисты	Педсовет, рабочие совещания	В течение года	Старший воспитатель	
	- Собеседование, подготовка к педсоветам, консультациям	Педагоги, принимающие участие в педсовете	Педсовет	В течение года	Старший воспитатель	
	- Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы).	Педагоги (творческая группа)	Педсовет	В течение года	Старший воспитатель	
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.	Все педагоги	Рабочие совещания	В течение года	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.	Все педагоги	Родительские собрания, консультации для родителей, рабочие совещания	В течение года	Старший воспитатель	
	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.	Все педагоги	Итоговый педсовет	Май	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.	Все педагоги	Педсовет	В течение года	Старший воспитатель	
	Собеседование по рабочим программам.	Все педагоги	Рабочее совещание	Август	Заведующий, старший воспитатель	

Тематический контроль.	« Формирование у дошкольников основ гражданственности , патриотических чувств и уважения к прошлому через приобщение их к культурным ценностям страны и наследию родного края»	Все педагоги	Педсовет	ноябрь	Старший воспитатель
	« Единое педагогическое пространство семьи и ОДО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности».	Все педагоги	Педсовет	Январь	Старший воспитатель
	« Приобщение детей дошкольного возраста к восприятию художественной литературе»	Все педагоги	Педсовет	Март	Старший воспитатель
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Все педагоги	Педсовет, рабочее совещание	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.  Организация питания.	Все педагоги  Педагоги	Педсовет, рабочее совещание  Рабочее совещание	Ежемесячно  Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра  Заведующий,, старший воспитатель медсестра

	Адаптация детей в группах.	Педагоги	Педсовет	Август	Заведующий , старший воспитатель	
	Выполнение режима двигательной активности.	Все педагоги	Рабочее совещание	Ежемесячно	Заведующий , старший воспитатель	
	Выполнение режима дня.	Все педагоги	Рабочее совещание	Ежемесячно	Заведующий , старший воспитатель, медсестра	
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.	Все педагоги	Педсовет, рабочее совещание	В течение года	Заведующий , старший воспитатель.	
	Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	Педагоги	Рабочее совещание	Ежемесячно	Старший воспитатель	
	Организация оздоровительных мероприятий.	Педагоги	Рабочее совещание	Ежемесячно	Старший воспитатель	
	Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучение детей безопасному поведению на улицах .	Педагоги				
	Анализ наглядной информации для родителей в ОДО	Педагоги				
	Выполнение инструкций по технике безопасности во время проведения физкультурных занятий	Педагоги				
Длительные,целевые	Оказание помощи в	Педагоги	Рабочее	В течение	Старший	



посещения.	сборе и обработке материалов из опыта работы.		совещание	года	воспитатель	
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году.  Выставки конкурсных работ  Готовность групп к новому году	Педагоги  Педагоги  Педагоги	Педсовет	Август  В течение года  декабрь	Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы..  Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Педагоги, инструкторы по физической культуре  Медсестра	Педсовет	Май  апрель	Старший воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика.	Все педагоги	Рабочее совещание	Сентябрь май		

## 5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
Сентябрь	Все группы	Родительское собрание	« Основные направления работы групп в новом учебном году».	Цели, задачи Образовательной программы ,основные мероприятия в новом учебном году, правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей .	

	Все группы	Анкетирование	«Сотрудничество детского сада и семьи».	Анкета	
октябрь	Старшие , подготовительные группы	Семинар- практикум	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста ».	« Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию».	
Ноябрь	Младшие, средние группы	Семинар- практикум	Нравственные отношения в семье.	«Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.	
Декабрь	Все группы	Мастер –класс	« На Руси играли дети».	Народная культура, фольклор, русские народные игры.	
Январь	Подготовительные группы	Родительское собрание	Роль игры при подготовке детей к школе.	« Игра –ведущая деятельность для ребенка дошкольного возраста».	
	Все группы	Родительское собрание	Особенности формирования здорового образа жизни дошкольника»	« Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников».	
Февраль	Все группы	Оформление материала в помощь родителям	« Как правильно хвалить ребенка».	Памятки для родителей.	
Март	Все группы	Оформление материала в помощь родителям	« Закаливание ребенка начинается с одежды».	Памятки для родителей.	
Апрель	Все группы	Интересные встречи	« Развиваем в ребенке независимость и сотрудничество».	Рекомендации для родителей.	
Май	Все группы	Родительское собрание	« Наши достижения за год».	« Подведение итогов за 2024-2025 уч.год, совместная деятельность педагогов, детей и родителей.	

## 6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>- заключение договоров на техническое обслуживание здания,</li><li>- текущий ремонт помещений:</li><li>- приобретение материальных ценностей:</li><li>- проведение инвентаризации,</li><li>- проведение списания материальных ценностей.</li></ul>	В течение года	Заведующий	
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"><li>- комплектование групп</li><li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li><li>- контроль за родительской платой,</li><li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li></ul>	В течение года	Заведующий	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"><li>- общие собрания трудового коллектива</li><li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li><li>- повышение квалификации,</li><li>- вводные и текущие инструктажи,</li><li>- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</li><li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li><li>- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</li><li>- подготовка и сдача манометров на проверку.</li></ul>	В течение года	Заведующий	
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение должностных инструкций,</li><li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li><li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li><li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li><li>- выполнение требований по технике</li></ul>	В течение года	Заведующий	

	безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ОДО.			
--	---	--	--	--

## Приложение 1.

### План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ОДО.

Содержание работы	срок	Ответственный
Организационная работа		
<p>1. Подготовить медицинский кабинет к работе</p> <p>2. Изучить действующие приказы по прививочной работе, организации медицинской работы в детских садах дошкольных учреждений .</p> <p>3. Изучить рекомендации по оказанию медицинской помощи.</p> <p>3. Проводить анализ заболеваемости , своевременно подавать отчет по заболеваемости в поликлинику.</p> <p>5. Оздоровительные мероприятия в ОДО.</p> <p>6. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей.</p> <p>4. Подготовить годовой отчет по основным разделам медицинского обслуживания детских учреждений.</p> <p>7. Подготовка детей к школе : медицинские рекомендации.</p> <p>8. Беседы с персоналом ОДО по основным моментам оздоровления , по профилактике инфекционных заболеваний , по санэпид режиму.</p> <p>9. Организация закаливания: -Воздушные ванны -Хожение босиком</p> <p>10. Сверка списочный состав и Ф.63</p> <p>11.Оформление мед.отводов.</p> <p>12. Осмотр детей перед прививкой, термометрия, оформление документов.</p> <p>13. Ознакомление родителей с прививочным листом, подготовка к прививкам детей с аллергическими заболеваниями , неврологической патологией, частыми ОРВИ.</p> <p>14.Отчет по проведению проф.прививок, анализ</p>	<p>Август</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p>	<p><b>юМедицинская сестра, врач</b></p>

<p>привитости, учет непривитых детей.</p> <p><b>Противоэпидемическая работа</b></p> <p><b>Проведение карантинных мероприятий :</b></p> <p>Осмотр детей в карантинных группах Проведение текущей и заключительной дезинфекций.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием пищеблока</p> <p>Контроль за санитарным состоянием групп</p> <p>Контроль , бракераж продукции.</p> <p>Контроль за выполнением норм питания.</p> <p>Контроль за занятиями по физкультуре.</p> <p>Контроль за соблюдением режимных моментов.</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	
<p><b>Проведение карантинных мероприятий :</b></p> <p>Осмотр детей в карантинных группах Проведение текущей и заключительной дезинфекций.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием пищеблока. Контроль за санитарным состоянием групп</p> <p>Контроль , бракераж продукции.</p> <p>Контроль за выполнением норм питания.</p> <p>Контроль за занятиями по физкультуре.</p> <p>Контроль за соблюдением режимных моментов.</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Ежедневно 1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	

Посещение лекций, семинаров в поликлинике.	1 раз в неделю	
--	----------------	--

**Приложение №2**  
**План работы Совета родителей ОДО:**

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>1. Провести заседание Совета родителей.</p> <p>2. Выявить трудные, неполные многодетные семьи.</p> <p>3. Провести родительские собрания в группах. Общее родительское собрание.</p> <p>4. Документация</p> <p>5. Наличие и хранение предметов , приобретенных на внебюджетные средства.</p>	<p>Сентябрь Январь Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в три месяца</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий , старший воспитатель Председатель совета родителей</p> <p>Заведующий „старший воспитатель, Члены совета родителей</p> <p>Заведующий , старший воспитатель, Члены совета родителей</p> <p>Представители родительского комитета</p>









