

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29 августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №601
Приморского района Санкт-Петербурга
В.А. Якимова
Приказ №139 от 29 августа 2025г.

Положение

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану,
адаптированной образовательной программе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Законодательством Российской Федерации в сфере образования предусмотрено право обучающегося, в том числе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, на получение общего образования по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), то есть учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 601) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2025 года;

- Федеральным законом 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года (пункт 23 статьи 2 - право на ИУП; статья 79 - организация обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- Письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № ОК-2425/07 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации")

Основанием для перевода обучающегося с ОВЗ или инвалидностью на ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

ИУП разрабатывается общеобразовательной организацией (как инклюзивной, так и отдельной общеобразовательной организацией (коррекционной школой) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г.;
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026

К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие обучение обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает общеобразовательная организация.

ИУП реализуется в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При этом допускается изменять перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

ИУП содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

Обучение по ИУП не означает снижение учебной нагрузки или уменьшение количества учебных предметов для изучения. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении. Досрочное прекращение обучения по ИУП возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании соответствующего заявления.

Организация обучения по ИУП осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся, в реализуемых этой общеобразовательной организацией формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Расписание занятий по ИУП составляется общеобразовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем общеобразовательной организации.

Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

Не допускается взимание платы с обучающихся, их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Порядок обучения по ИУП (далее - Порядок) устанавливается локальными нормативными актами общеобразовательной организации

Обучение по ИУП может осуществляться как непосредственно в общеобразовательной организации, так и на дому при наличии соответствующих оснований. Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, является заключение медицинской организации, выданное в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)

2. Содержание ИУП

ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Допускается изменять перечень и трудоёмкость, если это не приведёт к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

АООП разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программы. Например, для обучающихся с ОВЗ по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023.

3. Контроль прохождения ИУП

В учебном плане указываются формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Для обучающихся по АООП на законодательном уровне не предусмотрена обязательная сдача итоговой аттестации, но образовательные учреждения вправе самостоятельно принять решение о формах проведения такой аттестации. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам получают не аттестат, а свидетельство об обучении.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учётом здоровья обучающихся с ОВЗ и их особыми образовательными потребностями

4. Взаимодействие участников образовательных отношений при организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому или в общеобразовательной организации

Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде общеобразовательной организации;
- обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся; создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс; оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся для проведения учебных занятий, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (при реализации ИУП на дому);
- обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях (при реализации ИУП в общеобразовательной организации);
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.

Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с ИУП и расписанием занятий; своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные учебные занятия, пропуски и успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени.

Обучающиеся:

- выполняют ИУП;
- посещают предусмотренные ИУП учебные занятия