



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
В.А. Якимова
Приказ №216 от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ (ГРУППЕ)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ГБОУ ШКОЛА № 601 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном классе (группе) психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г.№442;

- Уставом ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности. 1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса (группы)

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным положением и закрепляется приказом директора ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. Целью открытия класса (группы) психолого-педагогической направленности является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.3. Задачи психолого - педагогического класса (группы):

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии педагогической направленности;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

2.4. Классы (группы) психолого-педагогической направленности организованы в ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, в рамках следующих профилей: - гуманитарного; - технологического; - социально-экономического.

3. Организация класса (группы) психолого-педагогической направленности

3.1. Профильное обучение осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования – в 10 – 11 классах.

3.2. Профильное обучение в классах психолого-педагогической направленности ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов;

- организации внеурочной деятельности обучающихся через включение в модуль «Событийная педагогика»;

- организации дополнительного образования по направлению «Вожатство», «Волонтерство», «Риторика», «Медиаискусство».

- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Педагогика», «Психология», «Социология».

3.3. В ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга образовательная программа класса (группы) психолого-педагогической направленности реализуется за счет внеурочной деятельности, а также сотрудничества с РГПУ им. А.И. Герцена.

3.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса (группы) заканчивается не позднее 15 сентября (ежегодно) на основании Положения об индивидуальном отборе обучающихся в профильные психолого-педагогические классы (группы).

3.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс (средний балл) не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педпрофильных педагогических классов (групп).

3.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе психолого-педагогической направленности, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива, в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.7. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей – предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящих ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Содержание профильного обучения в классах (группах) психолого-педагогической направленности ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее 3-х).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
- технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика»;

- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Право».

4.5. Содержание учебных дисциплин реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность обучающимся выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения по направлению «педагогика», «психология». В учебном плане отводятся часы на курс «Индивидуальный проект».

4.7. Учебный план сетевой образовательной программы ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.8. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды, волонтерские отряды).

4.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями – предметниками;

список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга.

4.10. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов (групп)

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО ГБОУ СОШ № 601 Приморского района Санкт-Петербурга.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности определяется локальным актом ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга «Положение о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся среднего общего образования».

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п.п. 3.7 и 3.6 настоящего положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель – предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель – предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление профильным классом психолого-педагогической направленности

6.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет педагог-психолог, назначенный приказом директора ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/куратор, назначаемый приказом директора ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга.

6.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

7. Документация и отчетность

7.1. ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга должна осуществлять деятельность в рамках классов (групп) психолого-педагогической направленности на основе следующих документов:

- Положения о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положения об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- Договора о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования;
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- рабочей программы воспитания;
- календарного учебного графика;
- календарного графика воспитательных мероприятий;
- расписания предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочих программ по учебным предметам;
- электронного журнала учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и, внеурочным/элективным/факультативным курсам.
- аналитического отчёта по результатам профильного обучения.

7.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с